

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın **Milli Eğitim Bakanı Ziya SELÇUK** tarafından Anayasanın 98' inci ve TBMM İçtüzüğü'nün 96'ncı ve 99'uncu maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.

Necdet İpekyüz

Necdet İPEKYÜZ

Batman Milletvekili

Anadilinde eğitim, eğitim biliminin en temel ilkelerinden birisidir. Türkiye, birden çok anadilin, kültürün ve kimliğin her türlü engele karşın konuşulduğu, işitildiği, yaşamayı devam ettirdiği bir halklar bahçesi olmalıyken, iktidar bu tarihsel ve kültürel zenginlikten gerektiği gibi yararlanmamaktadır. Türkçe dışındaki anadillerinin varlığına ve öğrenilmesine karşı çıkmak, bir yönüyle eğitim biliminin en temel ilkesine karşı çıkmak anlamına gelmektedir. Türkiye'de yaşayan milyonlarca Kürt açısından anadilinde eğitim vazgeçilmez bir talep olmaya devam ederken seçmeli Kürtçe dersler işlevsizleştirilmiş, birçok Kürt Dili kurumu kapatılmış, Kürt diline ilişkin yasaklamalar ve kısıtlamalar artmıştır.

5 Mart 2021 tarihinde Bakanlığınız tarafından açıklanan öğretmen ataması branş dağılımı ve kontenjanları listesine göre 5.,6. Ve 7. sınıflarda seçmeli ders olarak okutulan Kürtçe için açılan kontenjan sayısı yalnızca 3'tür. Ataması yapılması düşünülen 20 bin sözleşmeli öğretmen için Rusça 25, Almanca 210, Arapça 503, İngilizce bin 938 için kontenjan ayrılmıştır. MEB'in internet sitesinde açıklanan sözleşmeli öğretmen atamasının yapılacağı alanlar ve kontenjanlar listesine göre 'Yaşayan Diller ve Lehçeler' bölümünde 2'si Kurmanci, 1'i Dimilkî olmak üzere sadece 3 Kürtçe öğretmenin ataması yapılacağı ortaya çıkmıştır.

Geçmiş yıllarda Artuklu Üniversitesi, Dicle Üniversitesi, Bingöl Üniversitesi ve Muş Üniversitelerinin Kürtçe/Zazaca (Dimilkî) Dili ve Edebiyatı Bölümünden yaklaşık 1500 kişi mezun oluyorken, son zamanlarda bu sayı 100 kişiye kadar düşmüştür. Mezun sayısının bu kadar azalmasına rağmen bu bölümlerden mezun olanlar içerisinde 2018 yılında 3 kişi, 2019 yılında hiç atama yapılmamış, 2020 yılında ise sadece bir kişinin atanması yapılmıştır. Yapılan atamaların bu kadar kısıtlı sayıda olması Bakanlığın dilin gelişimi için gerekli hassasiyeti göstermediğini ortaya koymaktadır.

Bu bağlamda;

- 1- Bakanlığınız tarafından, Türkiye’de Türkçe’den sonra en yaygın konuşulan dil Kürtçe iken, atamalarda Kürtçe için 3 kişilik kontenjan ayrılmasının gerekçeniz nedir?
- 2- Anadilinde eğitim hakkının sağlanması hususunda Bakanlığınız bünyesinde ne tür çalışmalar yapılmaktadır?
- 3- “Yaşayan Diller ve Lehçeler” dersi kapsamında yer alan Kurmanci ve Zazaki dilleri öğretmek üzere Bakanlığınız bünyesinde kaç öğretmen vardır? Bu öğretmenlerin kaç üniversitelerin Kürt Dili ve Edebiyatı bölümlerinden mezun olmuştur? Bu branşlar için önümüzdeki dönem kaç öğretmen ataması yapılması planlanmaktadır?