



## TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın **Milli Eğitim Bakanı Ziya SELÇUK** tarafından Anayasa'nın 98'inci İçtüzüğü'nün 96'ıncı ve 99'uncu maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.

**Ömer ÖCALAN**

**Şanlıurfa Milletvekili**

Milli Eğitim İl Müdürlüklerinin Bakanlığa gönderdikleri EBA Erişim Raporuna göre Devlet okullarındaki 15 milyon 190 bin 878 öğrenciden yüzde 14,8'i yani 2 milyon 409 bin 811'inin salgında EBA'ya hiç erişemediği tespit edilirken, Şanlıurfa'da ise 633 bin 207 öğrenciden yüzde 55,1'i olan 349 bin 380 öğrencinin eğitim dışında kaldığı anlaşılmaktadır. Söz konusu Rapor'dan da anlaşılacağı gibi Kürtlerin yoğun yaşadığı illerdeki öğrenciler, yüz yüze eğitimde olduğu gibi online eğitimde de eğitim hakkına adil bir şekilde ulaşamamaktadır.

| İL ADI            | İLDEKİ ÖĞRENCİ SAYISI | EBA'YA HIÇ GİREMEYEN ÖĞRENCİ SAYISI | EBA'YA ERİŞEMEYEN ÖĞRENCİ ORANI (%) |
|-------------------|-----------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Şanlıurfa</b>  | <b>633.207</b>        | <b>349.380</b>                      | <b>55,2</b>                         |
| <b>Ağrı</b>       | <b>142.227</b>        | <b>66.837</b>                       | <b>47,0</b>                         |
| <b>Van</b>        | <b>305.675</b>        | <b>120.340</b>                      | <b>39,4</b>                         |
| <b>Mardin</b>     | <b>228.467</b>        | <b>81.699</b>                       | <b>35,8</b>                         |
| <b>Şırnak</b>     | <b>152.954</b>        | <b>50.142</b>                       | <b>32,8</b>                         |
| <b>Muş</b>        | <b>105.696</b>        | <b>34.120</b>                       | <b>32,3</b>                         |
| <b>Hakkari</b>    | <b>70.710</b>         | <b>21.858</b>                       | <b>30,9</b>                         |
| <b>Adıyaman</b>   | <b>152.379</b>        | <b>46.773</b>                       | <b>30,7</b>                         |
| <b>Gaziantep</b>  | <b>600.075</b>        | <b>166.283</b>                      | <b>27,7</b>                         |
| <b>Diyarbakır</b> | <b>448.515</b>        | <b>74.155</b>                       | <b>16,5</b>                         |

Yukarıdaki verilerden de anlaşılacağı gibi Kürtlerin yoğun yaşadığı illerden Urfa'da yaklaşık olarak öğrencilerin %55'i, Ağrı'da Öğrencilerin %47'si, Van'daki öğrencilerin %39'u,

Mardin'deki öğrencilerin %36'sı, Şırnak'taki öğrencilerin %33'ü, Muş'taki öğrencilerin %32'si, Adıyaman ve Hakkari'deki öğrencilerin %31'i, Antep'teki öğrencilerin %28'i, Diyarbakır'daki öğrencilerin %17'si EBA'ya hiç girmemiş veya girememiştir. Bununla birlikte, İstanbul'da 2,9 milyon öğrenciden 144 bin, İzmir'de 732 bin öğrenciden 68 bin, Ankara'da 1 milyon öğrenciden 46 bini de eğitim alamamıştır.

Yine Büyükşehir Yasası nedeniyle kendileri köyde olsalar da adresleri kentte görünen köy okullarının MEB'in son envanterine 'köy okulu' olarak girmediği anlaşılmaktadır. Bu nedenle 15 Şubat'ta köy okullarının açılıp-açılmayacakları belirsizliğini korumaktadır. Resmi kayıtlara göre; Türkiye'de 5 bin 574 köy okulu ve 271 bin 196 öğrenci vardır. Oysa köy-kent dahil 24 bin 790 ilkokulda halen 5 milyon 279 bin ilkokul öğrencisi eğitime devam etmektedir.

### **Bu bağlamda;**

- 1- Türkiye'de ilk Covid-19 vakasının görüldüğü 11 Mart 2020 tarihinden itibaren yaklaşık olarak bir yıldır devam eden süreçte 2 milyon 409 bin 811 öğrencinin EBA'ya erişememiş olması bağlamında bakanlığınızın etkin önlemler alamamasının temel gerekçesi nedir?
- 2- Pandeminin devam etmesi durumunda bütün öğrencilerin etkin bir şekilde eğitim sürecine dâhil edilmesi ile ilgili bakanlığınızca hangi önlemler alınmaktadır?
- 3- 15 milyon 190 bin 878 öğrenciden yüzde 14,8'inin yani 2 milyon 409 bin 811'inin salgında EBA'ya hiç erişemediği tespit edilirken; Urfa'da öğrencilerin %55'inin, Ağrı'da Öğrencilerin %47'sinin, Van'daki öğrencilerin %39'unun, Mardin'deki öğrencilerin %36'sının, Şırnak'taki öğrencilerin %33'ünün, Muş'taki öğrencilerin %32'sinin, Adıyaman ve Hakkari'deki öğrencilerin %31'inin, Antep'teki öğrencilerin %28'inin ve Diyarbakır'daki öğrencilerin %17'sinin EBA'ya hiç girmemiş veya girememiş olması bir ayrımcı politikanın göstergesi değil midir?
- 4- Yine Urfa'da 633 bin 207 öğrenciden yüzde 55,1'i yani 349 bin 380 öğrencinin eğitim dışında kaldığı anlaşılmaktadır. Bu verilerden de yola çıkarak Urfa'nın eğitim problemi ile ilgili yapısal çözümler üretilecek midir?
- 5- 2 milyon 409 bin 811 öğrencinin EBA'ya hiç erişemediği tespit edilmişken; sınavlar yapılacaksa hakkaniyet ölçüsü nasıl sağlanacaktır? Derse hiç giremeyen öğrencilerin sınava tabi tutulmasının ölçütü ve koşulları nasıl sağlanacaktır?

- 6- 15 Şubat'tan itibaren köy okullarının açılıp-açılmayacağı belirsizliğinin devam etmesinin gerekçesi nedir? Köy okullarının yüz yüze eğitime başlaması ile ilgili planlamanız var mıdır? Varsa kamuoyu ile ne zaman paylaşılacaktır?