



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : E-99074258-610-72
Konu : Soru Önergesi

17/06/2021

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi : a) 06/05/2021 tarihli ve E-43452547-120.07-815861 sayılı yazınız.
b) 07/05/2021 tarihli ve E-43452547-120.07-816332 sayılı yazınız.
c) 21/05/2021 tarihli ve E-43452547-120.07-818207 sayılı yazınız.
ç) 24/05/2021 tarihli ve E-43452547-120.07-818730 sayılı yazınız.

İlgi (a) yazınız ekinde alınan Bingöl Milletvekili Erdal AYDEMİR'in 7/45021, Diyarbakır Milletvekili Dersim DAĞ'ın 7/45022, Zonguldak Milletvekili Deniz YAVUZYILMAZ'ın 7/45024, Eskişehir Milletvekili Arslan KABUKCUOĞLU'nun 7/45026, ilgi (b) yazınız ekinde alınan Afyonkarahisar Milletvekili Burcu KÖKSAL'ın 7/45122, Mersin Milletvekili Alpay ANTMEN'in 7/45123, ilgi (c) yazınız ekinde alınan İzmir Milletvekili Tamer OSMANAĞAOĞLU'nun 7/45176, 7/45177, ilgi (ç) yazınız ekinde alınan Mersin Milletvekili Ali Mahir BAŞARIR'ın 7/45304 esas numaralı yazılı soru önermeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Ziya Selçuk

Ziya SELÇUK
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (14 Sayfa)

7/45021 }
7/45022 } 6K-154
7/45024 }
7/45026 }
7/45122 } 6K-155
7/45123 }
7/45176 }
7/45177 } 6K-159
7/45304 } 6K-160



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/45177 66-159

**İZMİR MİLLETVEKİLİ TAMER OSMANAĞAOĞLU'NUN 7/45177 ESAS NUMARALI
YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ**

Öğretim programlarımızın geliştirilme sürecinde tüm öğrencilerimizin sağlıklı bir kişilik geliştirebilmelerine ilişkin gerekli hassasiyet ve özeni göstermek, karşılaşılabilecek muhtemel sorunlara ilişkin farkındalık, bilinç ve beceri kazandırabilmek öncelikli yaklaşımımızdır. Dolayısı ile gerek salgın sürecinde gerekse de öngörülebilen olmayan başka olaylar karşısında ihtiyaç duyulabilecek çalışmaların temeli bu sayede atılabilmektedir. Bu anlayış ile yayımlanmış olduğumuz öğretim programlarımızdan örneğin, Bilişim Teknolojileri ve Yazılım Dersi Öğretim Programı'nın (İlkokul 1, 2, 3 ve 4. sınıflar) 2. teması etik ve güvenlik olarak belirlenmiştir. Tema kapsamında öğrencilerimizin kişisel bilgilerin gizliliği ve güvenliği, internet kullanımında başkalarını rahatsız edebilecek davranışlar, güvenli parola oluşturma, dijital ayak izi, internet ortamında kullanılan kimliklerin sahte olabileceği hususlarına ilişkin gerekli kazanım ve açıklamalar yer almaktadır.

Bilişim Teknolojileri ve Yazılım Dersi Öğretim Programı (5 ve 6. sınıflar) aracılığı ile öğrencilerimizin etik ve bilişim etiği ile ilgili temel kavramları edinmeleri, çevrimiçi ortamda başkalarının haklarına saygı duymaları, etik ilkelerin ihlali sonucunda karşılaşılabilecek durumları fark etmeleri, dijital paylaşımların kalıcı olduğunu ve kendisinden geride izler bıraktığını bilmeleri, şifre (parola) güvenliği, kişisel bilgilerin güvenliği, mahremiyet ve dijital bağımlılık gibi hususlara ilişkin farkındalıklarının artırılması, gizli kalması gereken bilgi ile paylaşılabilir bilgiyi ayırt edebilme becerilerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir.

Yine, Bilgisayar Bilimi Dersi Öğretim Programı ile bilişim teknolojileri ve interneti kullanırken etik ilkelerin gerekliliği, bilgi güvenliğinin önemi, toplumsal ahlak kurallarının sanal ortamlardaki iletişimlerde de geçerli olduğu, kişisel bilgisayar ve ağ ortamında bilgi güvenliğini sağlamaya yönelik işlemleri yürütebilme hususlarına ilişkin gerekli içerik salgın süreci içerisinde EBA, TRT Okul ve canlı dersler aracılığı ile öğrencilerimizin yararlanmasına sunulmuştur.

Bununla birlikte, Bakanlığımız Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü tarafından aile eğitim serisi kapsamında ailelerin internet kullanımı konusunda çocuklarını desteklemesi ve koruması için, ilkokuldan liseye her yaştaki öğrenciye uygun olan pratik tavsiyeler içeren Güvenli İnternet Kullanımı başlıklı bir broşür hazırlanmış ve <https://uzaktanegitim.meb.gov.tr/> adresinde yayımlanmıştır.