



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/37637 G.K.70
7/38126 - 7/38130
7/38132 - 7/38133

Sayı : 99074258-610-E. 9
Konu : Soru Önergesi

29/01/2021

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : a) 24.12.2020 tarihli ve 43452547-120.07-E.754988 sayılı yazınız.
b) 28.12.2020 tarihli ve 43452547-120.07-E.758357 sayılı yazınız.

İlgi (a) yazınız ekinde alınan Adıyaman Milletvekili Abdurrahman TUTDERE'nin 7/37637, ilgi (b) yazınız ekinde alınan İstanbul Milletvekili Gamze AKKUŞ İLGEZDİ'nin 7/38126, Niğde Milletvekili Ömer Fethi GÜRER'in 7/38127, Eskişehir Milletvekili Arslan KABUKCUOĞLU'nun 7/38128, Tekirdağ Milletvekili Enez KAPLAN'ın 7/38129, Muğla Milletvekili Metin ERGUN'un 7/38130, Trabzon Milletvekili Hüseyin ÖRS'ün 7/38132, İstanbul Milletvekili Ümit BEYAZ'ın 7/38133 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Ziya SELÇUK
Milli Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (12 Sayfa)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/38128

ESKİŞEHİR MİLLETVEKİLİ DR. ARSLAN KABUKCUOĞLU'NUN 7/38128 ESAS
NUMARALI YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Kur'an kurslarının denetimi Diyanet İşleri Başkanlığı'nca, Kur'an Eğitim ve Öğretimine Yönelik Kurslar ile Öğrenci Yurt ve Pansiyonları Yönergesi'nin "Denetim" başlıklı 64'üncü maddesinin birinci fıkrası "*Kur'an kursları ile yurt ve pansiyonların denetimi, Diyanet İşleri Başkanlığı müfettişleri ve ilgili müftü tarafından veya müftünün görevlendireceği müftü yardımcısı, murakıp, şube müdürü, vaiz, eğitim uzmanı ve din hizmetleri uzmanı tarafından yapılır ...*" hükmü kapsamında Diyanet İşleri Başkanlığı ve müftülüklere verilmiştir.

Diyanet İşleri Başkanlığının kendi mevzuatı gereği açtığı kurumlarda uygulanan müfredat, eğitim veren personel nitelikleri ve diğer tüm iş ve işlemlerde Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı izniyle açılan kurumlar, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na göre açılan kreşler ve İş Sağlığı ve Güvenliği Yasası gereği açılan kurumlarda olduğu gibi ilgili kurumun sorumluluğundadır.

Erken çocukluk dönemi, kişide benlik kavramının oluşmaya başladığı, nörobiyolojik gelişim hızının zirveye ulaştığı ve toplumsal normları ile değerlerinin oluştuğu kritik bir dönem olup bu eğitimi veren kurumlar da "yaşama en iyi başlangıç" yerleri olarak kabul edilmektedir. Bu önemi gereği, Bakanlığımız tarafından okul öncesi eğitimde okullaşma oranlarının artırılması için birçok proje gerçekleştirilmiş, dezavantajlı çocuklara kaynak aktarımı yapılmış, yeni anaokulları ve anasınıfları açılmış, sadece eğitim hizmeti alan, beslenmesi okuldan temin edilmeyen çocuklar için eğitim hizmeti ücretsiz hale getirilmiştir.

Bakanlığımızın öncelikli hedefi her çocuğun en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olarak zorunlu ilkokula başlamasını sağlamaktır. Okul öncesi eğitimde Bakanlığımızın 2023 Eğitim Vizyonu'nda "Erken çocukluk eğitim hizmeti yaygınlaştırılacaktır." hedefi kapsamında çalışmalar devam etmektedir.

Diğer taraftan;

- Her eğitim öğretim yılı başında il/ilçe kalkınmışlık düzeyleri dikkate alınarak tüm il/ilçe milli eğitim müdürlüklerine dezavantajlı okul öncesi eğitim kurumlarında kullanılmak üzere kırtasiye ödeneği gönderilmektedir.
- Şartlı Eğitim Yardımlarından okul öncesi eğitime devam eden çocuklar da faydalandırılmaktadır.
- Millî Eğitim Bakanlığına bağlı resmî okul öncesi eğitim kurumlarında beslenmesi okuldan temin edilmeyen çocuklar için eğitim hizmetleri ücretsiz hale getirilmiştir.
- Öğretmen ve okul öncesi eğitim alan çocuklar için materyal hazırlanarak her yıl ücretsiz dağıtılmaktadır.
- Bir sonraki eğitim öğretim yılı ilkokula gidecek olan çocuklar en yakın okul öncesi eğitim kurumlarının aday kaydına alınarak, bölgesindeki okula kaydedilmesi sağlanmaktadır.
- e-Okul sistemi, MEB dışı kurumlara da açılarak bu eğitimden yararlanan tüm çocukların kayıt altına alınması amaçlanmaktadır.
- Dezavantajlı çocuklara yönelik olarak yaz okulları ve gezici mobil ana sınıfları uygulamalarına devam edilmektedir.
- Okulsuz yerleşim yerlerindeki çocuklar için "Gezici Öğretmen Sınıfı" ve "Taşıma Merkezi Ana Sınıfı" uygulamaları geliştirilmiş olup pilot uygulamalar yapılmaktadır.



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

• Yoksul hane halkına yönelik olarak çocuk gelişimini destekleyici materyaller hazırlanmış ve bu eğitim öğretim yılında uygulaması başlatılmıştır. Geliştirilen “Benim Oyun Sandığım” seti içerisinde 31 farklı eğitim materyali (sayı çubuğu, bloklar, kuklalar, yap-bozlar, hikâye setleri gibi) ile 365 günlük “Erken Çocukluk Eğitim Takvimi” yer almakta olup 2020-2021 eğitim öğretim yılında 3.500 haneye dağıtımına başlanmıştır.

• Özellikle salgın döneminde dikkat edilmesi gereken hususlara yönelik olarak ve eğitim ortamlarını zenginleştirmek amacıyla “Konuşan Duvarlar” temalı dört farklı materyal tasarlanmıştır. Bu materyaller fiziksel hareket, temizlik, salgın döneminde güvenli okul ve tuvalet kullanımı temalı posterlerden oluşmuştur. Hazırlanan tasarımlar okul giriş-çıkış noktalarına, dersliklere, tuvaletlere asılmak üzere, 2020-2021 eğitim öğretim yılında Bakanlığımıza bağlı tüm resmi okul öncesi eğitim kurumlarına dağıtılmıştır.

• Çocukların evde verimli vakit geçirmesi için ulaşılabilir ve maliyeti düşük materyaller ile bir ana malzemeden çeşitli ürünler ortaya koymayı teşvik eden “Bir Şeyden Çok Şey” etkinlik kitabı ve çocukların düşünme, hayal etme, merak, yaratıcılık, problem çözme becerilerini geliştirmeye yönelik “İlk Arkadaşım” etkinlik kitabı geliştirilerek bu materyallerin kullanımını desteklemek amacıyla kalem, silgi, boya kalemleri vb. materyallerden oluşan bir kalem seti ile birlikte şartları elverişsiz hanelerde yaşayan 10.000 aileye dağıtılmıştır. Bu çalışmalar ile şartları elverişsiz hanelerdeki çocukların araç gereç ihtiyaçları karşılanarak çocukların aileleri ile verimli zaman geçirmeleri ve ilkokula daha hazır başlamaları amaçlanmıştır.

• Yabancı uyruklu çocukların yoğun olduğu bölgelerdeki okul öncesi eğitim kurumlarına yaz eğitimi için hazırlanan eğitim materyali, donatım, materyal seti, beslenme desteği sağlanmıştır.

• Ülke genelinde 47 bin çocuk yaz eğitimine alınmıştır.

• Yabancı çocukların yoğun olduğu yerleşim yerlerinde Türk ve yabancı çocukların devam ettiği 356 yeni taşınabilir ana sınıfı yapımı tamamlanmıştır.