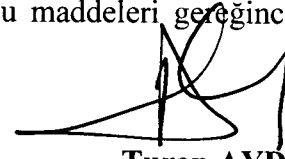




TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA

Aşağıdaki sorularımın Milli Eğitim Bakanı Sayın Mahmut ÖZER tarafından Anayasanın 98'inci ve TBMM İçtüzüğü'nün 96'ncı ve 99'uncu maddeleri gereğince yazılı olarak yanıtlanmasını saygılarımla arz ederim.


Turan AYDOĞAN
İstanbul Milletvekili

2020 yılı Mart ayından bu yana ülkemizde toplumsal yaşamın her alanı pandemi etkisi altındadır. Eğitim Hakkı evrensel haklarımız arasında en temel insan haklarından biri olduğu gibi aynı zamanda Anayasal güvence altındadır. Bu çerçeveden hareketle, yüz yüze eğitimin başlamasına sayılı günler kala MEB'in sürece hazır olup olmadığı konusunda kamuoyunda soru işaretleri mevcuttur.

Bu bilgiler ışığında;

1. Eğitim çağındaki öğrenci sayısının en fazla olduğu il olan İstanbul'da ilk ve orta öğretim düzeyinde 3 milyonun üzerinde öğrenci, 7 binin üzerinde okulda, 170 bin civarında öğretmen tarafından eğitim aldığını bilgisinden hareketle, pandemi koşulları da göz önüne alındığında;3 milyonu aşkın sayıdaki öğrencimizin yüz yüze eğitime başlayabilmesi için gerekli koşullar oluşturulmuş mudur?
2. 2019 yılına kadar öğrenci sayısı, okul sayısı, öğretmen sayısı gibi ve eğitim gerçekliğine ait birçok veriye, resmi rakamlara MEB'in resmi sayfalarından ulaşabiliyorken şimdi bu verilere erişimin kapanmasının nedeni nedir?
3. 19 Ağustos 2021 Bakanlar Kurulu Kararı sonrasında Milli Eğitim Bakanlığı ve Sağlık Bakanlığı işbirliğinde "Covid-19 Salgınında Okullarda Alınması Gereken Önlemler Rehberi"

hazırlanmıştır. Söz konusu Bakanlıkların hazırladığı bu rehberde tarif ettiği ideallerin ne kadarı somut olarak uygulanmıştır? Bunun örnekleri nelerdir?

4. Bugün itibariyle ek öğretmen ihtiyacı ve ek temizlik görevlisi ihtiyacı ne kadardır? Bu ihtiyaç neden karşılanmamıştır?

5. MEB için ayrılan ek bütçe ne kadardır?

6. Yüz yüze eğitimin koşullarının oluşabilmesi için, yaz tatili boyunca okul müdürlerinin kendi inisiyatifleri ile yapmaya çalıştıklarının dışında Bakanlığınız ne gibi çalışmalar yapmıştır? Örneğin ek derslikler oluşturulmuş mudur?

7. 6000 personel alınacağı söylenmiş fakat alım yapılmamıştır. Milli Eğitim Bakanlığı tarafından 6000 personel görevlendirileceği açıklanmasına rağmen bu konuda neden somut adım atmamıştır?

8. Hijyen koşullarının yaşamsal öneme sahip olduğu böylesine bir dönemde okullara bir yıl boyunca kullanılması için sadece 10 litre dezenfektan bırakılmıştır. Örneğin 900 mevcudu olan bir okula sadece 20 kutu maske bırakıldığını tespit edilmiştir. Temizlik personeli ve hijyen sağlayıcı maddelerin eksikliği göz önüne alındığında okullarda sağlıklı ortam nasıl oluşturulacak?

9. Bazı okulların girişinde HES Kodu sorgulaması yapılırken bazılarında yapılmamaktadır. Üsküdar'da avcılar ve Küçükçekmece de farklı uygulamalar mevcuttur. Bu farklı uygulamaların sebebi nedir?

10- Okullarda kronik hastalığı olan çocuklar tespit edilmiş ve bu çocukların ihtiyaç duyacağı teknolojik ekipmanlar sağlanmış mıdır?

11. Zaman zaman öğretmenlerde oluşabilecek temaslılık halinde ikame edebilecek bir kadro imkanı var mıdır?

12. Pandemi nedeniyle özel okulların telafi eğitimleri yapmasına rağmen devlet okullarında telafi eğitimleri yok denecek kadar azdır. Bu durum eğitimde fırsat eşitliğine aykırı değil midir? Bu sorunun çözümü için bir hazırlığınız bulunmakta mıdır?

13. Öğretmenlerin tamamı aşılınmış mıdır? Aşılınmayan ya da bu konuda tereddütleri olan öğretmenlere bu bağlamda bir eğitim verilmesi gündeminizde midir?

14. Kantinlerde yeterli hijyen tedbirleri alınmış mıdır? Alınmışsa ne gibi tedbirler alınmıştır?