



51578

Abdulkadir KARADUMAN
Saadet Partisi Konya Milletvekili

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın **Cumhurbaşkanı Yardımcısı Bakanı Sayın Fuat OKTAY** tarafından Anayasanın 98'inci ve İçtüzüğü'nün 96 ve 99'uncu maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim. 22.09.2021


Abdulkadir KARADUMAN
Konya Milletvekili

Fen Edebiyat ve farklı adları taşıyan eş değer fakültelerin varlığı sanayi, bilim, teknik dolayısıyla ar-ge ve ekonomimiz açısından hayati öneme sahiptir. Nitekim çoğu zaman bu fakültelerin öneminden bahsedilir. Ancak gerek laboratuvar desteği, gerek eğitim desteği gerekse mezuniyet sonrasında iş bulma imkânları açısından büyük problemler yaşanmaktadır. Mezunlar büyük oranda ya işsiz kalmakta ya da farklı alanlarda çalışmak zorunda kalmaktadır.

Fen ve Edebiyat Fakültelerine düşük puanla öğrenci alımı yapılarak üniversiteli sayısı artırılırken nitelik geri planda bırakılmaktadır. Çoğu yerde fakülte, bölüm ve öğrenci sayıları fazla gelmektedir. Fen Edebiyat Fakültelerinin bugünkü niteliği ve yaşanan sorunlar tüm toplumu birçok alanda olumsuz etkilemektedir.

Bu bağlamda;

1. Ülkemizde an itibariyle öğrenci alan Fen Edebiyat Fakültelerinin hangi bölümlerinde toplam kaç öğrenci vardır? Fen Edebiyat Fakültelerinin 2010 yılı sonrası toplam kaç mezunu vardır?
2. Üniversite ve bölüm açma kıstaslarınız var mıdır? Hangi kıstaslara göre yeni fakülte ve bölüm açmaktasınız?
3. Bu fakültelerin kaç tanesinde laboratuvar vardır? Bu laboratuvarların güncel durumu nedir? Bu laboratuvarların kaç tanesinde lisans öğrencileri yararlanmaktadır? Öğrencilerin "laboratuvarları kullanamıyoruz" şikâyetleri doğru mudur?



51578

Abdulkadir KARADUMAN
Saadet Partisi Konya Milletvekili

4. Bilim insanı yetiştirmek amacıyla kurulan Fen Edebiyat Fakültelerinin mevcut niteliği, problemleri ve çözüm yolları üzerinde bir çalışmanız var mıdır? Varsa kamuoyuyla paylaşır mısınız?
5. 2010 ve sonraki yıllarında kaç tane Fen Edebiyat Fakültesi dekanı ataması yapılmıştır, bu dekan atamalarının kaç tanesi fakülte dışından olmuştur? Atanan dekanlardan kaç tanesinin uluslararası yayını vardır?
6. Fen Edebiyat Fakülteleri öğrencileri mezun olduktan sonra öğretmenlik yapacaklarsa Eğitim Fakülteleri niçin vardır? Bununla birlikte Fen Edebiyat Fakültesi mezunları ekstra tezsiz yüksek lisans diplomasına niçin yönlendirilmektedir?
7. Fen Edebiyat Fakültesi öğrencilerinin staj yapma imkânları nelerdir? Her üniversite öğrencilerinin staj yapmasını istemekte midir? Lisans eğitimi olarak staj veya farklı yöntemlerle öğrencilerinin kendilerini yetiştirmeleri için hangi olanaklar sağlanıyor?
8. Fen Edebiyat Fakültesi mezunlarından 2010 ve sonrası yıllarda iş bulma dağılımı nasıl olmuştur? Fen Edebiyat Fakültesi öğrencilerinin okudukları alanda istihdamı için hangi çalışmaları yapıyorsunuz?