



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/47479-47481

7/47600-476004

Sayı : 99074258-610-E. 87
Konu : Soru Önergesi

12/08/2021

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : a) 30.06.2021 tarihli ve E-43452547-120.07-835016 sayılı yazınız.
b) 02.07.2021 tarihli ve E-43452547-120.07-837435 sayılı yazınız.

İlgi (a) yazınız ekinde alınan İstanbul Milletvekili Erol KATIRCIOĞLU'nun 7/47479, Adıyaman Milletvekili Abdurrahman TUTDERE'nin 7/47480, Antalya Milletvekili Feridun BAHŞI'nın 7/47481, ilgi (b) yazınız ekinde alınan Mersin Milletvekili Alpay ANTMEN'in 7/47600, İzmir Milletvekili Bedri SERTER'in 7/47601, 7/47602, 7/47603, Denizli Milletvekili Yasin ÖZTÜRK'ün 7/47604 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Mahmut ÖZER
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (8 Sayfa)



7/47602

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

İZMİR MİLLETVEKİLİ BEDRİ SERTER'İN 7/47602 ESAS NUMARALI YAZILI SORU
ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

23.07.2018 tarihli Makam Onayı ile yayınlanan genel program türündeki “Çocuk İşçiliği Farkındalığı Kurs Programı” ile çocuk işçiliği konusunda farkındalık oluşturmak amaçlanmıştır. Birleşmiş Milletler (BM) Çocuk Hakları Sözleşmesi'nin 1'inci maddesine göre 18 yaşından küçük herkes “çocuk” olarak tanımlanmaktadır. Uluslararası Çalışma Örgütü'nün (ILO) yaptığı tanıma göre ise; çocuğun sağlığını, eğitimini, fiziksel ve zihinsel gelişimini engelleyen, yeteneklerinin gelişmesine engel olan ve çocuğu potansiyelinden ve onurundan yoksun bırakan her türlü çalışmadır. ILO'nun çocuk işçiliği ile ilgili tanımından anlaşıldığı üzere çocuk işçiliği mücadele edilmesi gereken önemli bir sorundur. İşte bu mücadele kapsamında konuyla ilgili bir farkındalığa ihtiyaç vardır. Bu kurs programının içeriği de bu konuları açıklığa kavuşturmak üzere oluşturulmuştur. Program içeriğinde, çocuk işçiliğinin tanımı ve kapsamı, çocuk işçiliğinin temel nedenleri, uluslararası düzenlemeler, çocuk hakları bildirgesi, Avrupa Birliği düzenlemeleri, 5395 Sayılı Çocuk Koruma Kanunu, hedef gruplar, çocuk işçiliği ile mücadelede görevli kurumlar, ulusal politikalar, hukuki düzenlemeler ile mevzuatın uygulanması ve güncellenmesi, farkındalığın artırılması, sosyal koruma ve sosyal güvenlik ağının genişletilmesi gibi ana başlıklar ve alt başlıklar bulunmaktadır.

Diğer taraftan 2012-2013 eğitim öğretim yılından itibaren uygulanmaya başlayan 12 yıllık zorunlu kademeli eğitimle; birinci kademe 4 yıl süreli ilkökul, ikinci kademe 4 yıl süreli ortaokul ve üçüncü kademe 4 yıl süreli lise olarak düzenlenmiştir. 12 yıllık zorunlu eğitimde herkesin eğitime katılımı ve bu eğitim sürecini tamamlamaları zorunludur. Eğitimin her kademesinde öğrenci takip sistemi ile öğrencilerin sistem içinde kalmalarını sağlayacak tedbirler alınmaktadır. 8. sınıfı tamamlayan öğrencilerin ortaöğretim kurumlarına kayıtları ve takibi e-okul sisteminden yapılmaktadır. Ayrıca Bakanlığımızın ilgili genel müdürlükleri tarafından ve valiliklerce öğrencilerin okullara devamı konusunda ilgili mevzuatlar çerçevesinde takibi yapılmakta olup, gerekli tedbirler alınmaktadır.

Geçici koruma altındaki çocukların eğitime devam etmelerini sağlamak amacıyla öğrencilerin ailelerine Yabancılar Yönelik Şartlı Eğitim Yardımı (YŞEY) yapılmaktadır. YŞEY kapsamında öğrenim gören öğrencilere aylık olarak ödeme yapılmaktadır. Bu kapsamda kız çocuklarına erkek çocuklardan daha yüksek miktarda yardım yapılmaktadır. Çocukların özellikle de kız çocuklarının hayat koşullarını iyileştirmek, etkili ve iyi bir eğitim alabilmeleri amaçlanmaktadır. Bu çalışma neticesinde çocukların okula devam düzeylerinin artmasının, okul devamsızlıklarının azalmasının ve özellikle kız öğrencilerin liseye devam etmesinin teşvik edilmesi amaçlanmaktadır. Bu kapsamda 2017 yılı Mayıs ayında toplam faydalanıcı sayısı 56.245 iken bu sayı 2021 yılında yaklaşık 540.000 olmuştur.

Ayrıca mevsimlik tarım işçisi aile çocuklarının eğitime kazandırılmasının önündeki engellerin kaldırılması amacıyla 21 Mart 2016 tarihinde 2016/5 nolu “Mevsimlik Tarım İşçisi ile Göçer ve Yarı Göçer Aile Çocuklarının Eğitime Erişimi” konulu Genelge çıkarılmıştır. Konu ile ilgili yapılması gereken çalışmalar ilgili Genelge’de belirtilmektedir.