



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/34876 - 7/34878 } G.K.
7/34880 }
7/34882 - 7/34888 } 26

Sayı : 99074258-610- 147
Konu : Soru Önergesi

01 / 12 / 2020

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 21.10.2020 tarihli ve 43452547-120.07-E.726075 sayılı yazınız.

İlgi yazınız ekinde alınan Adana Milletvekili İsmail KONCUK'un 7/34876, 7/34877, Adana Milletvekili Müzeyyen ŞEVKİN'in 7/34878, İstanbul Milletvekili Dilşat CANBAZ KAYA'nın 7/34880, Malatya Milletvekili Veli AĞBABA'nın 7/34882, Ankara Milletvekili İbrahim Halil ORAL'ın 7/34883, Kocaeli Milletvekili Lütfü TÜRKKAN'ın 7/34884, Hatay Milletvekili Lütfi KAŞIKÇI'nın 7/34885, Van Milletvekili Muazzez ORHAN IŞIK'ın 7/34886, Şanlıurfa Milletvekili Ayşe SÜRÜCÜ'nün 7/34887, Şanlıurfa Milletvekili Ömer ÖCALAN'ın 7/34888 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.


Ziya SELÇUK
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (19 Sayfa)



İSTANBUL MİLLETVEKİLİ DİLŞAT CANBAZ KAYA'NIN 7/34880 ESAS NUMARALI
YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Bakanlığımız Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü tarafından her yıl eğitim öğretim yılı başlangıcında, rehberlik ve araştırma merkezlerinde, her tür ve kademedeki okullarda öğretim yılı boyunca uygulanmak üzere okul rehberlik ve psikolojik danışma programı düzenlenmektedir. Bakanlık tarafından belirlenen genel hedeflerin yanı sıra rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri il yürütme komisyonlarınca belirlenen yerel hedefler ve eğitim kurumlarınca belirlenen özel hedefler doğrultusunda okul rehberlik ve psikolojik danışma programı hazırlanarak, yerel ve özel hedefler rehberlik ve araştırma merkezi müdürlüğü ve okullar tarafından uygulanan rehberlik ihtiyaç belirleme anketinin sonuçlarına dayandırılır. Okul rehberlik ve psikolojik danışma programında;

- Genel, yerel ve özel hedeflere,
- Gelişimsel ve önleyici hizmetler, iyileştirici hizmetler ve destek hizmetlerine,
- Okuldaki tüm öğrencileri kapsayacak faaliyetlere ve
- Değerlendirme süreçlerine yer verilir.

Bu program ile genel hatları belirlenen okul rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri çalışmaları; çocuklarımıza yönelik her türlü istismar, şiddet, zorbalık olaylarına karşı öğrencilerin fiziksel, zihinsel, duygusal ve bedensel gelişimlerini de göz önünde bulundurarak onları istismar, şiddet zorbalık olaylarına karşı korumak, güçlendirmek ve gelişimlerini desteklemek için hazırlanan sınıf rehberlik etkinliklerini içermekte ve eğitim öğretim yılı boyunca sınıf ortamlarında işlenmektedir.

Anaokuluna devam eden öğrencilere yönelik olumsuz bir olay ya da duruma ilişkin duygularını açıklamalarının önemi ve gerekliliği, her bireyin özel alanı olduğu bilgisi, zorbalıkla karşılaştığında yapılması gerekenler, hak ve sorumluluklarının neler olduğu, kendisini üzen durumları başkası ile paylaşmanın önemini kazandırmaya yönelik çalışmalar yapılmaktadır.

İlkokula devam eden öğrencilere yönelik öğrencilerin kendi olumlu özelliklerini fark etmeleri ve ifade edebilmeleri, kendilerini tehlike oluşturacak durumlardan korumaları, zorbalıkla karşılaştıklarında kimden yardım alabileceklerini bilmeleri, okula ilişkin duygularındaki değişimi sorgulayabilmeleri, yapmaktan hoşlandıkları ve hoşlanmadıkları faaliyetleri ifade edebilmeleri ve dış ortamdan kendilerine gelebilecek zararları önleyebilmelerine yönelik çalışmalar yapılmaktadır.

Ortaokula devam eden öğrencilere yönelik bedensel değişimlerini fark etmeleri, gerektiğinde reddetme davranışı göstermeleri, kişisel-sosyal ve eğitsel sorunlarla karşılaştığında nereden ve nasıl yardım alabilecekleri ve akran baskısıyla nasıl baş edilebileceklerini bilmeleri, başkalarıyla girdikleri iletişimi değerlendirebilmeleri ile kitle iletişim araçlarından uygun biçimde yararlanabilmenin önemine ilişkin bilgi ve becerileri kazanabilmelerine yönelik çalışmalar yapılmaktadır.

Liseye devam eden öğrencilere yönelik öğrencilerin kurdukları ilişkileri analiz etme ve akran baskısıyla baş edebilme becerileri, kendilerini zararlı alışkanlıklardan korumaları, kişisel-sosyal sorunlarla karşılaştıklarında yardım alabilecekleri birimlere başvurabilmeleri, toplumu ve dünyayı ilgilendiren ortak sağlık sorunlarından haberdar olmaları ve gereken tedbirler konusunda donanım sahibi olmaları, kişisel değerlerine, inançlarına ve tutumlarına



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

uygun olmayan isteklere iletişim becerilerini kullanarak karşı koymalarına yönelik çalışmalar yapılmaktadır.

Ağustos 2006'da yürürlüğe giren "Eğitim Ortamlarında Şiddetin Önlenmesi ve Azaltılması Strateji ve Eylem Planı (2006-2011+)" ile merkezi ve yerel düzeyde gerçekleştirilmesi gereken çalışmalar beş başlık altında (I- Yönetim Süreçleri, II-Öğretmenler ve Yöneticiler, III- Öğrenci, IV-Eğitim Ortamı ve Çevresi, V-Aile) toplanmıştır.

Her ilde bulunan İl Yürütme Kurulları, vali yardımcılar başkanlığında yeni eğitim öğretim döneminde okullarda güvenli ortamın sağlanması, bu dönemde yapılacak sivil savunma eğitimleri, gizlilik dereceli planların hazırlanması ile ilgili olarak yılda iki kez toplanmaktadır.

Ayrıca 5395 sayılı Çocuk Koruma Kanunu kapsamında, hakkında koruyucu ve destekleyici danışmanlık tedbiri kararı verilen çocuklara yönelik gerçekleştirilecek olan uygulamalar adli makamlarca danışmanlık tedbiri kararı verildiği durumlarda, danışmanlık tedbiri uygulamaları ülke genelinde rehberlik servisi tarafından yerine getirilir. Bu kapsamda danışmanlık tedbiri uygulamalarına ilişkin olarak, ülke genelinde 600 formatör ve 17.000 uygulayıcı rehberlik öğretmeni görev yapmaktadır.

İllerde yapılan çalışmalarda çok sayıda kurum ve kuruluşla iş birliği içinde çalışılmaktadır.

Şiddetin Önlenmesi Eylem Planı kapsamında risk faktörlerinin azaltılması için ülke genelinde her türlü tedbirler alınmaktadır.

Kur'an kursları Diyanet İşleri Başkanlığı'na bağlı olduğundan söz konusu olay ile ilgili Bakanlığımıza ulaşan herhangi, bilgi ve şikayet bulunmamaktadır.