



TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın Milli Eğitim Bakanı Sayın Mahmut Özer tarafından yazılı olarak cevaplandırılmasını saygılarımla arz ederim. (17.09.2021)

Murat BAKAN

İzmir Milletvekili

M. Bakan

Koronavirüs salgını nedeniyle uzaktan eğitimle gerçekleştirilen 2020-2021 eğitim-öğretim yılı ekonomik ve sosyal koşulları nedeniyle internete, bilgisayara ya da Eğitim Bilişim Ağı'na (EBA) erişemeyen öğrenciler için fırsat eşitsizliğinin derinleşmesine yol açmış, özellikle gerekli teknik alt yapıdan yoksun dar gelirli ailelerin çocukları için Anayasal bir hak olan "eğitim hakkı" ulaşılamaz hale gelmiştir. TÜSİAD ve Eğitim Reformu Girişimi işbirliğiyle hazırlanan ve 16.09.2021 tarihinde açıklanan "Covid-19 Etkisinde Türkiye'de Eğitim" başlıklı rapor, tüm çocukların eğitime erişimi sağlanamaması halinde fırsat eşitsizliğinin artmasının kaçınılmaz olduğunu ortaya koymuştur. Söz konusu rapor, derin yoksulluk yaşayan hanelerde yaşayan çocuklar başta olmak üzere Türkiye'de yaklaşık 160 bin öğrencinin okulu terk etme riski bulunduğunu tespit ederek, farklı sosyoekonomik dilimde yer alan öğrenciler arasında salgın öncesinde iki yıllık eğitime eşdeğer olan farkın salgın nedeniyle yüzde 9 oranında artabileceğini öngörmekte ve pandemi sürecinde hanedeki materyal yetersizlikler sebebiyle uzaktan eğitimi etkin izleyemeyen öğrencilerin, her iki sınav döneminde de diğer yıllara göre daha çok etkilenmiş olduklarını ortaya koymaktadır.

Bu bilgilerden bahisle:

- 1- Milli Eğitim Bakanlığı'nın yaklaşık 18 milyon öğrenci için devreye soktuğu EBA sistemine ulaşamayan öğrenci sayısı kaçtır? Uzaktan eğitim sürecinde kaç öğrenci **eğitimden uzakta** kalmıştır? Ülke genelinde, il ve ilçe bazında konuya ilişkin bir araştırma yapılmış mıdır? Yapılmış ise hangi sonuçlara ulaşılmıştır? Ülke, il ve ilçe bazında Bakanlığımızdaki veriler nedir?
- 2- Uzaktan eğitim için gerekli bilgisayar, tablet ve internete erişimi olmayan ailelerin yaşadığı sorunları çözmek için Milli Eğitim Bakanlığı neden etkin ve aktif adımlar atamamıştır?

51537

- 3- EBA destek noktalarından faydalanma oranı üzerine bir çalışma yapılmış mıdır? Gereken fayda sağlanamamışsa bunun gerekçeleri nelerdir?
- 4- Millî Eğitim Bakanlığı tarafından uzaktan eğitim sürecinde cihaz gereksinimi olan öğrenciler için tabletler ihtiyaç sürecinde neden dağıtılamamıştır? İl ve ilçe bazında dağıtılması planlanan tablet sayısı kaçtır? Toplam kaç adet tablet dağıtılması planlanmış, ne kadarı hangi tarihte dağıtılmış, ne kadarı dağıtılamamıştır?
- 5- Pandemi süreci, ekonomik ve sosyal koşulları nedeniyle internete, bilgisayara ya da Eğitim Bilişim Ağı'na (EBA) erişemeyen öğrenciler büyük sorunlarla karşı karşıya kalmıştır ve bu süreç halen devam etmektedir. Eğitimcilerin, söz konusu durumun hali hazırda var olan eğitimdeki fırsat eşitsizliğini derinleştireceği eleştirilerine ilişkin Bakanlığımızın görüşü nedir?
- 6- Eğitimde her geçen gün derinleşen fırsat eşitsizliğini ortadan kaldırarak, nitelikli ve kapsayıcı eğitime ulaşmak için yol haritanız var mı? Hangi somut adımların atılması planlanmaktadır?
- 7- Derin yoksulluk yaşayan hanelerde yaşayan öğrencilerin eğitim alanında karşılaştıkları zorlukları ortaya koymak için bir çalışma yapılmış mıdır? Yapılmış ise hangi sonuçlara ulaşılmıştır? Yapılmamışsa gerekçesi nedir?
- 8- Eğitim çağında olmalarına rağmen, eğitime erişememe ve ekonomik zorluklar nedeniyle yeni dönemde okula devam edemeyecek öğrenci sayısı kaçtır? Buna ilişkin bir çalışma yapılmış mıdır? Yapılmış ise hangi sonuçlara ulaşılmıştır? Yapılmamışsa gerekçesi nedir?
- 9- Ülkemizde; okulöncesinde, ilköğretimde ve ortaöğretimde okuldan kopma riski altında olan öğrenci sayısı ayrı ayrı nedir? Bu öğrencilerin ne kadarının eğitime erişememe ve yoksulluk nedeniyle okul terki yapmak zorunda kalacaklarına ilişkin bir çalışma yapılmış mıdır?
- 10- Söz konusu öğrencileri eğitim hayatına kazandırmak için hangi adımları atmayı düşünüyorsunuz?