



T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/50691- 7/50701

7/50703

Sayı : 99074258-610-E. 103  
Konu : Soru Önergesi

07/10 /2021

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

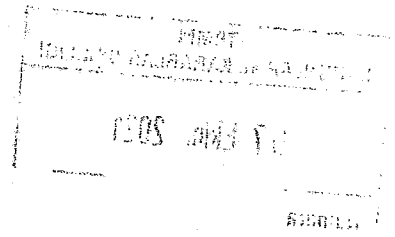
İlgi : 14.09.2021.tarihli ve E-43452547-120.07-875300 sayılı yazınız.

İlgi yazınız ekinde alınan İzmir Milletvekili Tacettin BAYIR'ın 7/50691, Van Milletvekili Muazzez ORHAN IŞIK'ın 7/50692, 7/50693, Ankara Milletvekili Gamze TAŞCIER'in 7/50694, Kahramanmaraş Milletvekili Ali ÖZTUNÇ'un 7/50695, İstanbul Milletvekili Turan AYDOĞAN'ın 7/50696, Hatay Milletvekili Suzan ŞAHİN'in 7/50697, İstanbul Milletvekili Züleyha GÜLÜM'ün 7/50698, Şırnak Milletvekili Nuran İMİR'in 7/50699, Adana Milletvekili İsmail KONCUK'un 7/50700, Eskişehir Milletvekili Arslan KABUKCUOĞLU'nun 7/50701, Konya Milletvekili Abdulkadir KARADUMAN'ın 7/50703 esas numaralı yazılı soru önermeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Mahmut ÖZER  
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (20 Sayfa)





HATAY MİLLETVEKİLİ SUZAN ŞAHİN'İN 7/50697 ESAS NUMARALI YAZILI SORU  
ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Bakanlığımıza bağlı okullardaki yüz yüze eğitim uygulaması, ülkemizdeki salgının seyri dikkate alınarak Sağlık Bakanlığı Bilim Kurulunun önerileri ve Cumhurbaşkanlığı Kabinesi'nce alınan kararlar doğrultusunda planlanmakta ve yürütülmektedir.

Bu bağlamda, salgın sürecinde eğitim öğretim faaliyetlerinin etkin bir şekilde devamlılığını sağlamak, öğrencilerimizin bireysel öğrenmelerini desteklemek ve onları bir üst öğrenime yeterli ve yetkin bir şekilde hazırlamak, eğitimde fırsat eşitsizliğini azaltmak, ders kitaplarının yanı sıra öğrenme kaynaklarına alternatifler oluşturmak amacıyla ilköğretim ve ortaokullar için tüm sınıf seviyeleri ve çeşitli derslere yönelik materyaller hazırlanarak basılı ve elektronik ortamda öğrenci, öğretmen ve velilerimizin hizmetine sunulmuştur.

2020 yılında ülke genelinde 12.410 derslik, 2021 yılında ise 8.504 derslik yapımı tamamlanmış olup, halen yeni dersliklerin yapımı devam etmektedir.

Eğitim kurumlarının öğretmen ihtiyacı Bakanlığımıza kullanım izni verilen öğretmen kadroları çerçevesinde karşılanabilmektedir. 2021 yılı içinde 3713 sayılı Terörle Mücadele Kanunu gereği şehit yakını ataması, engelli öğretmen ataması, 2828 sayılı Sosyal Hizmetler Kanunu kapsamında korunmaya muhtaç çocuk ataması, millî sporcu ataması ve ilk atama olmak üzere toplam 20.603 öğretmen ataması yapılmıştır. Bakanlığımıza bağlı eğitim kurumlarına 15.000 sözleşmeli öğretmen ataması planlanmış olup atamaya ilişkin takvim yayınlanmıştır.

Bakanlığımız ile Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı arasında "Eğitim Kurumlarında Hijyen Şartlarının Geliştirilmesi ve Enfeksiyonu Önleme İş Birliği Protokolü" imzalanarak "Eğitim Kurumlarında Hijyen Şartlarının Geliştirilmesi ve Enfeksiyon Önleme Kılavuzu" hazırlanmış olup, okulların açılması ile ilgili yapılacak hazırlıklarda yol gösterici kaynak olarak kullanılmaktadır. Söz konusu Kılavuz, yeni dönemde de okullarımıza rehberlik ederek hijyen ve enfeksiyon konularında okulların kurumsal sorumluluklarını yerine getirmesi için sağlıklı bir rehber olacaktır.

19.08.2021 tarihli Cumhurbaşkanlığı kabine toplantısında alınan karar doğrultusunda, 2021-2022 eğitim öğretim yılında okullarda alınması gereken tedbirlere ilişkin olarak Bakanlığımız ve Sağlık Bakanlığı iş birliğinde "Covid-19 Salgınında Okullarda Alınması Gereken Önlemler Rehberi" hazırlanmış olup, 24.08.2021 tarihli "Covid-19 Salgınında Okullarda Alınması Gereken Önlemler" konulu yazı ile Bakanlığımız merkez ve taşra teşkilatı ile okul ve kurumlarda öğrenci, öğretmen ve çalışanların sağlığının korunmasına ilişkin gerekli bilgilendirmeler yapılmıştır.

Ayrıca, okullarımızda kullanılmak üzere temizlik malzemesi, maske ve dezenfektan alımı için il millî eğitim müdürlüklerine ödenek gönderilmiş olup, tüm okullarımızda maske ve dezenfektan bulundurulması sağlanmıştır.

Eğitim Yapıları Asgari Tasarım Standartları Kılavuzunda, derslik ve diğer ders yapılan bölümlerin pencerelerinin taban alanına oranı en az %25 olması gerektiği, pencerelerin az bakım gerektiren özellikte, dayanıklı ve uzun ömürlü malzemelerden yapılması, ısı yalıtımlı çift cam kullanılması gerektiği, pencerelerin bulundukları mekânın sonlanmış zemin döşemesinden min. 90 cm parapet üzerinden başlaması, pencere kolunun sonlanmış zemin döşemesinden min. 140 cm'ye konulması ve açılan kanatlarda düşmeyi engelleyici detaylarla emniyet tedbirleri alınması gerektiği, ayrıca açılan tüm kanatlarda kanat açıklığının 80-85 cm'yi geçmemesi ve çift eksenli kullanım olanağı da bulunması ve vasistas yapılacak pencerelerde en az 2 adet yapılması, vasistas açılımı üst kotta planlanması ve yüksekliği 70 cm'den geniş olmaması gerektiği belirtilmiş olup, inşa edilen tüm okullarımızda bu hususlara riayet edilmektedir.



T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Bakanlığımıza bağlı okul ve kurum binalarının, uygulanacak program özelliklerine uygun yaptırılması için; ilgili Genel Müdürlükler ile iş birliği içerisinde hazırlanan ihtiyaç programları kullanılmaktadır. Bu bağlamda öğretmen sayısı doğrultusunda farklı derslik adedine sahip eğitim yapılarında 24 m<sup>2</sup>'den 88 m<sup>2</sup>'ye kadar farklı büyüklüklerde öğretmenler odası planlanmaktadır. Ayrıca 8 derslik ve üzeri tüm eğitim yapılarında zümre öğretmenler odası vb. mekânlar öğretmenlerimizin kullanımına sunulmaktadır.

Bakanlığımızca Covid-19 salgınının neden olduğu olağanüstü durumla başa çıkmak için hem bireysel hem kurumsal düzeyde yapılacak hazırlık çalışmaları ve yürütülecek faaliyetler konusunda okul çalışanları, aileler ve öğrencilere rehberlik amacıyla "Salgın (Covid-19) Sonrası Okula Uyum Kılavuzu Ve Etkinlikler" adlı kılavuz hazırlanmıştır. Kılavuzda okulun olağan işleyişine dönmesi için yapılan bilgilendirmelere ek olarak çocuk ve gençlerin kendilerini iyi hissetmelerini sağlayacak okul öncesinde 12, ilkokulda 16 ve ortaokulda 15 oyun tabanlı etkinliğe yer verilmiştir. Kılavuza <http://ttkb.meb.gov.tr/> adresinden erişilebilmektedir.

Covid-19 salgını süreci nedeniyle okul çatısı altında yapılamayan yüz yüze eğitim neticesinde eğitim sistemi içerisinde farklı kademelerde yer alan öğrencilerin nitelikli eğitime erişimlerinin sağlanması adına Bakanlığımız tarafından gerekli çalışmalar yürütülmektedir. Bu kapsam doğrultusunda öğretmenlerimizin, öğrencilerimizin öğrenme eksikliklerine ilişkin tespitleri neticesinde çeşitli destekleyici materyallerden faydalanması adına elektronik ortamda 4.000 sayfadan oluşan 1.129 ders etkinliği (destek materyal) oluşturulmuş ve müfredat.meb.gov.tr adresinde yayımlanmıştır.

Bakanlığımız eğitimde fırsat eşitliğini sağlamak, okullar arasındaki başarı ve imkân farklılıklarını azaltmak, Covid-19 salgını sürecinde gerçekleştirilen seyriltilmiş, uzaktan eğitim faaliyetlerinin sona erdiği yaz tatili döneminde çocuklarımızın fiziksel, sosyal-duygusal ve akademik gelişimlerini bilimsel, sosyal, kültürel ve sportif eğitim faaliyetleri ile desteklemek amacıyla "Telifide Ben de Varım" Programı hazırlanmıştır. Okul öncesi eğitim, ilköğretim, ortaöğretim ve özel eğitim okullarımızda öğrenim gören çocuklarımız için 5 Temmuz - 31 Ağustos 2021 tarihleri arasında okul, ilçe ve il genelinde gerçekleştirilen Program kapsamındaki bilimsel, sosyal, kültürel, sportif eğitim faaliyetleri ile etkinlikler planlanmış olup <https://telifidebendevarim.meb.gov.tr> adresinde yer almaktadır.

Bakanlığımızın "Operasyon Faydalanıcısı" olduğu, hizmet ve mal alımı bileşenlerinden oluşan, toplam 6.348.000 Avro bütçesiyle 2021-2023 yılları arasında 30 ay sürecek olan "Ortaöğretimde Devam ve Okullaşma Oranlarının Artırılması (TREESP2.2.ENROLMENT)" operasyonu; herkesin eğitime erişiminin sağlanması ve okuldan erken ayrılma/devamsızlık ile mücadele edilerek eğitim ve beceri düzeylerinin artırılması amacıyla kapsamlı bir önleme, müdahale ve telafi modelinin uygulanması yoluyla ortaöğretim kademesinde devam ve okullaşma oranlarının artırılmasına yönelik çabaların desteklenmesi hedeflenmektedir.

UNICEF iş birliğiyle gerçekleştirilecek olan "Okul Terki Riski Taşıyan Öğrencilerin Tespiti İçin Erken Uyarı Sistemi'nin (EUS) Kurulması ve Hayata Geçirilmesi ile EUS Verilerine Dayalı Olarak Alınacak Önlemlerle Okul Terklerinin Önlenmesi Projesi"yle kurulacak EUS ile okul terklerinin önüne geçilmesi ve okul terki riski taşıyan öğrenciler için okul temelli önleyici tedbirlerin hayata geçirilmesi amaçlanmıştır. Bakanlığımız Ortaöğretim Genel Müdürlüğü'nce belirlenecek illerde uygulanması planlanan ve 24 ay sürecek projenin hazırlık çalışmaları devam etmektedir.

Bakanlığımız ve Birleşmiş Milletler UNICEF Türkiye Temsilciliği arasında 2021-2025 Ülke Programı kapsamında mutabık kalınan iş birliği alanları ile ilgili olarak UNICEF ve Bakanlığımız arasında yapılan ön görüşmeler sonucunda; çalışma planında yer alan Yenilikçi, Kaliteli, Genç Dostu Öğrenme Ortam ve Hizmetleri çerçevesinde;



T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
Strateji Geliştirme Başkanlığı

1- Ortaöğretim düzeyinde eğitime erişim ve devam oranlarının artırılmasını amaçlayan programların geliştirilmesi, uygulanması, izlenmesi ve gereken kaynak, malzeme ve hizmetlerin teminine destek sağlanması konusunda iş birliği yapılması için mutabakata varılmıştır.

Devamsızlık oranlarının azaltılması, okul terkinin önlenmesi için;

a) Okullarımızdaki teknolojik alt yapının güçlendirilmesi, fiziki iyileştirilmenin sağlanması, ek öğrenme alanlarının oluşturulması (laboratuvar, kütüphane, spor alanları),

b) Salgın hastalık sonrası yüz yüze eğitim sürecinde yeniden motivasyon ve uyumun sağlanması için çalışmaların yürütülmesi,

c) Etkin bir okul izleme sisteminin oluşturulması,

d) Öğrencilerimiz için kaynak kitap, dijital materyal ve okul malzemesi desteğinin sağlanması gibi çalışmalar planlanmıştır.

2- Akademik açıdan desteklenmeye ihtiyacı olan öğrencilere yönelik akademik destek programının tasarlanması, uygulanması ile izlenmesi ve değerlendirilmesine destek sağlama konusunda iş birliği yapılması için mutabakata varılmıştır.

Öğrencilerimize akademik açıdan destek sağlayabilmek için;

a) Akademik destek paketi kapsamında tamamlayıcı eğitimler verilmesi,

b) Kaynak kitap, dijital materyal hazırlanması,

c) Dijital Okuryazarlığın artırılması için çalışmalar yürütülmesi,

d) Öğrencilerimizin akademik açıdan izlenmesi ve değerlendirmenin yapılması gibi çalışmalar planlanmıştır.

Ortaöğretim kurumlarının tüm sınıf seviyelerinde uygulanmakta olan ortak derslerin telafi edilmesi gereken kritik kazanımları da belirlenmiştir.

Bakanlığımıza bağlı okullarda görevlendirilmek üzere Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı tarafından tahsis edilen 42.000 kontenjan dâhilinde, temizlik personeli (katılımcı) alımına başlanmış olup süreç devam etmektedir. Ayrıca 13.663 sürekli işçi, 696 sayılı Kanun Hükmünde Kararname (KHK) kapsamında çalışan 31.005 işçi, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu yardımcı hizmetler sınıfında 27.250 olmak üzere toplamda 113.918 temizlik personeli görev yapmaktadır.

Okul öncesinde bir günlük eğitim, güne başlama, oyun, beslenme, temizlik, etkinlik, dinlenme ve günü değerlendirme zamanlarını da içerecek şekilde öğretmen tarafından günlük olarak planlanmakta ve uygulanmaktadır. Bu eğitim kademesinde süreleri belirlenmiş şekilde farklı "dersler" olmadığı için, günlük eğitim akışlarında etkinliklere ayrılacak süre, çocukların gelişimsel düzeyleri, ilgi ve gereksinimleri, içinde yaşadıkları çevresel koşullar ile yapılacak olan etkinliğin türü ve özelliğine göre öğretmen tarafından belirlenmektedir. Program, mevzuat ve uygulamada 50 dk. süreyle etkinlik yapılacağına ilişkin bir hüküm bulunmadığı gibi, bu yaşın özelliği gereği uzun süreli etkinliklerin yapılması da uygun değildir. Ayrıca Okul Öncesi Eğitim Programı gereği, öğretmen veya çocuklar tarafından yapılandırılmış/yarı yapılandırılmış/yapılandırılmamış etkinlikler sınıf içinde yapılabileceği gibi açık havada da yapılabilir. Bahçede ve açık havada oyun oynanabilir, o gün yapılacak eğitimle ilgili olarak alan gezisine çıkılabilir veya sabah yürüyüşü yapılabilir.

Dünya ülkelerinde olduğu gibi ülkemizde de okul öncesi eğitimde yaş grubunun küçük olmasından dolayı eğitim faaliyetleri bütüncül bir şekilde uygulanmaktadır. Etkinliklerin kesintisiz ve bütüncül olarak yürütülmesi okul öncesi eğitimin bir özelliği ve gereğidir. Henüz öz bakım becerileri gelişmemiş çocuklara öğretmen gözetim ve denetimi olmaksızın teneffüs yaptırılması pedagojik açıdan da uygun değildir. Bu açıklamalar doğrultusunda "aralıksız" ifadesi "sınıf ortamından dışarıya hiç çıkmamak" olarak değil, "günlük eğitim akışlarının sürekli öğretmen gözetiminde olması gerektiği" şeklinde anlaşılmalıdır. Ayrıca okul öncesi eğitim süresi ile ilgili genel uygulamayı değiştiren bir yazımız bulunmamaktadır.