



TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın **Milli Eğitim Bakanı Mahmut Özer** tarafından Anayasanın 98. ve iç tüzüğün 96. ile 99. maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.

Nuran İMİR
Şırnak Milletvekili

2019 yılı sonlarında dünyayı saran (Covid-19) korona virüs sürecinin 2020 Mart ayında Türkiye’de de etkili olmaya başlaması ile Milli Eğitim Bakanlığı uzaktan eğitim sürecini başlattı. Uzaktan eğitimin hiçbir altyapısının olmaması öğrencileri üç dönemdir mağdur etmiş durumda. Türkiye genelinde okul, materyal ve öğretmen yetersizliklerinden kaynaklı sorunlar yaşanmakta iken, seçim bölgesinde bu sorunlar daha da yoğun bir şekilde yaşanmaktadır. Milyonlarca öğrenci uzaktan eğitim uygulaması ile eğitim olanaklarından üç dönemdir mahrum kaldı. Bölgede eğitimdeki en temel sorun ise çocukların anadillerinde eğitim almamasıdır. Hali hazırda ülkede yaşanan eğitim fırsat eşitsizliği ortada iken, üç dönemdir EBA üzerinden hazırlanmış ve belli bir düzeye hitap eden dersler eğitimde fırsat eşitliğini daha da derinleştirdi. Bu şartlar altında EBA gibi tek tip eğitim modeliyle verilen derslerden gereken faydayı sağlayamadığı açığa çıktı.

Milletvekili olduğum Şırnak ili başta olmak üzere bölge illerinde yıllardan beridir Kürt çocukları anadillerinde eğitim görmedikleri için sağlıklı bir eğitim süreçleri geçirmemişlerdir. Pandemi süreci ile beraber uzaktan eğitim sistemi bölge çocuklarını üç dönemdir eğitimden tamamen uzaklaştırmıştır.

2021-2022 Eğitim Öğretim yılının başlaması ile birlikte bakanlığınızca alınan karar ile üç dönem aradan sonra eğitimin yüz yüze devam edeceği açıklandı. Bunun olumlu bir gelişme olmasıyla birlikte; aynı zamanda üç dönemdir yüz yüze eğitimin olmamasından kaynaklı karşımıza yeni sorunlar çıkarmaktadır.

Her yıl sınavlarda sonuncu olan Şırnak’ta eğitim sorunları kronik halini halen korumaktadır. Şırnak ve ilçelerinde bulunan okulların % 80’inin fiziki yapısı eğitime elverişli değil. Sınıfların çoğu haddinden fazla öğrenci almasına rağmen halen yüzlerce lise öğrencisi açıkta kalmıştır.

Yurtlar kalabalık ve pandemi koşullarında hijyen ile ilgili ciddi sorunlar yaşanmaktadır. Salgın için gerekli malzeme henüz temin edilmemiştir. Okulların başlaması ile birlikte köylerden gelen öğrencilerin servislerinin hazır olması gerekirken aylar sonra ihale yapılmakta ve öğrenciler dönemin yarısında okula gelebilmektedir. Servislerin düzensiz oluşundan kaynaklı ve kar amaçlı çalıştıkları için öğrencinin sabah 8’de okulda olması gerekirken öğrenci sabah 6’da okula bırakılmaktadır.

Okulların bahçelerinin oyun alanları için yetersiz olmasına rağmen bazı okulların bahçelerine DEDAŞ tarafından elektrik trafoları kurulmuş ve öğrencilerin oyun alanları gasp edilmiş sağlık hakları elinden alınmıştır.

Okul yöneticilerinin Milli Eğitim Bakanlığı tarafından değil de sendikadan seçilmesi liyakatsiz bir yönetimi oluşturmaktadır.

Ataması gerçekleşen öğretmenlerin yaşadıkları konut sorununa halen bir çözüm bulunmamıştır.

Herkesin eğitimden eşit şekilde faydalanması için daha sağlıklı bir eğitim politikasının izlenmesi gerekmektedir. Çünkü uygulanana mevcut eğitim politikası eğitimdeki fırsat eşitsizliğini daha da derinleştirmektedir.

Bu bağlamda;

1. Tamamı Kürtçe konuşan Şırnak'a kaç tane Kürtçe öğretmeni atandı? Şırnak'ta ve Kürtlerin yoğun olarak yaşadığı illerde eğitimin başlıca sorununun anadilde eğitim olduğu aşikardır. Ana dilde eğitim için bir plan ve projeniz var mı?
2. Şırnak'taki okulların fiziki şartlarının düzeltilmemesindeki amaç nedir? Okulların hijyen ve çevre sorunları neden çözülüyor?
3. Köyden gelen öğrencilerin okul servislerinin düzensiz ve yetersiz olduğu, okul servislerine ilişkin ihalelerin zamanında yapılmadığından haberdar mısınız?
4. Daha öncede dile getirdiğimiz okul bahçelerine kurulan DEDAŞ'ın elektrik trafolarının hiçbir yasal dayanağı olmamasına rağmen kaldırılmamasının gerekçesi nedir?
5. Okul müdürlerinin ve yönetimlerinin sendika tarafından belirlendiğinden haberdar mısınız? Bunun eğitim üzerindeki etkilerini araştırdınız mı?
6. Öğretmenlerin konut sorunlarına ilişkin bir girişimde bulunmayı düşünüyor musunuz? Bölgede her yıl onlarca askeri lojman yapılırken öğretmen lojmanlarının eksikliği neden giderilmemektedir?