



TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın **Milli Eğitim Bakanı Ziya Selçuk** tarafından Anayasa'nın 98'inci ve İçtüzük 'ün 96'ncı ve 99'uncu Maddeleri gereğince yazılı olarak yanıtlanmasını arz ederim.

Av. Abdullah KOÇ
HDP Ağrı Milletvekili

Ağrı Eğitim-Sen Şubesinin uzaktan eğitime dönük hazırladığı raporlara dayanarak, seçim bölgem olan Ağrı'da, eğitimde telafisi mümkün olmayan sonuçlara yol açabilecek bir uzaktan eğitim sistemiyle karşı karşıya olduğumuzun bilinmesi gerekmektedir. Anayasal bir hak olan eğitimde fırsat eşitliğinin, Ağrı'daki öğrenciler için de sağlanması hükümetin asli görevlerindendir. Bu vesileyle gerekli altyapıdan yoksun bırakılmış Ağrı ilindeki bütün öğrencilerin, eğitim haklarının telafi edilmesi ve eğitimde fırsat eşitsizliğine yol açan engellerin ortadan kaldırılması elzemdir.

Ağrı Eğitim-Sen Şubesinin hazırladığı rapora göre; “EBA ve canlı dersler ile ilgili gerek üyelerimizden, gerek öğrenci ve velilerimizden gelen dönüşler ve bizim tespitlerimiz doğrultusunda edindiğimiz izlenimleri aşağıda sıraladık.” “Dezavantajlı bir bölgede yaşıyoruz. Köylerimizden canlı derslere katılım oranı yüzde on civarlarında iken, şehir merkezlerinde ise bu oran ancak yüzde otuzlara varabilmektedir. Bu nedenle temel talebimiz bir an önce okulların yüz yüze eğitime hazır hale getirilmesine yöneliktir.” “Devlet ve sivil toplum kuruluşlarınca bir an önce tablet ve bilgisayar destekleriyle öğrencilerin internet erişim cihazlarına ulaşımı sağlanmalıdır. Her mahalle ve köye internet erişim modemleri kurdurularak sadece eğitim içerikli sitelere erişim olanağı verilerek internete ulaşamayan ailelerin mağduriyetleri bu şekilde giderilmelidir. Uzaktan eğitimde şube birleştirmek yoluyla ek dersleri kesilen ve mağdur edilen öğretmenlerin ek ders kayıplarının önüne geçilmelidir.”

Dil, insanî var oluşun vazgeçilmez bir unsurudur. İnsanın mümeyyiz vasfı olan düşünme yetisi, kendisini dille somutlaştırır. Bu anlamda dil ile düşünce arasında çok sıkı bir ilişki mevcuttur. Düşünce olmadan dil olamayacağı gibi, dil olmadan da düşünce olamaz. Anadil üzerinden ifade edilecek olursa, kişinin doğduğu andan itibaren annesinden dinlediği ninniyle başlayan süreç içerisinde doğal çevresinden öğrendiği anadilinin yasaklanması ya da anadilinde eğitim görmesinin engellenmesi, o kişi üzerinde çok ciddi boyutta travmalara yol açar.

Yukarıda da değinildiği gibi hem öğretmenleri hem de öğrencileri mağdur eden uzaktan eğitim sisteminden kaynaklanan aksaklıkların giderilmesi ve yüz yüze eğitime geçilmesi için gerekli altyapının sağlanması gerekmektedir. Ağrı'da; yüz yüze eğitime geçilene kadar ise uzaktan eğitime devam edilebilmesi için yukarıda tespit edilen eksikliklerin ivedilikle

giderilmesini talep ediyorum. Aynı zamanda Kütlerin çoğunlukta olduğu illerde anadilde eğitimin müfredata dâhil edilmesi de çocukların pedagojik gelişimlerine katkıda bulunacağı gerçeğinin de göz ardı edilmemesi gerekmektedir.

Bu bağlamda;

1. Uzaktan eğitim sistemi ile istenilen sonuçlara ulaşılmış mıdır?
2. Ağrı'da uzaktan eğitim sisteminden faydalanmayan öğrenciler için bir girişimde bulunulacak mıdır?
3. Ağrı'da uzaktan eğitime katılabilmek için gerekli altyapının olmadığı hane sayısı ve bilgisayar ya da tableti olmayan öğrenci sayısı biliniyor mudur?
4. EBA'da yaşanan yoğunluktan kaynaklı ortaya çıkan bağlantı ve altyapı sorunlarının çözümüne dönük Bakanlığınızın yürüttüğü bir çalışması var mıdır?
5. Dezavantajlı bir bölgede eğitim alan Ağrı'daki öğrencilerin; köylerde canlı derslere katılım oranının yüzde on civarında, şehir merkezlerinde ise yüzde otuzlarda olduğu biliniyor mudur?
6. Ağrı'da okulların yüz yüze eğitime hazır hale getirilmesine yönelik bir çalışmanız var mıdır?
7. Ağrı'da yüz yüze eğitim başlayana kadar; her mahalle ve köye internet erişim modemleri kurdurularak, tableti ve bilgisayar olmayan öğrencilerin ihtiyaçlarını giderip sadece eğitim içerikli sitelere erişim olanağı verilerek internete ulaşamayan ailelerin mağduriyetleri bu şekilde giderilecek midir?
8. Uzaktan eğitimde şube birleştirmek yoluyla ek dersleri kesilen ve mağdur edilen öğretmenlerin ek ders kayıplarının önüne geçilecek midir?
9. Kürtlerin çoğunlukta olduğu illerde anadilde eğitimin müfredata dâhil edilmesi için Bakanlığınız bir girişimde bulunacak mıdır?