



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/36718 - 36722 GK 50
7/36724 - 36726 GK 50

Sayı : 99074258-610-E. 172
Konu : Soru Önergesi

30/12/2020

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 25.11.2020 tarihli ve 43452547-120.07-E.744175 sayılı yazınız.

İlgi yazınız ekinde alınan Ankara Milletvekili Ali Haydar HAKVERDİ'nin 7/36718, İzmir Milletvekili Bedri SERTER'in 7/36719, Aydın Milletvekili Süleyman BÜLBÜL'ün 7/36720, Afyonkarahisar Milletvekili Burcu KÖKSAL'ın 7/36721, Burdur Milletvekili Mehmet GÖKER'in 7/36722, Malatya Milletvekili Veli AĞBABA'nın 7/36724, Niğde Milletvekili Ömer Fethi GÜRER'in 7/36725, 7/36726 esas numaralı yazılı soru önermeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Ziya SELÇUK
Milli Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (10 Sayfa)



7/36720 GK 50

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

AYDIN MİLLETVEKİLİ SÜLEYMAN BÜLBÜL'ÜN 7/36720 ESAS NUMARALI YAZILI
SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Deprem ve afet yönetimine ilişkin olarak, Hayat Bilgisi Dersi Öğretim Programı'nda 2. sınıf düzeyinde "HB.2.6.6. Doğal afetlere örnekler verir. Sel, heyelan, çığ, fırtına, hortum ve deprem gibi doğal afetler üzerinde durulur. Doğal afetler sırasında yardım eden Kızılay ve AFAD gibi kuruluşlar tanıtılır.", "HB.2.6.7. Doğa olayları ve doğal afetlere karşı alınabilecek önlemleri açıklar. Deprem öncesi, anında ve sonrasında nasıl davranılması gerektiği de açıklanır."; 3. sınıf düzeyinde "HB.3.4.6. Günlük yaşamında güvenliğini tehdit edecek bir durumla karşılaştığında neler yapabileceğine örnekler verir. Olağanüstü durumlardan; akran baskısı, suç kaynağı kişi ve gruplar, terör, savaş, deprem ve sel sırasında yapılması gerekenler üzerinde durulur."; Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programı'nda 4. sınıf düzeyinde "SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar. Öğrencinin yaşadığı çevrede karşılaşma olasılığı olan doğal afetlere öncelik verilir. Deprem çantası hazırlığı konusuna değinilir.", 5. sınıf düzeyinde "SB.5.3.5. Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.", 7. sınıf düzeyinde "SB.7.7.4. Arkadaşlarıyla birlikte küresel sorunların çözümüne yönelik fikir önerileri geliştirir. Küresel iklim değişimi, doğal afetler, açlık, terör ve göç konuları ele alınacaktır."; Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programı'nda 5. sınıf düzeyinde "F.5.6.3.1. Doğal süreçlerin neden olduğu yıkıcı doğa olaylarını açıklar. Depremler, volkanik patlamalar, seller, heyelanlar, hortum, kasırgalara ayrıntıya girilmeden değinilir.", "F.5.6.3.2. Yıkıcı doğa olaylarından korunma yollarını ifade eder."; Teknoloji ve Tasarım Dersi Öğretim Programı'nda 7. sınıf düzeyinde "TT.7.C.2. 7. Bir tasarım için gerekli yapısal özellikleri açıklar. Gerilme, esneme ve basınç faktörlerinin yapıların dayanıklılığını ne şekilde etkilediği vurgulanır. Depreme karşı dayanıklılık da göz önünde bulundurulur."; Görsel Sanatlar Dersi Öğretim Programı'nda 8. sınıf düzeyinde "G.8.1.5. Güncel olayları görsel sanat çalışmasına yansıtır. Ekonomi, doğal afetler, çevre duyarlılığı, iş sağlığı güvenliği, bilimsel gelişmeler, teknolojik gelişmeler vb. konulardan yararlanılabilir."; Fizik Dersi Öğretim Programı'nda 10. sınıf düzeyinde "10.3.5.1. Deprem dalgasını tanımlar. a) Depremin büyüklüğü ve şiddeti ile ilgili bilgi verilir. b) Depremlerde dalga çeşitlerine girilmez.", "10.3.5.2. Deprem kaynaklı can ve mal kayıplarını önlemeye yönelik çözüm önerileri geliştirir."; Coğrafya Dersi Öğretim Programı'nda 10. sınıf düzeyinde "10.1.5. Türkiye'deki yer şekillerinin oluşum sürecine iç kuvvetlerin etkisini açıklar. Türkiye'deki faylar, levha hareketleri ve depremler arasındaki ilişkiye yer verilir.", "10.4.4. Afetlerden korunma yöntemlerini açıklar. a) Farklı ülkelerde doğal afetlere karşı yapılan uygulamalara yer verilir. b) Ülkemizde depremler başta olmak üzere, afetlere karşı bilinç oluşturma'nın önemi üzerinde durulur. c) Afetlerin meydana gelme sürecinde bireylere düşen sorumluluklara değinilir." kazanım ve açıklamaları bulunmaktadır.

TRT EBA TV özel eğitim hayat bilgisi dersinde "Doğal Afetlere Karşı Alınabilecek Tedbirler" konusunda 2 adet ders video çekimi yapılmıştır.

Öğrencilerin deprem karşısında yaşamış oldukları psikolojik travmalara yönelik; İzmir iline özel olarak kademeler dikkate alınarak "Doğal Afet (Deprem) Psikoeğitim Programı" hazırlanarak tüm öğrencilere uygulanmıştır.

"Afetlerde Psikososyal Destek Çalışmaları Öğretmen Oturumu" hazırlanarak ve tüm öğretmenlerin katılımı sağlanarak çalışmalar yapılmıştır.

"Afetlerde Psikososyal Destek Çalışmaları Aile Oturumu" hazırlanarak ve tüm öğrenci velilerine ulaşılarak çalışmalar yapılmıştır.



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

İzmir ilinde afet sonrasında yoğun korku, panik, endişe gibi tepkiler gösteren bireylerin tepkilerinin azaltılmasını sağlamak için İzmir ilinde görev yapan 1.366 psikolojik danışman/rehber öğretmene "Okul Temelli Psikolojik İlk Yardım Eğitimi" verilmiştir.

İzmir ilinde görev yapan 1.129 psikolojik danışman/rehber öğretmenlere "Kayıp ve Yas Süreci Eğitimi" verilmiştir.

Okullarda yapılacak ilk ders saatinde öğretmenlerin öğrencilerle nasıl konuşmaları ve nelere dikkat etmeleri gerektiği hususunda "Öğrencilerle Deprem Sonrası İlk Ders Saati" notu hazırlanarak sahada görev yapan tüm öğretmenlere dağıtılmıştır.

İzmir ilinde deprem felaketinden etkilenen bölgelerdeki öğretmen ve velilerimiz için afet sonrası duygu, düşünce ve davranışlarını daha iyi anlamlandırabilmeleri ve çocuklarda bu süreçte neler görülebileceği ve nasıl yardımcı olabilecekleri konusunda "Aileler İçin Çocuklara Yardım Kılavuzu" ve "Yetişkinler İçin Yardım Kılavuzu" hazırlanarak dağılmıştır.

Tüm okul ve kurumlarımızda 13 Ekim Afet Azaltma Gününde ve 01-07 Mart Deprem Haftası'nda tatbikatlar düzenlenmekte olup, afet öncesinde, afet sırasında ve afet sonrasında yapılacak iş ve işlemler anlatılmaktadır.