



TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA

Aşağıda belirtilen sorularımın Milli Eğitim Bakanı **Mahmut ÖZER** tarafından Anayasanın 98. ve TBMM İçtüzüğü'nün 96. ve 99. Maddeleri uyarınca yazılı olarak cevaplandırılmasını saygılarımla arz ederim. 29.09.2021

Meral DANIŞ BEŞTAŞ

HDP Grup Başkanvekili

Siirt Milletvekili

Bakanlığınız tarafından açıklanan 15 bin öğretmen atamasına ilişkin branş dağılım kontenjanı mevcut sorunları gün ışığına çıkarmıştır. Ayrılan kontenjana göre Arapça dili için 314, İngilizce 857, Almanca 171, Türkçe 698, Fransızca 3, İspanyolca 2 ve İtalyanca, Çince, Korece, Farsça ve Rusça için birer öğretmen ataması yapılacak olup Ülkede en çok kullanılan Kürtçe'nin Kurmancî lehçesine 2, Kirmançkî (Zazakî) lehçesi için ise 1 kontenjan ayrılmış olması dikkat çekici olmuştur. Kürt Dili ve Edebiyatı bölümünü bitiren öğretmenler atama beklerken mezun olan öğretmenlerden de atama yapılmaması neticesinde toplamda bin beş yüz öğretmen açıkta kalmıştır. Diğer yandan yüzbinlerce çocuk anadilinde eğitim alamamanın haricinde anadilini öğrenme hakkından da mahrum kalmaktadır.

Okullarda Kürtçe eğitimi tercih eden öğrenci ve velilerine ise başka dersleri tercih etmeleri, Kürtçe dersi için tercih yapmamalarının dikte edildiği aktarılan ve kamuoyuna yansıyan hususlardandır. Öğrencilerin Kürtçe dersini tercih aşamalarında bu tür bir dayatma olması hem öğrencilerin anadillerini öğrenememelerine hem de Kürt Dili ve Edebiyatı Bölümü mezunu öğretmenlerin işsiz kalmalarına neden olmaktadır. Üniversitelerde açılan bu bölümlerin, ülkede yaşayan milyonlarca yurttaş Kürtçe öğretmek şeklindeki misyonlarının keyfi uygulamalara maruz bırakılması çok yönlü bir sorun alanı olarak karşımızda durmaktadır.

Bu bağlamda;

- 1- Hâlihazırda okullarda Kürtçe dersi için başvuru yapan öğrenci sayısı nedir?
- 2- Kürtçe dersi için başvuran öğrencilere başka ders seçmeleri yönünde baskı oluşturulduğu iddiaları doğru mudur? Şayet bu iddialar doğru ise neden öğrencilerin Kürtçe ders seçmeleri engellenmektedir?

- 3- Hâlihazırda Kürt Dili ve Edebiyatı bölümünden mezun ve atama bekleyen öğretmen sayısı nedir?
- 4- Hâlihazırda Kürt Dili ve Edebiyatı bölümünde kaç öğrenci öğrenim görmektedir?
- 5- Neden Kürtçe'nin Kurmancî lehçesine 2, Kirmançkî (Zazakî) lehçesi için ise 1 kontenjan ayrılmıştır? Bu kadar kontenjanın ihtiyacı karşılamadığı bilinmesine rağmen bu tercihin gerekçe ve dayanağı nedir?
- 6- Anadilinde eğitim olanağının anadili Kürtçe olan çocuklara sunulmaması hak ihlali değil midir?
- 7- Anadilinde eğitim hakkının ihlalinin kaynaklı sorunların giderilmesi ve anadilde eğitim olanaklarının sağlanması yönünde çalışmalar yapılacak mıdır?
- 8- Kürt Dili ve Edebiyatı bölümünden mezun ve atama bekleyen öğretmenlerin atama süreçleri tamamlanacak mıdır? Oluşan mağduriyetlerin giderilmesine yönelik çalışma yapılması gündeminizde olacak mıdır?