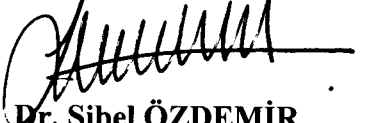


TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın Milli Eğitim Bakanı Sayın Mahmut Özer tarafından Anayasanın 98. ve İçtüzüğün 99. maddeleri gereğince yanıtlanmasını saygılarımla arz ederim.7/9/2021


Dr. Sibel ÖZDEMİR
İstanbul Milletvekili

İstanbul'un Avcılar ilçesi Tahtakale mahallesi sakinleri bölgelerinde uzun yıllardır çözilemeyen imar planı sorunu kaynaklı altyapı imkanlarının yetersizliği yanında eğitim-öğretimin prefabrik yapılarda sürdürülmesi nedeniyle mağduriyet yaşamaktadır. Mahallenin 'rezerv alan' ilan edilmesi, plan ve imar yetkisinin Büyükşehir ve İlçe Belediyesi'nden alınarak Çevre ve Şehircilik Bakanlığı'na devredilmesi sonrasında Bakanlık, imar planı sorununa hiçbir çözüm üretmemiştir. Mahalle sakinlerinden gelen talebi karşılama noktasında İlçe Belediyesi, imar sorununun çözülmesi için Çevre ve Şehircilik Bakanlığı ile görüşmeler yapmıştır. Ancak bölgenin imar planı yapma yetkisinin İlçe Belediyesine devredilmesi talebi karşısında bugüne kadar somut adım atılmamıştır

Mahalle sakinlerinin 'teneke okul' diye tabir ettiği Şehit Şerife Bacı İlkokulu'nun çocukların hava, hijyen ve sağlık koşullarının son derece uygunsuz olduğu bir ortamda ve yetersiz koşullarda eğitim görüyor olmaları çok önemli bir sorundur. Siyasi iktidarın ve Millî Eğitim Bakanlığı'nın umursamazlığı karşısında aileler, çocuklarının bir 'teneke okulda' eğitim almasını istemiyorlar. Uluslararası Anlaşmalar ve Anayasa'dan kaynaklı haklarının kendilerine verilmesini, hizmetlerin yapılmasını ve çocukları için eğitimde fırsat eşitliği talep ediyorlar. Mahalle sakinlerinden bir veli içinde bulundukları durumu şöyle paylaştı: "Benim çocuğum Tahtakale'de teneke okulda okuyor. Çocuklar kışın donacak, yazın pazartesi günü sıcaktan ölecek. Benim çocuğum 'benim param yok' diye 'ben burada yaşıyorum' diye benim çocuğuma bu hakkı reva görenler bu zulmü reva görenler gelsinler iki saat bu okulda dursunlar bakalım durabiliyorlar mı?"

Cumhuriyet Halk Partisi İstanbul İl Başkanlığı tarafından İstanbul'un 39 ilçesinde yaklaşık 4.000 okulda yerinde inceleme yapılan, yaklaşık 12.000 eğitimci, yönetici, okul çalışanı ve veli ile görüşülen ve üç ay süren kapsamlı saha çalışması bulgularına göre; okulların fiziki koşulları yetersiz, öğretmen sayısı ihtiyacı karşılamıyor, derslikler yetersiz, sınıf mevcudu yüksek, temizlik görevlisi sayısının yetersiz, görevli olanların bir kısmının da velilerin desteğiyle istihdam edildiği, okullarda alındığı söylenen önlemleri velilerin çok yetersiz bulduğu ve velilerin kendilerini endişeli hissettikleri ortaya çıkmıştır.

Bu bağlamda;

- 1) En temel insan hakkı ve sosyal bir hak olan 'Eğitim Hakkı' bağlamında prefabrik yapıda, velilerin 'teneke okul' diye tabir ettiği Avcılar Şehit Şerife Bacı İlkokulu'nda eğitim-öğretim yapılıyor olmasını Milli Eğitim Bakanı olarak nasıl değerlendiriyorsunuz? Öğrencilerin bir an önce sağlıklı koşullarda ders yapabileceği bir okul binasına kavuşmaları yönünde bir girişiminiz, bir çalışmanız olmuş mudur? Olduysa detayları nedir?
- 2) Velilerin 'teneke okul' diye tabir ettiği ve sağlıksız koşullarda eğitim öğretimin devam ettiği Şehit Şerife Bacı İlkokulu'nun prefabrik yapısıyla ilgili sorunların çözümüne ve velilerin haklı taleplerine dönük Çevre ve Şehircilik Bakanlığı ile bir temasınız veya görüşmeniz olmuş mudur? Olmadıysa bunun gerekçesi nedir?

50996

- 3) 2019 yerel seçimlerinden sonra Avcılar Şehit Şerife Bacı İlkokul başta olmak üzere İstanbul'da Büyükşehir Belediyesi'nin ve 39 ilçe belediyesinin yeni okul binası yapma veya okul tadilatlarını belediyelerin üstlenmeleri noktasında Millî Eğitim Bakanlığı'na başvuruları olmuş mudur? Bu başvurular arasından hangilerine onay verilmiştir?
- 4) Yeni eğitim öğretim dönemine okulların çok ciddi eksikliklerle başladığı göz önüne alındığında önümüzdeki süreçte yerel belediyelerin sürece daha fazla dahil edilmeleri gündeminizde midir?
- 5) 2021-2022 eğitim öğretim dönemine hazırlık amacıyla İstanbul'da yeni ek derslik açılmış mıdır? Açıldıysa bu dersliklerin ilçelere göre sayısal dağılımı ve detaylı bilgisi nedir?
- 6) Sağlık Bakanlığı'nın yaptığı tüm açıklamalarda pandemiyle mücadelede en önemli üç kuruldand biri mesafe iken, Sancaktepe Sarıgazi Ahmet Keleşoğlu İlkokulu'nun 1-H sınıfında 49 öğrenci ile derse başlanması sonrasında Bakanlık olarak bu duruma bir müdahaleniz olacak mıdır?
- 7) İstanbul'daki devlet okullarında dersliklerin sınıf mevcudu; 10 ila 20 arasında, 21 ila 30 arasında, 31 ila 40 arasında, 41 ila 50 arasında ve 51 ve üzeri arasında sınıf mevcudu olan dersliklerin sayısal dağılımı nedir?
- 8) İstanbul'daki devlet okulların kaçında 1,5 metre mesafe ile eğitim yapılmaktadır? 1,5 metre mesafede eğitim yapılan okulların listesi nedir?
- 9) Millî Eğitim Bakanlığı olarak pandemiyle mücadele ve hijyenik koşulların tüm okullarda sağlanması için ek bütçe ayırdınız mı? Ayrıldıysa bütçe miktarı nedir? İstanbul'daki okullara ek bütçe ayrılmış mıdır? Ayrıldıysa her bir okula aktarılan ek bütçe miktarı nedir?
- 10) İstanbul'daki her bir okulun ihtiyacı olan temizlik görevlisi sayısının okullara göre sayısal dağılımı nedir? Hangi okulun kaç temizlik görevlisine ihtiyacı vardır?
- 11) İstanbul'da yeni eğitim-öğretim dönemi için kaç ek personel alımı yapılmıştır? Bu ek personel alımının okullara göre dağılımı nedir? Hangi okula kaç ek personel alımı yapılmıştır?
- 12) İstanbul'da yeni eğitim-öğretim öncesinde okullara toplam kaç maske ve kaç litre dezenfektan dağıtımı yapılmıştır? Okullara göre dağılımı nedir?
- 13) İstanbul'da reviri olan kaç okul vardır? Reviri olan okulların isimleri ve bu okulların ilçelere göre dağılımı nedir?
- 14) İstanbul'da okullarda kaç sağlık görevlisi vardır? Bu sağlık görevlilerinin ilçelere ve okullara göre dağılımı nedir?
- 15) Millî Eğitim Bakanlığı olarak, Cumhuriyet Halk Partisi İstanbul İl Başkanlığı tarafından İstanbul'un 39 ilçesinde yaklaşık 4.000 okulda yerinde inceleme yapılarak ve yaklaşık 12.000 idareci, öğretmen, okul çalışanı, kantin işletmecisi ve veli ile görüşülerek ortaya konulan ve bir basın toplantısıyla kamuoyu ile paylaşılan saha araştırması raporundan istifade ettiniz mi? Raporun tamamını edinme noktasında bir girişiminiz oldu mu? Olmadıysa bunun gerekçesi nedir?