



TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın Milli Eğitim Bakanı
cevaplandırılmasını arz ederim.

Saygılarımla.

tarafından yazılı olarak

Özgür KARABAT
İstanbul Milletvekili

Göç ve mültecilik ülkemizin son yıllarda karşı karşıya kaldığı en önemli problemlerin başında gelmektedir. Göçmen ve mültecilerin yaşadıkları ülkeye entegrasyonları bakımından eğitim faaliyetleri hayati önem arz etmektedir. Özellikle AB ve İngiltere gibi ülkelerde göçmen statüsü kazanabilmenin yolu her şeyden önce o ülkenin dilini öğrenmek ve eğitim sürecine dahil olmaktan geçmektedir. Ülkemizde bu yönde ne gibi çalışmalar yapıldığı ise kamuoyu ile yeterince paylaşılmamaktadır.

Günümüzde herhangi bir ülkede yaşanan her türlü gelişmenin sonuçları itibari ile yalnızca sorunun yaşandığı ülkeyi değil başta komşu ülkeler olmak üzere tüm bölgeyi hatta dünyayı da etkilediği de bir gerçektir. Bu durumun en yakın örneği komşumuz Suriye’de yaşanan ve yıllara yayılan iç savaş açıkça göstermiştir. Suriye iç savaşı birçok ülke gibi Türkiye’yi de ciddi manada olumsuz etkilemiş, ülkemiz adeta Suriye’de yaşanan iç savaşın en büyük mağduru olmuştur. Yaşanan göç dalgalarıyla ülkemizin toplumsal ve ekonomik yapısını ciddi biçimde etkilemiş, demografik yapısında değişimler meydana gelmiş, eğitim faaliyetlerinde de yetersizlikle yaşanmıştır.

Bu anlamda son yıllarda ülkemizde artan göçmen ve mülteci nüfus dikkate alındığında eğitim alanında da ciddi sorunlar yaşanmakta, bu yönde programlardan istihdama kadar çeşitli düzenlemeler yapılması ihtiyacı belirmiş, ancak bu konularda kamuoyu yeterince aydınlatılmamıştır. Diğer yandan entegrasyon konusunda eğitimin ne kadar zaruri olduğu da özellikle Batılı ülkelerin izlediği politika ve planlamalardan rahatlıkla çıkarılabilmektedir.

Buna göre;

- 1- Geçici koruma altındaki mülteciler için 2020 yılında Milli Eğitim Bakanlığı bütçesinden ne kadar harcama yapılmıştır? 2021 yılı için öngörülen harcama miktarı ne kadardır?
- 2- Milli Eğitim bünyesinde göçmen, mülteci ya da misafir olarak tabir edilen bireyler ve bunların çocukları için MEB bünyesinde kaç kişi istihdam edilmektedir? İstihdam edilen vatandaşlarımızın mesleklerine göre dağılımları nasıldır?
- 3- Geçici koruma altındaki mülteciler için istihdam edilen öğretmenlerin sayısı kaçtır? Bunlar hangi yolla istihdam edilmektedir? Bunların sosyal haklarının düzenlenmesi yönünde Bakanlık bünyesinde bir çalışma ya da planlama yapılmakta mıdır?
- 4- Milli Eğitim Bakanlığı bünyesinde göçmen, mülteci ya da misafir statüsünde olup son 2011 yılından bu yana eğitim alan birey sayısı kaçtır? Bunların yeterlilikleri nasıl ölçülmektedir?
- 5- Geçici koruma altındaki mültecilerden hali hazırda üniversitelerimizde eğitimine devam eden ya da eğitimini tamamlayan birey sayısı kaçtır? Bunların üniversitelerimize göre dağılımı nasıldır?
- 6- Geçici koruma altındaki mülteciler üniversitelerimize hangi yolla kabul edilmektedir? 2020-2021 eğitim öğretim döneminde özel statülü olarak üniversitelerimize kabul edilen kişi sayısı kaçtır?
- 7- Göçmen ya da mülteci çocukların eğitim sürecinde herhangi bir psiko-sosyal destek hizmeti verilmekte midir? Verilmekteyse bu hangi kurum eliyle yapılmaktadır?
- 8- Suriye'de, Fırat Kalkanı Bölgesinde Türkiye devleti eliyle yürütülen eğitim faaliyetleri nelerdir? Bölgede MEB bünyesinde istihdam edilen personel sayısı kaçtır?
- 9- Fırat Kalkanı Bölgesinde eğitimini tamamlayan ya da halihazırda eğitime devam eden birey sayısı kaçtır?
- 10- Fırat Kalkanı Bölgesinde Milli Eğitim Bakanlığı dışında eğitim faaliyeti yürüten kurum ve kuruluşlar hangileridir? Bunların eğitim faaliyeti yürütebilmesinin koşulları nelerdir?