



**T.B.M.M.**

ÇUMHURİYET HALK PARTİSİ  
Grup Başkanlığı

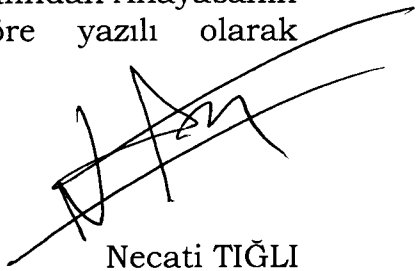
Tarih : 12 Temmuz 2021

Sayı : 33619

48347

## **TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA**

Aşağıdaki sorularımın Milli Eğitim Bakanı Ziya Selçuk tarafından Anayasanın 98. ve TBMM İçtüzüğü'nün 96. Maddelerine göre yazılı olarak yanıtlandırmasını dilerim.  
09.07.2021

  
Necati TİĞLİ  
Giresun Milletvekili

2019-2020 Eğitim Öğretim yılında 1 Milyon 671 bin olan ortaokul son sınıf öğrenci sayısının, 2020-2021 Eğitim Öğretim yılında 1 Milyon 472 bine düştüğü, 2021 Liselere Geçiş Sınavı (LGS)'na 1 milyon 243 bin 801 başvuru yapılmasına rağmen, 1 milyon 038 bin 942 kişinin puanının hesaplandığı ifade edilmektedir. Sınava müracaat ettiği halde 200 bin ortaokul mezunu öğrencimiz sınava girmemiştir.

Buna ilişkin olarak:

1. 2019-2020 ile 2020-2021 yılı ortaöğretim mezunu öğrenci sayıları nedir?
2. Mezun sayısındaki ortalama 200 bin düşüşün sebepleri nelerdir?
3. 2021 LGS'ye müracaat edip 200 bin öğrencimizin puanının hesaplanmaması ya da sınava katılmama sebepleri nelerdir?
4. Son üç yılın LGS doğru yanıt ortalamasının tüm testlerde her yıl düşmesini nasıl değerlendiriyorsunuz?
5. Millî Eğitim Bakanlığı'nın uygulamış olduğu müfredatın LGS sınavında başarılı olmaya yetecek nitelikte olduğunu düşünüyor musunuz?
6. Zorluk derecesi oldukça yüksek olan son yıllardaki liselere geçiş sınavlarına hazırlık için nitelikli eğitim kalitesine sahip ortaokul sayısının yeterli olduğunu düşünüyor musunuz? Bu nitelikte ortaokul ve özel okulların imam hatip ortaokullarına göre çok yüksek bir başarı seviyesine ulaşmasının sebepleri sizce nelerdir?
7. LGS Sınavında başarılı olan öğrencilerimizin maddi olarak refah düzeyi yüksek ailelerin çocukları olduğu, zeki çalışkan fakat yoksul ailelere mensup çocukların bu ağırlıkta sınava hazırlanabilecek düzeyde eğitim imkanına sahip olmadığı özel ders, özel eğitim desteklerinden mahrum kaldığı bir süreçte Milli Eğitim Bakanı olarak herkese eşit parasız bir eğitim imkânı sağlandığını iddia edebilir misiniz?

4847

8. Salgın döneminde eğitimde fırsat eşitliğinin tamamen sona erdiği tespitine ve Milli Eğitim Bakanı olarak bu sürece zammen de olsa destek verdiğinizin farkında mısınız? Bu ülkenin yoksul ailelerin tek hayali olan çocuklarının iyi bir eğitim alma imkanına sahip olması için hangi çalışmaları yürütüyorsunuz? Çalışkan, zeki fakat yoksul bir ailenin çocuğu için İmam Hatip Liseleri ve İmam Hatip Ortaokulları dışında bir öneriniz var mıdır?
9. Bakanlığınızın öğrencilerimizin Türkçe, Matematik, Fen alanında başarıyı artırarak daha nitelikli eğitim vermek yerine belli tarikat ve vakıflarla iş birliği yaparak bu alanlarda başarısız olan imam hatipler ve açık liselerde öğrenci sayısını artırma gayretinin mantıklı bir izahı var mıdır?