



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/43248 - 7/43250 }
7/43252 - 7/43262 }
ek-12

Sayı : 99074258-610-E.6/
Konu : Soru Önergisi

07/05 /2021

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 29/03/2021 tarihli ve 43452547-120.07-E.800011 sayılı yazınız.

İlgi yazınız ekinde alınan İzmir Milletvekili D. Müsavat Dervişoğlu'nun 7/43248, 7/43249, 7/43250, Samsun Milletvekili Bedri Yaşar'ın 7/43252, İzmir Milletvekili Mahir Polat'ın 7/43253, Niğde Milletvekili Ömer Fethi Gürer'in 7/43254, 7/43258, Kastamonu Milletvekili Hasan Baltacı'nın 7/43255, 7/43256, İzmir Milletvekili A. Tuncay Özkan'ın 7/43257, Ankara Milletvekili Yıldırım Kaya'nın 7/43259, 7/43260, Kütahya Milletvekili Ali Fazıl Kasap'ın 7/43261, Batman Milletvekili Necdet İpekyüz'ün 7/43262 esas numaralı yazılı soru önermeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Ziya SELÇUK
Milli Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (17 Sayfa)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

BATMAN MİLLETVEKİLİ NECDET İPEKYÜZ'ÜN 7/43262 ESAS NUMARALI YAZILI
SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Yürürlükte olan "İlköğretim Kurumları (İlkokul ve Ortaokul) Haftalık Ders Çizelgesi"nde seçmeli derslere ilişkin "Dil ve Anlatım" grubunda öğrencilerin haftada 2 ders saati seçebilecekleri "Yaşayan Diller ve Lehçeler" dersi yer almaktadır. Bu ders kapsamında öğretimi yapılan dil/lehçelerden Kürtçe (Kurmanca ve Zazaca); 5. Sınıf Öğretim Programı 2012/154, 6. Sınıf Öğretim Programı 2014/5, 7. Sınıf Öğretim Programı 2014/22, 8. Sınıf Öğretim Programı 2015/100 sayılı Bakanlığımız Talim ve Terbiye Kurulu Kararları doğrultusunda uygulamaya konulmuş olup, hâlihazırda okutulmaktadır.

Ayrıca her yıl seçmeli ders olarak okutulan "Yaşayan Diller ve Lehçeler Kurmancî" dersine yönelik hazırlanan ders kitaplarının inceleme ve değerlendirme işlemlerini yürüterek Kürt dilinin ve kültürünün gelişimine katkı sağlamaktadır.

Kürt dilinin öğretimi için ortaokullarda okutulmak üzere "Yaşayan Diller ve Lehçeler Kurmancî 5", "Yaşayan Diller ve Lehçeler Kurmancî 6" adlı ders kitaplarının inceleme ve değerlendirme sürecini tamamlamıştır

"Yaşayan Diller ve Lehçeler Kurmancî 7" ve "Yaşayan Diller ve Lehçeler Kurmancî 8" kitaplarının ise 5 yıllık okutulma süresi sona erdiğinden kitapların yeniden okutulabilmesi için gerekli olan inceleme ve değerlendirme işlemleri Başkanlığımızca halen sürdürülmektedir.

Ortaokul ve imam hatip ortaokullarının 5, 6, 7 ve 8. sınıflarında haftada 2 ders saati uygulanmak üzere Bakanlığımız Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı'nın 16.10.2017 tarihli Kurul Kararıyla kabul edilen seçmeli "Ortaokul ve İmam Hatip Ortaokulu 'Şehrimiz...' Dersi Öğretim Programı" 2018-2019 eğitim öğretim yılından itibaren uygulamaya konulmuştur. Öğretim Programı'na uygun olarak da her ile özgü ayrı ayrı olmak üzere "Şehrimiz ..." dersi öğretim materyalleri il millî eğitim müdürlüklerince oluşturulan komisyonlarca hazırlanmıştır.

Öğretim Programı'nın "Şehirde Yaşam" öğrenme alanı altında yer alan; "Ş.2.3 Şehrin fırsat ve riskler içerdiğini fark eder. Şehrin fırsatlar sunduğu kadar, riskler de içerdiği vurgulanır. Eğitim, sağlık, iş, sanat ve sosyokültürel imkânların yanı sıra çevresinde oluşabilecek tehlikeler açıklanarak (doğal afet, şiddet, madde bağımlılığı, trafik güvenliği, cinsel istismar vb.) nasıl korunabilecekleri konusunda bilgi verilmelidir." kazanım ve açıklamasına uygun olarak dersin öğretim materyalleri hazırlanmıştır.

Ortaokul ve imam hatip ortaokulu 'Şehrimiz...' Dersi Öğretim Programı'nda 29.03.2021 tarihli Kurul Kararıyla güncelleme yapılmıştır. Güncellenen öğretim programına uygun olarak materyallerin düzenlenmesi için iller bilgilendirilmiştir.

Her ilin öğretim materyali öğrenci ve öğretmenlerin kullanımına sunulmadan önce materyalin hazırlandığı il millî eğitim müdürlüğü tarafından incelenip kontrol edilmekte ve valiliğin uygunluk kararıyla, basılı ya da elektronik ortamda kullanılmaktadır.

Okullarımızda görev yapan rehber öğretmen/psikolojik danışmanlar yolu ile bu ve buna benzer durumlarla öğrencilerimiz karşılaşmadan önce gelişimsel önleyici rehberlik hizmetleri kapsamında; yardım arama, hayır diyebilme, sınırlarını belirleme, kendini ifade edebilme gibi beceriler ile ilgili öğrencilerimizle çalışmalar yapılmaktadır. Böyle bir durumla karşılaştığında neler yapmaları gerektiği, kimlerden yardım alabileceği konularında çalışmalar yapılmaktadır. Ancak öğrencilerimizin başına bu gibi istenmeyen durumlar geldiğinde de psikososyal destek hizmetleri kapsamında psikolojik iyi oluşlarını arttırmak amacı ile bireysel görüşme ve psikolojik danışma hizmeti çalışmaları yapılarak öğrencilerimiz desteklenmektedir.