

## TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıda yer alan sorularımın Milli Eğitim Bakanı Ziya SELÇUK tarafından yazılı olarak yanıtlanmasını arz ederim.



Metin İLHAN  
Kırşehir Milletvekili

5 Şubat 2021 tarihinde Resmî Gazete'de yayımlanıp yürürlüğe giren "Eğitim Kurumları Yönetici Seçme ve Görevlendirme Yönetmeliği" eğitimcilerimizin uzun süren umutlu bekleyişine ne yazık ki hiçbir çözüm getirememiştir. Öncelikle, yönetmelik taslak metninde olmayan eğitim çalışanları açısından çok büyük tepki ile karşılanan ve öğretmenlerimizin moral-motivasyonlarını olumsuz etkileyen ayrıca liyakati dışlayan mülakat gibi bir uygulamanın devam etmesi büyük bir hayal kırıklığı yaratmıştır. Bir öğretmen yazılı sınavda Türkiye birincisi de olsa, mülâkatta 60 barajını geçemezse başarı sırasına dahil edilmemektedir. Liyakati kaldırmak adaleti kaldırmaktır. MEB böyle bir uygulama ile eğitim çalışanları arasında açık bir şekilde ayırım gözetmektedir. Proje okullarına yönetici atamadaki belirsizlik ve keyfiyete de çözüm bulunamamıştır. Ayrıca Talim Terbiye Kurulu Başkanı Burhanettin SÖNMEZ'in de itiraz ettiği gibi üniversiteleri dışlayan bir anlayışla eğitim yöneticisi yetiştirilemez. Mülâkat illeti yetmezmiş gibi yüksek lisans ve doktora eğitimlerinin de yeni yönetmelikte eğitim yönetimi sertifikası sahibi olmak açısından hiçbir anlam ifade etmemesi akademik çevrelerce de tepki ile karşılanmıştır. Bu bağlamda;

1. Ülkemizin geleceğini inşa edecek gençleri yetiştiren öğretmenlerimizin uzun süredir çok ama çok büyük tepki ile karşıladığı liyakati ortadan kaldıran mülâkat garabetinin en olumsuz yansımasının zaten nitelik bakımından çok gerilerde olduğumuz eğitimin kalitelisini düşüreceği tartışılmaz bir gerçekken ve ayrıca Başkanlıkça eğitim sendikalarına gönderilen taslak metinde mülâkata yer verilmemişken Resmî Gazete'de yayımlanan yönetmelikte neden sürpriz bir şekilde mülâkata yer verilmiştir?

2. Yeni yönetmelikte yönetici olabilmek için eğitim yönetimi sertifikası sahibi olmak şartı getirilmiştir. Ancak eğitim yönetimi alanında lisansüstü eğitim yapanların durumları yönetmelikte bu açıdan hiçbir anlam bulmamıştır. Bu durumun oluşmasının sebepleri nelerdir?

3. Öğretmenlerimiz tarafından büyük bir umut ile beklenen 2. yüz günlük eylem planındaki 3600 ek gösterge ile ilgili Bakanlığınızca 3 yıldır ne gibi çalışmalar yapılmıştır?