

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın Milli Eğitim Bakanı Ziya SELÇUK tarafından yazılı olarak yanıtlanmasını saygılarımla arz ederim. 28.01.2021



Onursal ADIGÜZEL

İSTANBUL MİLLETVEKİLİ

1. Okullar arasında zaten var olan eşitsizlikler uzaktan eğitim sürecinde daha da derinleşmiş, bu süreçten en olumsuz etkilenen kesimlerden biri dar gelirli, yoksul ailelerin çocukları olmuştur. Milli Eğitim Bakanlığı'nın (MEB) paylaştığı istatistiklerden anlaşılabileceği üzere Türkiye'de bu süreçte 4,5 ila 6 milyon arasındaki öğrenci Eğitim Bilişim Ağı'na (EBA) aktif bir şekilde erişememiştir. Eğitimin Anayasal bir hak olduğu Türkiye'de uzaktan eğitime "uzak" kalan öğrencilerin yaşadığı kayıplar nasıl telafi edilecektir?
2. Resmi istatistiklere göre, 23 Mart 2020 – 22 Ocak 2021 tarihleri arasında 13,5 milyondan fazla öğrencinin EBA'yı aktif bir şekilde kullandığı belirtilmektedir. Ancak yine aynı istatistikler, öğrencilerin yüzde 62'sinin EBA'ya giriş için cep telefonu kullandığını ortaya koymaktadır. Göz ve omurga sağlığı için uzun süreli bakılmaması gereken telefon ekranlarından EBA'ya erişmek durumunda kalan bu öğrencilerin, uygun olmayan bu fiziki koşullarda yeterli eğitim aldığını düşünüyor musunuz?
3. Öğrencilerin kaçının online eğitime düzenli olarak, öğrenme ortamına uygun fiziki koşullarda devam ettiğine yönelik bir çalışma yapılmış mıdır? Yapıldı ise sonuçları kamuoyu ile paylaşılacak mıdır?
4. Bu süreçte 445 bin tablet dağıtıldığı ifade edilmektedir. Dağıtılan tabletlere ilişkin daha şeffaf bir bilgilendirme neden yapılmamaktadır? EBA'yı kullanan öğrenciler arasında herhangi bir bilgisayar veya tablet sahiplik oranının yüzde 38'de kaldığı düşünüldüğünde, öğrencilere önümüzdeki süreçte daha fazla tablet veya bilgisayar dağıtılması planlanmakta mıdır?
5. Kaç öğrencinin derslere katıldığı, kaç saat ders yapıldığı, kaç kişinin bağlanmadığı gibi EBA istatistikleri neden günlük olarak paylaşılmamıştır? Önümüzdeki süreçte bu verilerin günlük olarak paylaşılmasına ilişkin bir çalışma planlanmakta mıdır?

W59M

6. EBA'nın önümüzdeki dönemler için geliştirilmesi, interaktif bir hale dönüştürülmesi için yapılan çalışmalar nelerdir?
7. Pandeminin getirdiği belirsizlikler göz önünde bulundurulduğunda önümüzdeki süreçte EBA'nın canlı ders kapasitesinin artırılması planlanmakta mıdır? Bu kapasite neden bugüne kadar artırılamamış, 18 milyonu aşkın öğrenci ve öğretmenin olduğu bir ortamda ancak 3 milyonda kalmıştır?
8. Dünya Bankası tarafından uzaktan eğitim projesi için ülkemize verilen 160 milyon dolarlık krediden bugüne kadar hangi hizmetler için ne kadarlık bir harcama yapılmıştır?
9. Özellikle köylerde ve kırsal bölgelerde yaşayan yurttaşlara sunulacak internet ve elektronik haberleşme hizmetlerinde kamu yatırımlarının devam ettirilebilmesi amacıyla kurulan Evrensel Hizmet Fonu, pandemi gibi kritik bir süreçte eşitsizliklerin giderilmesi için neden kullanılmamaktadır?
10. Bilindiği üzere birçok köy okulunda okuyan öğrencilerin internete erişimi olmadığı gibi internet olan evlerde de sabit internet altyapısı olmadığı için mobil internet kullanılmaktadır. Özellikle kırsal bölgelerdeki internet altyapısı binlerce öğrencinin eğitim alamamasının önündeki en büyük engel olarak karşımıza çıkmaktadır. MEB, altyapının yaygınlaştırılması için ne gibi çalışmalar yürütmektedir?
11. İnternet hizmetlerinden alınan KDV ve ÖİV'nin en azından öğrenci ve öğretmenler için kaldırılmasına yönelik bir çalışma neden yapılmamaktadır?