



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/35332 - 7/35342
GK 28
7/35344 - 7/35345
GK 28
04 / 12 / 2020

Sayı : 99074258-610-154
Konu : Soru Önergesi

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 26.10.2020 tarihli ve 43452547-120.07-E.729411 sayılı yazınız.

İlgi yazınız ekinde alınan Kastamonu Milletvekili Hasan BALTACI'nın 7/35332, Ankara Milletvekili Nevin TAŞLIÇAY'ın 7/35333, Eskişehir Milletvekili Metin Nurullah SAZAK'ın 7/35334, Mersin Milletvekili Olcay KILAVUZ'un 7/35335, 7/35341, 7/35342, İstanbul Milletvekili Mustafa YENEROĞLU'nun 7/35336, İstanbul Milletvekili Dilşat CANBAZ KAYA'nın 7/35337, Ağrı Milletvekili Abdullah KOÇ'un 7/35338, Eskişehir Milletvekili Arslan KABUKCUOĞLU'nun 7/35339, İstanbul Milletvekili Ümit BEYAZ'ın 7/35340, Yozgat Milletvekili Ali KEVEN'in 7/35344, Ankara Milletvekili Yıldırım KAYA'nın 7/35345 esas numaralı yazılı soru önermeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Ziya SELÇUK
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (15 Sayfa)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/35333 Gk 28

ANKARA MİLLETVEKİLİ NEVİN TAŞLIÇAY'IN 7/35333 ESAS NUMARALI YAZILI
SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

2019-2020 eğitim öğretim yılına ait ortaöğretimde cinsiyet ve bölgelere göre okullaşma oranları; <https://sgb.meb.gov.tr/www/resmi-istatistikler/icerik/64> adresinde yayınlanan “Milli Eğitim İstatistikleri Örgün Eğitim” kitaplarının 1.3.b tablosunda mevcuttur.

Yabancı uyruklu öğrencilerin okullaşma oranları https://hbogm.meb.gov.tr/meb_iys_dosyalar/2020_01/27110237_OCAK_2020_internet_BulteniSunu.pdf adresinde yayınlanan Geçici Koruma Kapsamı Altındaki Öğrencilerin Eğitim Hizmeti bülteninde yer almaktadır.

Ayrıca Bakanlığımız Temel Eğitim Genel Müdürlüğü'nce; Kadına Yönelik Şiddet, Kız Çocuklarının Okullaşmasına Yönelik Duruma Dair Çalışmalar sırasında üzerinde önemle durulan konulardan biri de toplumsal cinsiyet eşitliği ve kadına yönelik şiddetin önlenmesi konularıdır. Buna göre ilköğretim ve ortaokullarda uygulanan öğretim programlarında yer alan kazanım ve açıklamalara yer verilmiştir.

Öğretmen ve öğrencilerimize sunulmak üzere hazırlanan ders kitapları ile öğretim materyalleri de öğretim programlarına uygun olarak ve Millî Eğitim Bakanlığı Ders Kitapları ve Eğitim Araçları Yönetmeliği'nde yer alan hükümler dikkate alınarak, Anayasa ve kanunlara aykırı hususları içermeyecek, temel insan hak ve özgürlüklerini destekleyen ve her türlü ayrımcılığı reddeden bir yaklaşımla, eğitim ve öğretim programının amaçladığı kazanımları kapsayacak şekilde, görsel tasarım ve içerik tasarımı, öğrenmeyi destekleyecek nitelikte ve öğrencilerin gelişim özellikleri dikkate alınarak hazırlanmaktadır.

Ders kitapları ile öğretim materyallerinde metinlerde ve görsel öğelerde kullanılan kız ve erkek öğrenci sayıları denk tutulmaya çalışılmış, aile ile ilgili kazanımların işlendiği bölümlerde, ailede demokratik yapı ve işleyiş ile anne baba rolleri özenli bir şekilde ifade edilerek kadın erkek eşitliğine dikkat çekilmiştir. Metinler ile etkinlik görselleri tasarlanırken cinsiyet ayrımcılığını çağrıştırmayacak öğelerin seçimine özen gösterilmiştir. Kadın erkek eşitliğini yok sayan, görmezden gelen veya zedeleyen anlayışların yer almaması konusunda azami dikkat gösterilmiştir. Bakanlığımızca okullaşmanın artırılmasına yönelik yapılan çalışmalarda kız çocuklarımızın eğitim hayatına kazandırılması konusunda onların lehine pozitif ayrımcılık yapılmıştır.

Ayrıca mevsimlik tarım işçisi aile çocuklarının, eğitim olanaklarından mahrum kalmamaları adına 21 Mart 2016 tarihinde 2016/5 sayılı Mevsimlik Tarım İşçisi Göçer ve Yarı Göçer Ailelerin Çocuklarının Eğitime Erişimi konulu Genelge yürürlüğe girmiştir. Bu Genelge kapsamında Bakanlığımız görev ve sorumlulukları dahilinde çocukların eğitim haklarından mahrum kalmamaları için önlemler alınmaktadır.

Bu önlemler;

- İl/ilçe millî eğitim müdürlüklerinde “İl/İlçe Mevsimlik Gezici Tarım İşçileri ile Göçer veya Yarı Göçer Ailelerin Çocuklarını Takip Ekipleri” kurulmuştur. Takip ekiplerince, iline gelen veya ilinden giden mevsimlik tarım işçisi, göçer veya yarı göçer ailelere ve işverenlere yönelik çocukların eğitime erişimleri hususunda bilinçlendirme amaçlı ziyaretler yapılmaktadır.

- Öğrencilerin takip ekiplerinin yönlendirmesi ile en yakın okula taşıma yoluyla eğitime erişimleri sağlanmaktadır.

- e-Okul Yönetim Bilgi Sisteminde “Mevsimlik Tarım İşçi Öğrencisi” geçici nakil nedeninden gelen öğrenciler, misafir öğrenci olarak kayıt edilmekte ve öğretmenlerin bu



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

öğrencilere verdikleri puanlar ile devam durumları kayıtlı oldukları okul müdürlüklerine dijital ortamda gönderilmektedir. Böylece her iki okulun öğretmenleri de öğrencinin eğitim sürecini takip edebilmektedir.

- Mevsimlik tarım işçi çocuklarından kayıtlı oldukları okuluna geri dönen öğrencilere ihtiyaç olması hâlinde telafi eğitimleri yapılmaktadır.
- Kurulan takip ekipleri çalışmalarını haziran ve aralık ayları olmak üzere yılda iki kez Bakanlığımıza raporlamaktadır.
- Bu öğrencilerin merkezi sistem sınavlarına girebilmeleri için göç ettikleri yerlerde başvurmaları halinde yedek sınıflar oluşturularak sınava girmeleri sağlanmaktadır. Bunların yanı sıra İl/ilçe Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Vakıfları tarafından okul kıyafeti, kırtasiye ve benzeri ihtiyaçları karşılanmaktadır.
- Öğrencilerin ailelerine yönelik olarak halk eğitim merkezleri vasıtasıyla eğitimin önemi, eğitime erişim, eğitim hakkından faydalanma konularında bilgilendirme faaliyetleri, aile içi ve bireysel eğitim danışmanlık hizmetleri ve meslek edindirme kursları ile imkanlar dahilinde 1. ve 2. kademe okuma yazma kursları düzenlenmektedir.
- Halk eğitim merkezleri aracılığıyla yarıyıl tatili ve yaz tatillerinde öğrencilere yönelik destekleme yetiştirme kursları ile sosyal etkinlikler düzenlenmektedir.
- Bakanlığımız bu Genelge haricinde Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı koordinesinde yürütülen Ulusal İstihdam Stratejisi ve Çocuk İşçiliği İle Mücadele Ulusal Programı belgelerinde yer alan mevsimlik tarım işçiliği konusundaki eylemleri de yerine getirmektedir.
- Bakanlığımızca, her yıl düzenli olarak mevsimlik tarım işçisi takip ekiplerimize hizmet içi eğitimler düzenlenmektedir. Bu eğitimler ile takip ekiplerimizin çocuk işçiliği ve eğitimi konusunda bilgilendirilmesinin yanı sıra birbirleri ile iletişimleri güçlenmekte ve çocuklara yönelik alınacak aksiyonlarda daha hızlı hareket edilmesi sağlanmaktadır.