

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA

Aşağıda belirtilen soruları Türkiye Cumhuriyeti Milli Eğitim Bakanı Sayın Mahmut Özer tarafından yazılı olarak yanıtlanmasını saygılarımla arz ederim.



Yüksel ÖZKAN

Bursa Milletvekili

Covid-19 pandemi başlangıcından itibaren okullarda yüz yüze eğitime ara verilmiş, bazı sınıflar ise kısmen eğitime devam etmiştir. Medyada yer alan ve OECD ülkelerinin kıyaslandığı bir rapora göre okullarını en uzun süre kapalı tutan ikinci ülke Türkiye olmuştur.

OECD üyeleri arasında okulları en uzun süre açık tutan ilk beş ülke sırasıyla ABD, Avustralya, İsveç, İzlanda ve Japonya olmuştur. Türkiye, 16 Mart 2020-31 Mayıs 2021 döneminde OECD ülkeleri arasında Meksika'dan sonra okulların en uzun süre kapalı kaldığı ikinci ülke Türkiye'yi Polonya, Kolombiya ve İrlanda izlemiştir.

Eğitim ve öğretim olgusunun başarısı doğrudan yüz yüze etkileşimle sağlanmaktadır. Öğrencinin sosyalleşmesi, sağlıklı ilişkiler kurması, etkileşimler içinde bulunması, sorgulaması ve öğrenmesi açısından yüz yüze eğitim mevcut müfredatımızda da zorunludur. Günümüzün maddi ve manevi gelişmişliğini belirleyen temel faktör eğitim-bilim-teknolojidir. Türkiye'nin nitelikli eğitim ve bilimden kopmaması için yüz yüze eğitim çok önemlidir.

Ancak pandemi döneminde uygun koşullar sağlanmadan, uygun fiziki mesafe, kademeli yerleştirme gibi önlemler alınmadan, basına yansıyan bilgi ve görüntülerden halen ülkemizde yüz yüze eğitimin yapılmasının sağlık açısından çok büyük riskler barındırdığını görmekteyiz.

Bu noktadan hareketle:

1. Okulların bakım, temizlik, elektrik, su faturaları, kırtasiye, donanım gibi ihtiyaçlarının büyük ölçüde okul aile birlikleri tarafından karşılanmakta olup, farklı okullarda ki aile birlikleri farklı düzeylerde gelire sahiptirler. Türkiye'de temiz suya erişim dahil birçok temel ihtiyacın halen sorunlu olduğu okullar bulunmaktadır. Bu nedenle özellikle dezavantajlı okulların çok ciddi ölçüde desteklenmesi gerekmektedir. Bakanlığınızın bu konu ile ilgili herhangi bir çalışması var mı?
2. Corona virüsüne karşı okullarda alınacak yeni önlemler, okulların harcamalarında da bir artışı getirecektir. Bu tür masrafların MEB'in yatırım bütçesinden karşılanması gerekmektedir. Hem öğretmen hem de özellikle hijyen ve sağlığı düşündüğümüz zaman okul içinde birtakım destek mekanizmalarını sağlayan insanlara daha fazla ihtiyaç duyulacaktır. Bu süreçte okullardaki personel eksikliğini gidermek için personel alımı yapılacak mıdır, yapılacaksa bütçeniz yeterli midir?

50256

3. Eğitim kurumlarının bütün ihtiyaçları salgın koşullarına göre yeniden güncellendi mi? Bu ihtiyaçlar için ek bütçe oluşturuldu mu? Bütün okullara ihtiyacı kadar ödenek ayrılacak mı?
4. Bu süreçte tüm eğitim ve bilim emekçilerine insan onuruna yakışır bir ücret ve sağlıklı çalışma koşulları sağlanacak mı?
5. Mevcut eğitim ortamı ve fiziki koşullar, öğrenciler tarafından mikrobik hastalığın yayılımını engelleyecek şekilde düzenlendi mi?
6. Öğretmen-öğrenciler risk ve pandemi konusunda çok yönlü olarak eğitildiler mi?
7. Eğitimin aksamaması, bütün çocukların eğitim hakkının garanti altına alınması ve sağlık tedbirlerinin alınması için MEB'in mevcut bütçesinin üstüne ekleme yapılması gerekmektedir. Çok boyutlu ve çok taraflı bir ek bütçe talebiniz oldu mu?
8. Proaktif bir risk analizi ve çözüm önerileri planlaması yapıldı mı? Yapıldı ise kamuoyu ile paylaşmayı düşünüyor musunuz?