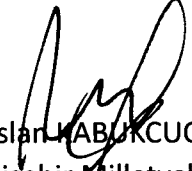




Dr. Arslan KABUKCUOĞLU
Eskişehir Milletvekili

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın, Anayasa'nın 98'inci ve TBMM İçtüzüğü'nün 96. ve 99. maddeleri gereğince T.C. Milli Eğitim Bakanı Sayın Ziya SELÇUK tarafından yazılı olarak yanıtlanmasını arz ederim. Saygılarımla. 09/02/2021


Dr. Arslan KABUKCUOĞLU
Eskişehir Milletvekili

Salgında 2.3 milyar öğrencinin okul dışında kalmış, uzaktan eğitim sürecine çocuklar eşit erişemediği için öğrenme eşitsizliği artmıştır. Dünyada, 72 milyon çocuk 'öğrenme yoksulu' olmuş, düşük ve orta gelirli ülkelerde öğrenme yoksulluğu oranı, yüzde 53'den yüzde 63'e yükselmiştir(Dünya Bankası İnsani Gelişme Raporu, 2020)

Türkiye'de, salgın döneminde ilkökul 1. sınıfa başlayan toplam 2.3 milyon öğrenci 2 dönemde sadece 3 hafta yüz yüze eğitim alabilirken, 6 milyon çocuk internet ve tableti olmadığı için eğitime erişememiştir(Sözcü, 29.01.2021)

Türkiye' %21,7'lik öğrenme yoksulluğu oranı ile 100 ülke arasında 45. sırada yer almaktadır Ayrıca Türkiye'de öğrenme yoksulluğu oranı erkeklerde %22,1, kızlarda ise %21,3'tür.(Dünya Bankası, 2019)

Bireylerin öğrenme yoksulu olmaması 10 yaşına (ilkokul bitirme zamanına) kadar bu yeterliği kazanmasına bağlanmaktadır. Aksi durumda birey potansiyelini gerçekleştiremeyecek, dolayısıyla da ülkemizin gelişmişliği riske girecektir.

Bu bağlamda,

1. Ülkemizdeki öğrenme yoksulluğunu azaltmak için somut hedefleriniz nelerdir?
2. Farklı öğrenme becerilerine sahip öğrencilerin erişim olanaklarının artırılması için hangi adımlar atılmıştır?
3. Uzaktan eğitime erişim imkanı bulunmayan öğrenciler için araçlar ve tedbirler konusunda sağladığınız/sağlayacağınız politik ve teknik destekler nelerdir?
4. Etkileşimli ders kitaplarına ve web sitesine erişim için gerekli olan tablet, cep telefonu ve bilgisayar için kaynak ayrılmış mıdır? Erişim imkanı olmayan öğrenciler tespit edilmiş midir? Edilmişse ihtiyaç doğrultusunda cihazların dağıtımı ne zaman yapılacaktır?