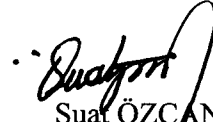




TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın T.C. Milli Eğitim Bakanı Ziya SELÇUK tarafından yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim. Saygılarımla. 10/03/2021


Suat ÖZCAN
Muğla Milletvekili

Evrensel bilgiye ulaşmak ve onu zenginleştirmek, bilginin dağılımını, aktarılmasını ve korunmasını sağlamak üniversitelerin kurumsallaşmasını ve yaygınlaşmasını sağlayan temel unsur olmuştur. Üniversiteler yeni bilimsel çalışmaların yapılmasının sağlanması, eğitici öğretici insanların yetiştirilmesi, toplumda bilgi arzı ve talebi yaratılması bilimsel bilginin yayılması duyurulması işlevlerini yerine getirmektedir. Kamu hizmeti olarak değerlendirilen bu işlevleri yerine getirmekte olan çok sayıda öğretim elemanının kadro problemiyle karşı karşıya olduğu gözlenmektedir.

Üniversitedeki akademik işlerin, eğitim öğretim faaliyetlerinin, bilimsel araştırma ve projelerin sağlıklı işleyişi öğretim elemanlarının tecrübesi ve devamlılığı ile mümkündür. Bu işleyişlerde sürekli yeni öğretim elemanı istihdamı yerine halihazırda işleyişe hâkim ve tecrübeli öğretim elemanlarının kalıcı olması üniversitenin ve kamunun yararınadır. Çok sayıda akademisyenin kadro problemiyle karşı karşıya kalması akademik faaliyetlere doğrudan etki etmekte, akademisyenlerin özlük hakları üzerinde sonuç doğurmaktadır. Türkiye üniversitelerinde akademik çalışma rejimi katı bir hiyerarşi biçiminde düzenlenerek sırasıyla araştırma görevliliği öğretim görevlisi, doktor öğretim üyeliği, doçentlik ve profesörlük biçiminde tanımlanmıştır. Her bir ünvan ve kadro için oluşturulmuş kriterlere uygunluk sağlayan öğretim elemanlarının, atama ve yükselme işlemlerinin yapılması da 2547 sayılı kanunda hüküm altına alınmıştır. Üniversitelerimizde "Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik" hükümleri gereğince akademik kadro planlaması yapılmaktadır.

4287

Ancak 2547 sayılı yasanın 3. maddesinin m bendinin 2. fıkrasında “Doçent: Üniversitelerarası Kurul tarafından verilen doçentlik akademik ünvanına sahip kişidir.” denilerek doçentlik ünvanı bir kadro olmasının yanı sıra akademik ünvan olarak da tanımlanmıştır. Aynı şekilde 15 Nisan 2018 tarihli ve 30392 sayılı “Doçentlik Yönetmeliği’nin 6. maddesinin 6. Fıkrasında: “Bilimsel/sanatsal yayın ve akademik çalışmalarının değerlendirilmesi sonucunda başarılı olan adaya, Üniversitelerarası Kurul Yönetim Kurulu kararı ile karar tarihinden itibaren ilgili bilim/sanat alanında “Doçentlik Ünvanı” verilir ve “Doçentlik Belgesi” düzenlenir.” düzenlemesi bulunmaktadır. 2547 sayılı yasanın 26. maddesinde Profesörlüğe yükseltilerek atamada; 1) Doçentlik ünvanını aldıktan sonra en az beş yıl süreyle, açık bulunan profesörlük kadrosu ile ilgili bilim alanında çalışmış olmak, 2) Doçentlik ünvanını aldıktan sonra, ilgili bilim alanında özgün yayınlar veya çalışmalar yapmış olmak, gerekir. İfadesi bulunmaktadır. Kamu idare, kurum ve kuruluşlarının yapabilecekleri atama sayılarına ilişkin 20/2/2020 tarihli ve 2020/60 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı eki Kararda 22.05.2020 tarih ve 2020-235 sayılı değişiklik yapılmış ve 2 nci maddenin birinci fıkrasına aşağıdaki bent eklenmiştir.

"o) Öğretim üyeleri arasından kadrosunun bulunduğu yükseköğretim kurumunun doçent ve profesör ünvanlı kadrolarına yapılacak atamalar, atama sayısı sınırlarına tabi değildir.”. Bu bağlamda:

- 1) Bugün itibariyle Üniversitelerimizde doçentlik kadrosunda istihdam edilen kaç kişi vardır? Bu kişilerin birimlere göre dağılımı nedir?
- 2) 2021 yılı itibariyle Üniversitelerimizde “doçentlik” ünvanına sahip kaç kişi vardır?
- 3) Üniversitelerimizde doçentlik ünvanına sahip olmasına rağmen doktor öğretim üyesi kadrosunda istihdam edilen kaç kişi vardır?
- 4) Üniversitelerimizde doçentlik ünvanına sahip olmasına rağmen araştırma görevlisi kadrosunda istihdam edilen kaç kişi vardır?
- 5) Üniversitelerimizde doçentlik ünvanına sahip olmasına rağmen araştırma görevlisi kadrosunda istihdam edilen kaç kişi vardır?
- 6) Doçent ünvanına sahip olan ancak başka bir kadroda istihdam edilen öğretim elemanlarının hak ettikleri doçentlik kadrosuna atanmalarının önündeki engeller nelerdir?
- 7) Üniversitelerimizde doçentliğini aldıktan sonra ilgili bilim alanında en az 5 yıllık akademik faaliyetten profesörlük kadrosu bekleyen kaç öğretim üyesi vardır?
- 8) Hak ettikleri doçentlik ve profesörlük kadrosuna atanmak için yıllarca bekleyen öğretim elemanlarının kadro sorununu çözmek için Üniversitelerimizde tarafından yapılan çalışmalar nelerdir?