



TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA

Aşağıdaki sorularımın **Milli Eğitim Bakanı Sn. Ziya Selçuk** tarafından Anayasa'nın 98. ve TBMM İç Tüzüğü'nün 96. ve 99. Maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını saygılarımla arz ederim.


Şevki Coşkun

Muş Milletvekili

16 Mart 2020 itibariyle ara verilen daha sonra uzaktan eğitime geçilen bir eğitim-öğretim süreci yaşanmıştır. 2020-2021 eğitim-öğretim yılı başlarken yine pandemi sebebiyle yüz yüze eğitime geçilemediğinden Milli Eğitim Bakanlığı'nın uygulamaya koyduğu Eğitim Bilişim Ağı (EBA) ile öğrencilerin evlerinden televizyon ve internet aracılığı ile eğitim alması hedeflenmiştir. Milli Eğitim Bakanlığı'nın açıkladığı Milli Eğitim İstatistiklerine göre 2019-2020 yılında devlet okullarında toplam 18 milyon 241 bin 881 öğrenci eğitim gördü. Ancak bunlardan sadece yaklaşık 8 milyon öğrenci 31 ağustos itibariyle “en az bir kez” EBA sistemi ile interaktif ders alma imkânına sahip olmuştur.

Muş'un Korkut ilçesinde de var olan altyapı sorunlarından kaynaklı internet hattının olmadığı, öğrencilerin EBA sistemini kullanamadığı tarafımıza iletilmiştir. Muhtarların Türk Telekom'un İl Müdürlüğü ile yaptığı görüşmede; kazı işlemlerini muhtarlıkların yaptırması gerektiği daha sonra onların gerekli incelemeyi ve alt yapı çalışmasını yapabileceği söylenmiştir. Muhtarlar Belediyeden yapılacak olan çalışmalar ile ilgili gerekli araçları temin etmiş olmasına rağmen, Türk Telekom “İl Müdürlüğünden bize gerekli yazı gelmedi” diyerek incelemeyi ve altyapı çalışmasını başlatmamıştır.

Eğitimde zaten var olan eşitsizlikler bu ve benzeri sorunlardan kaynaklı daha da derinleşmektedir. Özellikle interaktif eğitime geçilmesi ile sosyoekonomik durumu iyi olmayan

düşük gelirli ailelerin çocukları, yoksul aile çocukları, tarım işçisi çocuklar, anadili farklı olan çocuklar ve dezavantajlı gruplar uzaktan eğitime ulaşamamış, sistemin dışında bırakılmışlardır. Bununla birlikte Türkiye'nin birçok bölgesinde bugün yaşanan altyapı sorunlarından kaynaklı EBA sistemine erişim imkânsızdır. Bu dönemde bilgisayar, tablet, internet vs. donanımı olmayan çocuklar EBA TV üzerinden verilen derslere yönlendirilmişse de bu durum eğitim hakkına erişimde zaten var olan eşitsizliği daha da derinleştirmiştir.

Muş nüfusu, 2019 verilerine göre, toplam 408.809'dur. Bu nüfusun 189.102'si il merkezi ve ilçe merkezlerinde, 219.707'si belde, köy ve mezralarda yaşamaktadır. Bu rakamlara göre yüzde 46'sı kent nüfusu, yüzde 54' ü de kırsal nüfustur. Kırsal alanlarda hiçbir sabit internet altyapısı olmadığı gibi, kent merkezinin bazı mahallelerinde bile internet altyapısı sağlanmış değildir. Bu istatistiki veriler Muş'ta yaşayan öğrencilerin EBA uzaktan eğitim ile derslere dâhil olamadıklarını göstermektedir. Bilgisayar, internet ve teknik donanım yetersizliği bir neslin eğitim hayatından kopmasına neden olurken; Milli Eğitim Bakanlığı ve Muş Milli Eğitim Müdürlüğü, bu sorunları giderecek politikalar üretmemektedir.

Bu bağlamda;

1. Muş'ta altyapı yetersizlikleri nedeniyle internet erişimi olmayan kaç ilçe, köy, belde ve mahalle vardır?
2. Bahsi geçen İl Müdürlüğünün gerekli altyapı çalışmasını başlatmak için Belediyeye göndermesi gereken evrakların gönderilmeme gerekçesi nedir? Bakanlığınıza bu konuya ilişkin herhangi bir şikayet ulaşmış mıdır?
3. Muş il genelinde EBA uzaktan eğitim programına altyapı yetersizlikleri nedeniyle ulaşamayan kaç öğrenci vardır? EBA sistemi ile eğitimine devam eden öğrenci sayısı kaçtır?
4. Muş il geneline dair internet koşullu EBA'ya erişim sağlayabilmek için Bakanlığınız tarafından ne gibi çalışmalar başlatılmıştır?
5. Muş il merkezi, Bulanık, Hasköy, Korkut , Malazgirt ve Varto'da,; internete, bilgisayar ve teknik desteğe erişimi mümkün olmayan öğrenciler için bir çalışma yapmayı düşünüyor musunuz?
6. Muş ve ilçelerinde EBA uzaktan eğitim ile derslere katılım oranı nedir?