



TEMM
HALKIN DEMOKRATİK PARTİSİ
Grup Başkanlığı
Sayı: 14272
Tarih: 10-09-2021

50999

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın, *Milli Eğitim Bakanı Mahmut Özer* tarafından Anayasanın 98 ve İç Tüzüğü'nün 96. ve 99. Maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.


Av. Abdullah Koç

HDP Ağrı Milletvekili

Yüz yüze eğitimin başladığı şu günlerde eğitim sisteminde yaşanan aksaklıklara dair çeşitli tespit ve çözüm önerilerinde bulunan Eğitim ve Bilim emekçileri Sendikası (Eğitim-Sen)'in görüş ve önerilerinin dikkate alınması amacıyla konuyu Meclis gündemine taşımayı uygun gördük. Salgına karşı gerekli önlemlerin alınması ve yüz yüze eğitimin kesintisiz bir şekilde devam edebilmesi için gerekli adımların Bakanlığınız tarafından atılması elzemdir. Devlet okulları arasında bile derslik ve öğrenci sayısı açısından farklılıkların olduğu okullarla karşı karşıyayız.

- Sınıflardaki öğrenci sayısı, 15-20 olan okullar: Bu okullar, uygun kanallar oluşturularak kent genelinden öğrenci kaydetmektedir. Öğrencilerin evden okula, okuldan eve servislerle taşınma oranının oldukça yüksek olduğu bu okullarda kayıt için “kayıt parası” ve “bağış” adı altında ciddi paralar toplanmaktadır. Genel olarak eğitim ve öğretimi tam zamanlı olarak sürdüren bu okullar Türkiye eğitim sisteminin fiziksel altyapı açısından ideal türünü oluşturmaktadır.
- Derslik başına düşen öğrenci sayısı 30 civarında olan okullar: Bu okullar Türkiye’de eğitimin ortalama bir fotoğrafını ortaya koymaktadır. Derslikler genişse salgın sürecinde sınıflar yeterli olabilmekte, ancak 40 metrekairelik bir sınıfta 30 öğrencinin “mesafe” ile oturması mümkün olmamaktadır. Bununla birlikte öğrenciler ve veliler sonuncu okul grubuna bakarak kendilerini şanslı hissetmektedir.
- Nüfusu yoğun ve özellikle kent yoksullarının yaşadığı mahallelerdeki okullar: Özellikle kentsel dönüşüm, yangın, sel, su baskını nedeniyle okulları zarar görmüş çocukların geldiği birleştirilmiş okullarda öğrenci sayısı çok yüksek durumdadır. Bu okullarda sınıf mevcutları 40, 45 ve daha üzerindedir. COVID-19 salgınında bu okulların sayısını belirlemek ve önlemler almak gerekmektedir.

Hükümetin, okulların kapalı olduğu bir buçuk yıl içinde gerekli eğitim yatırımlarını yapmadığı ve başta öğretmen, yardımcı personel ve idari personel gereksinmesini giderecek bir çalışmayı yeterli derecede yürütmediği de Eğitim-Sen tarafından iddia edilmektedir. Eğitim ve Bilim emekçileri Sendikası’nın okulların açılmasıyla ortaya çıkan sorunların kısa vadede giderilebilmesi için uygulanabilecek önerileri aşağıdaki gibidir:

- İktidar tarafından ilan edilen “Orta Vadeli Program’da” salgının eğitimde yol açtığı tahribatı önleyecek bir bütçenin hazırlanmasına yönelik eğitim hedeflerinin açık bir biçimde ifade edilmediği görülmüştür. Bütçe sürecinin başlaması ile birlikte Milli Eğitim Bakanlığı’na yeni okul binası, derslik ve yeni öğretmen gereksinimini karşılayacak düzeyde ödenek ayrılması gerekmektedir. Özel okulları teşvik amacıyla kullanılan ödeneklerin kamusal eğitime ayrılması sağlanmalıdır.
- Kapatılan köy okulları, küçük ve büyük bakım-onarım çalışmaları yapıldıktan sonra yeniden açılmalıdır. Bu politikayı izlemek, hem taşınmalı eğitim yapan okulları yeni derslik kazanmak üzere kalabalık okulların kullanımına sunmak, hem de her köye bir öğretmen göndermek için gereklidir.
- 2019-2020 Milli Eğitim Bakanlığı istatistiklerine göre, derslik başına öğrenci sayısı en düşük olan okullar imam hatip ortaokulları ve liseleridir. Birbirine yakın eğitim bölgelerinde bulunan imam hatip ortaokulları ve liseleri birleştirilmeli, boşaltılan okullar akademik ortaokul ve liseler için kullanılmalıdır.
- Salgın döneminde kapanan ve eğitsel amaçlara uygun biçimde inşa edilen özel okul binaları kamulaştırılmalı ve salgın döneminde ivedi biçimde kullanıma açılmalıdır.
- Okullar için kullanılabilecek boş kamu binaları ile ilgili bir döküm çalışması yapılmalı, uygun olan binalar eğitim için kullanılmalıdır.
- Salgın dönemiyle sınırlı olmak üzere okul yöneticilerinin derslik olabilecek büyüklükteki odalarının derslik olarak kullanılması sağlanmalıdır. Bu önlem ile 50 bin civarında derslik kazanılmış olacaktır.
- Okul binalarının dikey yapılaşma eğilimine uygun olarak altı ve yedi katlı yapılmaya başlandığı gözlenmektedir. Altıncı katta eğitim gören bir çocuğun birinci kata, kantine veya okul bahçesine 10 dakika teneffüs süresinde inip çıkması mümkün değildir. Bu durumun okul içi kazaların artmasına neden olma riski de bulunmaktadır. Okul binası yapımında üç katı aşmayan yatay yapılaşma ilkesine uyulmalıdır.

Bu bağlamda;

1. Eğitim ve Bilim emekçileri Sendikası tarafından tespit edilen yukarıdaki önerilerin hayata geçirilmesi için herhangi bir girişimde bulunacak mısınız?
2. Yüz yüze eğitime sağlıklı bir şekilde devam edilebilmesi amacıyla Eğitim-Sen tarafından yapılan tespitler bilinmekte midir?
3. Bakanlığınızın, pandemi döneminde yüz yüze eğitime dönük almış olduğu tedbirler nelerdir veya ek tedbirler alınacak mıdır? Varsa bu tedbirlerin içerik ve kapsamı nedir?
4. Devlet okulları arasında derslik ve sınıf mevcutlarının farklılık arz etmesinin nedeni nedir?
5. Sınıf mevcutları 45 ve üzerinde olan kent yoksullarının yaşadığı mahallelerdeki okullara dönük çözüm önerileriniz var mıdır?