



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/45524-45535

Gk 164

Sayı : 99074258-610-E. 74
Konu : Soru Önergesi

28/06/2021

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 28.05.2021 tarihli ve E-43452547-120.07-822034 sayılı yazınız.

İlgi yazınız ekinde alınan Konya Milletvekili Abdulkadir KARADUMAN'ın 7/45524, Çorum Milletvekili Tufan KÖSE'nin 7/45525, İzmir Milletvekili Atila SERTEL'in 7/45526, 7/45527, İstanbul Milletvekili Özgür KARABAT'ın 7/45528, 7/45529, Denizli Milletvekili Gülizar BİÇER KARACA'nın 7/45530, İzmir Milletvekili Murat BAKAN'ın 7/45531, İstanbul Milletvekili M. Sezgin TANRIKULU'nun 7/45532, Eskişehir Milletvekili Arslan KABUKCUOĞLU'nun 7/45533, Van Milletvekili Muazzez ORHAN IŞIK'ın 7/45534, Batman Milletvekili Mehmet Ruştı TIRYAKI'nın 7/45535 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Ziya SELÇUK
Milli Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (14 Sayfa)



VAN MİLLETVEKİLİ MUAZZEZ ORHAN IŞIK'IN 7/45534 ESAS NUMARALI YAZILI
SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Bakanlığımız merkez ve taşra teşkilatında engelli bireyler özelinde risk değerlendirmesi, acil durum gibi konuları kapsayan iş sağlığı ve güvenliği politikaları uygulanmaktadır. Bu politikalar yürütülürken başta iş sağlığı ve güvenliği mevzuatı olmak üzere, engelliler için var olan diğer mevzuat ve standartlar da göz önünde bulundurulmaktadır. Bakanlığımız merkez ve taşra teşkilatı iş güvenliği uzmanları, özellikle engelli çalışanlar için iş yerlerinde yapılacak erişilebilirlik düzenlemelerinde, ortam şartlarının düzenlenmesinde ve malî düzenlemelerde aktif rol oynamaktadır. Bakanlığımız okul ve kurumlarında yapılan düzenlemeler tüm çalışanlar için her mekânda geçerli olan, temelinde antropometri ve ergonomi bulunan bir genel kurallar bütünü hâline getirilmeye çalışılmakta, yapılan tüm iyileştirme ve tasarımların sadece engelliler özelinde değil, tüm çalışanları kapsayacak nitelikte olmasına dikkat edilmektedir.

Engel gruplarının erişilebilirliği için bütçe imkanları doğrultusunda il ve ilçe milli eğitim müdürlüklerine ödenek gönderilmektedir. Bakanlığımız görev alanında olan tüm yerleşke ve binalarda erişilebilirlik için uygun olmayan mekân ve alanlar (wc, merdiven, asansör ve diğer ilgili yerler) tüm engel gruplarının erişilebilirliğine uygun hâle getirilmiştir.

Bakanlığımız internet sitesi ve e-devlet uygulamaları engelliler için de erişilebilir olarak tasarlanmıştır.

657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun 53'üncü maddesinde "*Kurum ve kuruluşlar bu Kanuna göre çalıştırdıkları personele ait kadrolarda % 3 oranında engelli çalıştırmak zorundadır. % 3'ün hesaplanmasında ilgili kurum veya kuruluşun (yurtdışı teşkilatı hariç) toplam dolu kadro sayısı dikkate alınır.*" denilmektedir. Ancak Bakanlığımız bünyesinde eğitim öğretim hizmetleri sınıfı dışında da çalışan (genel idare hizmetleri sınıfı, teknik hizmetler sınıfı, sağlık hizmetleri sınıfı, yardımcı hizmetler sınıfı...) personel bulunmaktadır. Bu nedenle söz konusu kanuna göre, çalıştırılması gereken %3 engelli personel oranı, tüm hizmet sınıfları birlikte değerlendirilerek belirlenmekte ve buna göre planlama yapılmaktadır.

04.06.2021 tarihli MEBBİS veritabanı kayıtlarına göre Bakanlığımıza bağlı resmi kurumlarda şube müdürü ve üstü unvanlarda görev yapan engelli personel sayısı 59'dur.

İşaret Dili Öğrenimi konusunda sürekli olarak Hizmetiçi Eğitim Faaliyetleri düzenlenmekte olup, bu sayı yılda ortalama 60 civarındır.

Ülkemizde 08.06.2021 tarihi itibarıyla çeşitli engel türlerinde tüm kademelerde kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim gören öğrenci 309.622'dir.

Ülkemizde 2019 yılında 3.458, 2020 yılında 4.021, 2021 yılında ise 5.297 özel eğitim öğrenci okul öncesi eğitime ulaşabilmiştir.

Öğretim programlarımızda özel gereksinimli öğrencilerimize yönelik ayrımcılık güden bir anlayışın söz konusu olması mümkün olmamakla birlikte öğretim programlarımız; kalıtsal, çevresel ve kültürel faktörlerden kaynaklanan bireysel farklılıklara ilişkin hassasiyetler göz önünde bulundurularak yapılandırılmıştır. Bu doğrultuda özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenciler için; bireysel özellikleri, performansları ve ihtiyaçları doğrultusunda ilgili öğretim programı temel alınarak "Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP)" hazırlanmakta ve uygulanmaktadır. BEP'te yer alacak olan kazanımların belirlenmesinde, öğrenme öğretme sürecinin düzenlenmesinde ve başarının değerlendirilmesinde öğrencinin hazır bulunuşluğu, bilişsel, sosyal ve bedensel özellikleri dikkate alınması gerektiği ise ayrıca



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

vurgulanmaktadır. Dolayısı ile öğretim programlarımız aracılığı ile özel gereksinimli öğrencilerimizin ihtiyaçlarının karşılanması ve eğitim yaşantılarına olumlu manada katkı sağlanması hedeflemekte, çalışmalarımız bu hedef ve hassasiyet ölçüsünde sürdürülmektedir.

Ayrıca Bakanlığımızca, Millî Eğitim Bakanlığı Ders Kitapları ve Eğitim Araçları Yönetmeliği kapsamında ders kitaplarının inceleme ve değerlendirme işlemleri gerçekleştirilmektedir. Anayasa ve tarafı olduğumuz Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesi hükümleri gereği eşitlik ilkesi, Millî Eğitim Bakanlığı Ders Kitapları ve Eğitim Araçları Yönetmeliği ile bu Yönetmelikte yer alan kriterlere dayanarak hazırlanan ve Bakanlığımız Talim ve Terbiye Kurulunun 28.03.2018 tarih ve 6410086 sayılı mütalaasıyla kabul edilen “Ders Kitabı ve Eğitim Araçları ile Bunlara Ait E-İçeriklerin İncelenmesinde Değerlendirmeye Esas Olacak Kriterler ve Açıklamaları” adlı kılavuzda kapsamlı olarak yer almaktadır. Ders kitaplarının inceleme ve değerlendirme işlemleri Kılavuz’da yer alan aşağıdaki maddelere uygun olarak yürütülmektedir:

1. İçerik, Anayasa’da ve Millî Eğitim Temel Kanunu’nda açıkça hükme bağlanmış eşitlik ilkesi gözetilerek temel insan hak ve özgürlüklerini destekleyen ve her türlü ayrımcılığı reddeden bir yaklaşımla hazırlanmaktadır.

2. Konuların işlenişinde veya örneklerde, insanların betimlenmesi ve olayların sunulmasında, toplumsal eşitlik ilkesi gözetilmektedir.

3. Bireylerin hak ve özgürlüklerini ihlal edecek unsurlar bulunmamaktadır.

4. İçeriğin düzenlenmesinde bütün insanların eşit ve özgür olduğu ilkesi esas alınmaktadır.

5. İçerikte çoğulculuk ilkesi gözetilmektedir.

6. Bireylere ve topluluklara yönelik aşağılayıcı, aşırı yüceltici vb. uç ifadeler bulunmamaktadır.

7. İçerikte bireysel, sosyal, mesleki kimlikleri ve kişilikleri küçültücü herhangi bir ifade veya ima yer almamaktadır.

8. Toplumsal barış ve anlayışı bozacak veya bunlara zarar verecek herhangi bir ifade yahut ima bulunmamaktadır.

9. İçerikte; ırk, renk, dil, din, siyasal tercih, etnik köken, mülkiyet veya başka herhangi bir ayrım gözetilmeksizin evrensel insan haklarının herkes için geçerli olduğu ilkesi esas alınmaktadır.

10. İçerik toplumsal hassasiyetlere duyarlı, toplumun tüm katmanlarına hitap eder nitelikte hazırlanmaktadır.

Engelli bireylerin haklarını da koruyan bu kriterler, 2018 yılında ortaya konulan kapsamlı bir çalışmanın ürünü olup ders kitaplarında her türlü ayrımcılığın engellenmesine katkı sağlamaktadır.

Bakanlığımız resmi eğitim kurumlarında görev yapan 25.199 öğretmen, engellilere yönelik çeşitli hizmetiçi eğitimlerinden almıştır.

Bakanlığımız öğretmen ihtiyacı 2016 yılından itibaren 652 sayılı Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararname’nin Ek 4’üncü maddesine göre sözleşmeli öğretmen istihdamı ile karşılanmaktadır.