

T.C.
DIŐIŐLERİ BAKANLIĞI
Dıő Politika, Analiz ve Eőėđđđđ Genel Mđđđrlđđđ

Sayı : Z-72763276-610-33346445
Konu : Yazılı soru őđđđđđ / Sn. Aydın
Adnan Sezgin / 7/51448

TĐRKİYE BĐYĐK MİLLET MECLİSİ BAŐKANLIĐINA

İlgi: 30.09.2021 tarihli ve E-43452547-120.07-0882045 sayılı yazıları.

Aydın Milletvekili Sayın Aydın Adnan Sezgin'in 7/51448 sayılı yazılı soru őđđđđđnin yanıtı iliőikte sunulmaktadır.

Saygılarımla arzederim.



Mevlüt ÇAVUŐOĐLU
Dıőıőleri Bakanı

Ek: 1



AYDIN MİLLETVEKİLİ SAYIN AYDIN ADNAN SEZGİN'İN 7/51448 ESAS
NUMARALI YAZILI SORU ÖNERGESİNE YANIT

SORU:

Avrupa Birliği (AB), resmi olarak adaylığı tanınmıő  lkelere çeşitli mali destekler sağlamaktadır. T rkiye de 1999 yılı Helsinki Zirvesi'nde adaylık statüsü kazanmasıyla birlikte katılım öncesi mali yardımlardan faydalanmaya baėlamıőtır. Bu fonlardan birisi de Erasmus+ fonudur.

Erasmus+ programı kapsamında bugüne kadar gençlere ve yetiőkinlere ek olarak, özellikle mesleki eğitim alanında binlerce  Ğretmen ve yüzbinlerce öğrencimiz eğitim ve staj programlarından yararlanmıőlardır. Erasmus projelerine katılım, meslek lisesi öğrencilerimiz için okullarda önemli bir hedef haline gelmiő, sınırlı bütçeye sahip ailelerin çocukları AB  lkelerinde deneyimler elde etmiő, dil becerilerini geliőtirmiő ve öğrencilerin istihdam olanaklarına katkı saĐlanmıőtır.

Meslek liselerimiz ve öğrencilerimiz için bu kadar önemli olan Erasmus+ projelerinde maalesef son yıllarda ciddi sıkıntıların yaőandığı kamuoyuna yansımaktadır.

Bu  er evede;

- 1) T rkiye Ulusal Ajansı tarafından yürütülen Erasmus+ mesleki eğitim projelerinde, projeler AB Komisyonu tarafından belirlenmiő kurallar doğrultusunda uygulandıktan ve tamamlandıktan sonra, Ulusal Ajans Mesleki EĞitim Koordinatörlüğü'nce makul gerekçeler gösterilmeksizin okulların hak ettiği bütçelerin kesildiği ve okullarla öğrencilerin mağdur edildiği iddiaları doğru mudur?
- 2) Projelerini baőarı ile uygulayan, raporlarını hazırlayıp Ulusal Ajans'a sunan, mevzuat gereği 60 gün içerisinde ödeme bekleyen kurumların  demelerinin, Mesleki EĞitim Koordinatörlüğü tarafından yaklaşık bir yıldır bekletildiği iddiaları doğru mudur?
- 3) Son iki yıldır ger ekleőtirilmıő olan Erasmus+ mesleki eğitim projelerinde projelerin tamamlanmasının ardından okullardan kesinti yapılan miktar kaç Euro'dur?
- 4) Okullarımızdan ve öğrencilerimizden haksız yere kesilen yüzbinlerce Euro, AB Komisyonu'na iade mi edilmiőtir? İade edilmediyse bu kaynak nereye aktarılmıőtir?
- 5) Mesleki EĞitim Koordinatörlüğü'nce okulların arandığı ve "Romanya, Letonya gibi  lkelere gitmeyin" şeklinde telkinlerde bulunduğu iddiaları doğru mudur? Doğru ise bunun gerekçesi nedir?

T.C.
DIŐIŐLERİ BAKANLIĞI
(Z-72763276-610-33346445 sayılı yazının ekidir)

6) Mesleki Eğitim Koordinatörlüğü hangi yetkiyi kullanarak okullara ölkelerle ilgili yönlendirme yapmaktadır? Yönlendirmeler meşru ise, proje hazırlama döneminde hangi ölkelere yönelik hareketlilik faaliyeti hazırlanmaması gerektiğı ile ilgili bilgilendirme neden yapılmamaktadır?

7) Mevzuata göre, Ulusal Ajans'a sunulan projelerin değerlendirmesinin bağımsız değerlendiriciler tarafından yapıldığı bilinmektedir. Projeler bağımsız değerlendiriciler tarafından değerlendirildikten sonra Mesleki Eğitim Koordinatörlüğü tarafından bazı okulların arandığı ve bu okulların projelerinin desteklenmediğı iddiaları doğru mudur? Bağımsız değerlendiriciler tarafından onaylanan projelerin siyasi ya da bürokratik engeller yaratılarak destek kapsamı dışına çıkartıldığı iddiaları doğru mudur?

8) Projeleri kabul edilen bazı okullarda öğretmenlerin, hatta öğrencilerin Mesleki Eğitim Koordinatörlüğü tarafından telefonla aranarak mevzuata aykırı birtakım sorular sorulduğu ve çeşitli yollarla baskı uygulandığı iddiaları bulunmaktadır. Bu iddialarla ilgili bugüne kadar herhangi bir inceleme gerçekleştirilmiş midir?

9) Pek çok mesleki eğitim kurumu, 2019 yılından bu yana yaşanan benzer sorunlar nedeniyle proje hazırlamaktan vazgeçmeyi düşünmektedir. Kısıtlı maddi imkanlara sahip meslek lisesi öğrencileri, mesleki becerileri, nitelikleri ve kişisel gelişimleri üzerinde bu kadar önemi olan Erasmus+ projelerinden mahrum bırakılmak mı istenmektedir?

YANIT:

Mesleki eğitim kurumlarımız ile öğrenci ve öğretmenlerimizin, Erasmus+ Programı'nın sunduğı tüm imkânlardan faydalandırılması, Bakanlığımın bağılı kuruluşu olan Avrupa Birliği (AB) Başkanlığı'nın en önemli önceliklerindendir.

Proje başvurusunda bulunacak okullarımızdan, sözkonusu olanaklardan yararlanmaları, imkânı kısıtlı öğrencilerimizin mesleki becerilerini artırarak kişisel gelişimlerini en iyi şekilde sürdürmeleri için tüm hazırlıkları yapmaları ve program kurallarını yerine getirmeleri beklenmektedir. Herhangi bir mağduriyet yaşamamalarını teminen okullarımıza, başvuru öncesi bilgilendirme ve proje uygulama süreçlerinde rehberlik ve destek sağlanmaktadır.

Erasmus+ Programı kapsamında hibe tahsis edilen projeler yürütölürken ve tamamlandıktan sonra ise yapılan kontroller, programın kuralları çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Hibe desteğı sağlanmış faaliyetlerin, proje başvuru formunda taahhüt edildiğı şekilde eksiksiz olarak tamamlanması durumunda, bunlardan kesinti yapılması sözkonusu değildir.

T.C.
DIŐIŐLERİ BAKANLIĞI
(Z-72763276-610-33346445 sayılı yazının ekidir)

Proje değerlendirmeleri, bağımsız dıő uzmanlar tarafından AB Komisyonu'na ait biliőim sistemi üzerinden gerçekleştirilmektedir. Trkiye Ulusal Ajansı, bağımsız değerlendiricilerin faaliyetine müdahale etmemektedir. Bu kapsamda Mesleki Eğitim Koordinatörlüğü'ne yöneltilen iddialar üzerine gerekli incelemeler yapılmıő ve bunların doğru olmadığı görülmüőtür.

Proje nihai raporlarının da kurallara uygun şekilde hazırlanması beklenmektedir. Aksi halde, bunlar iade edilerek tekrar sunulması istenmektedir. Raporlar incelenirken, gerekli görülmesi durumunda, ek süre verilerek, yararlanıcı kurum/kuruluőtan faaliyete iliőkin ek bilgi, belge ve açıklama talep edilebilmektedir. Son iki yıldır gerçekleőtirilen Erasmus+ mesleki eğitim projelerine dair nihai raporlar, henüz Trkiye Ulusal Ajansı'na teslim edilmemiő olduğundan herhangi bir kesinti sözkonusu değildir.

Yararlanıcı okullara, herhangi bir mağduriyet yaőamamaları amacıyla, staj faaliyeti gerçekleőtirilecek evsahibi kuruluőları ve geçmiő deneyimleri titizlikle araőtırmaları, taahhüt edilen stajın baőarılı şekilde gerçekleőtirilmesi için tüm tedbirleri almaları, gidilecek yerin yapılacak faaliyete uygun olup olmadığını dikkate almaları telkin edilmektedir.

Netice itibarıyla, her yıl binlerce yararlanıcımız, tüm program ülkelerinde eğitim ve staj faaliyetlerine katılmaktadır.