

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın **Milli Eğitim Bakanı Sayın Ziya Selçuk** tarafından Anayasanın 98' inci ve TBMM İktüzüğünün 96'ncı ve 99'uncu maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.


Ömer Faruk GERGERLİOĞLU

Kocaeli Milletvekili

Basında çıkan habere göre; “Kırşehir’de yaşayan Irak, Afganistan ve Suriyeli ailelerin çocukları, diğer okullarda istenmemeleri nedeniyle bir okulda toplandı. Öğretmenler, böyle bir ayrımcılığın kabul edilemeyeceğini vurguladı.” Kırşehir’de bulunan Ömer Aydın İlkokulu, uzun süredir sadece mülteci çocuklara eğitim veriyor. Mülteci öğrencilere yönelik ayrımcılığı çeşitli mercilere bildiren öğretmenler, isimlerinin yayımlanmamasını istedi. Kentte yaşayan Afgan, Iraklı ve Suriyeli çocuklar, Türkiyeli velilerin şikayetleri ve idarecilerin yönlendirmesiyle 6 yıl önce küçük bir okula taşındılar. Öğrenciler bir süre kent merkezine uzak olan bu okula servisle götürüldü. Ancak çok eski ve küçük olan okulun altyapı yetersizliği nedeniyle belediye tarafından yıkıldı. Öğrencilerin kent merkezine yakın bir okula taşınmasına karar verildi. Bir yıla yakın süre bir okula misafir olan Ömer Aydın İlkokulu öğrencilerinin arasına diğer okullardan gönderilen başka mülteci çocuklar da katıldı. Ardından mülteci çocuklar yeni bir okula nakledildi. Mülteci çocukların halen eğitim gördüğü bu binaya herhangi bir T.C. vatandaşı çocuk nakledilmedi. İkametgahları nedeniyle başka okula kaydı düşen mülteci öğrencilerin velilerine ise “Kontenjanımız doldu” ya da “Türkçe bilmediği için zorlanır” denilerek Ömer Aydın İlkokuluna kayıt yaptırmaları istendi. Böylece sadece mülteci çocukların olduğu, ilkokul ve ortaokuldan oluşan okulun mevcudu 1000’e ulaştı. Okul Müdürü Recep Sulubulut, ilkokul ve ortaokul bir arada, ikili eğitim veren okullarının mevcudunun yaklaşık 1250 olduğunu söyledi. Okullarının herhangi din ve uyruk fark etmeksizin bütün öğrencilere açık olduğunu belirten Sulubulut’a Türkiyeli öğrencilerin oraya yönlendirilmediğini sorduğumuzda “Biz yabancı olup olmadığına bakmıyoruz. Okulumuz şehrimizin varoş diyebileceğimiz bir mahallesinde bulunuyor. Bu nedenle başka okullar ile aynı öğrenci profiline sahip olmayabilir” dedi. Okulda hiç Türkiyeli öğrenci bulunup bulunmadığını sorduğumuzda ise Sulubulut, listeye bakması gerektiğini ve bu nedenle bir şey diyemeyeceğini söyledi. Mülteci öğrencilerin diğer öğrenciler ile aynı okulda okuyamaması nedeniyle entegrasyon sorunu yaşadığı şikayetlerine ilişkin ise Sulubulut, “Türkiye’ye geldiklerinden çok farklı bir durumdayız. Çünkü bu yıl Türkiye’de doğan öğrencilerimiz okula başladılar ve bu nedenle Türkçeyi de iyi biliyorlar. Herhangi bir problem yaşamadık” dedi. Eğitim Sen Kırşehir Şube Başkanı Özdemir Beyhan; ““Kendi ülkelerini terk etmeleri, dil sorunu ve yaşadıkları savaş travması nedeniyle yerli öğrencilerle sorun yaşıyorlardı. Özellikle savaş travması, mülteci

36052

çocukların şiddete eğilimli oyunlar oynamasına neden olmuş. Taş atmak vb. Ancak bu çocuklar için bir oyun... Bazı veliler bu tür gerekçelerle çocuklarını okuldan aldı veya mülteci çocuklarını okulda istemedi. Zaman içinde mülteci öğrencilerimiz maalesef bir okulda toplandı” dedi.

Bu bağlamda;

1. Kırşehir’de yaşayan Irak, Afganistan ve Suriyeli ailelerin çocuklarının, diğer okullarda istenmemeleri nedeniyle “Ömer Aydın İlkokulunda toplandığına dair basında çıkan haber doğru mudur?
2. Savaş ve göç gibi ağır durumlara maruz kalmış bu çocuklar için psikolojik destek sağlanmış mıdır? Uyum sağlamaları adına sosyal çalışmalar yapılmış mıdır? Dil sorunları ile ilgili yardım görmüşler midir?
3. Genel anlamda mülteci çocuklar için Türkiye Eğitim Sisteminde neler yapmaktadır? Okulların pedagoji servisleri, sosyal kulüpler ve dil hazırlık sınıfları var mıdır? Velilerle iletişim nasıl sağlanmaktadır?
4. Haber doğru ise, bahsi geçen okul öğrencileri ile ilgili neler yapılacaktır?
5. Kırşehir ve diğer yerleşim yerlerindeki mülteci öğrencilerin ders başarıları ve ülkeye uyum durumları ile ilgili bir araştırma mevcut mudur?
6. Ülke halkının “farklı” olanlarla “sağlıklı iletişim” kurmayı başarması konusunda eğitici çalışmalar yürütülecek midir? Bu bağlamda yerel yönetimler bünyesinde ve okullarda “yetişkin eğitimi” çalışmalarına yer verilecek midir?