



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/36718-36722 GK 50

7/36724-36726 GK 50

Sayı : 99074258-610-E. 172
Konu : Soru Önergesi

30/12/2020

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 25.11.2020 tarihli ve 43452547-120.07-E.744175 sayılı yazınız.

İlgi yazınız ekinde alınan Ankara Milletvekili Ali Haydar HAKVERDİ'nin 7/36718, İzmir Milletvekili Bedri SERTER'in 7/36719, Aydın Milletvekili Süleyman BÜLBÜL'ün 7/36720, Afyonkarahisar Milletvekili Burcu KÖKSAL'ın 7/36721, Burdur Milletvekili Mehmet GÖKER'in 7/36722, Malatya Milletvekili Veli AĞBABA'nın 7/36724, Niğde Milletvekili Ömer Fethi GÜRER'in 7/36725, 7/36726 esas numaralı yazılı soru önermeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Ziya SELÇUK
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (10 Sayfa)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/36721 GK SO

AFYONKARAHİSAR MİLLETVEKİLİ AV. BURCU KÖKSAL'IN 7/36721 ESAS
NUMARALI YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'nun 43'üncü maddesinin birinci cümlesinde, "Öğretmenlik, Devletin eğitim, öğretim ve bununla ilgili yönetim görevlerini üzerine alan özel bir ihtisas mesleğidir..." hükmüne yer verilmiştir. Aynı Kanun'un "Öğretmenlerin Nitelikleri ve Seçimi" başlıklı 45'inci maddesinde; "Öğretmen adaylarında genel kültür, özel alan eğitimi ve pedagojik formasyon bakımından aranacak nitelikler Millî Eğitim Bakanlığınca tespit olunur. Öğretmenler, öğretmen yetiştiren yükseköğretim kurumlarından ve bunlara denkliği kabul edilen yurtdışı yükseköğretim kurumlarından mezun olanlar arasından, Millî Eğitim Bakanlığınca seçilirler. Yüksek öğrenimleri sırasında pedagojik formasyon kazanmamış olanların ihtiyaç duyulan alanlarda, öğretmenliğe atanmaları hâlinde bu gibilerin adaylık dönemi içinde yetişmeleri için Millî Eğitim Bakanlığınca gerekli tedbirler alınır. Hangi derece ve türdeki eğitim, öğretim, teftiş ve denetim görevlerine, hangi seviye ve alanda öğrenim görmüş olanların ne gibi şartlarla seçilebilecekleri yönetmelikle düzenlenir." hükümleri bulunmaktadır. Yine anılan Kanun'un "Yürütme, Gözetim ve Denetim" başlıklı 56'ncı maddesinde "Eğitim ve öğretim hizmetinin, Devlet adına yürütülmesinden, gözetim ve denetiminden Millî Eğitim Bakanlığı sorumludur." denilmektedir.

Bu bağlamda; 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu; 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu, 652 sayılı KHK ile 19/04/1983 tarihli ve 83/6525 sayılı Bakanlar Kurulu Kararıyla yürürlüğe konulan Devlet Memurlarının Yer Değiştirme Suretiyle Atanmalarına İlişkin Yönetmelik hükümlerine dayanılarak; Bakanlığımız ilgili birim/birimlerince eğitim öğretim hizmetlerinin etkin ve verimli bir şekilde yürütülebilmesi için aday öğretmenliğe ve öğretmenliğe yapılacak atamalar ile öğretmenlerin yer değiştirmelerine ilişkin usul ve esasları düzenlemek amacıyla 17/04/2015 tarihli ve 29329 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Öğretmen Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliği yürürlüğe konulmuştur. Adı geçen Yönetmeliğin 5'inci maddesinde;

"...Aday öğretmenliğe/öğretmenliğe atanacaklarda 657 sayılı Kanun'un 48'inci maddesinde belirtilen genel şartların yanında aşağıdaki şartlar aranır;

a) Mezun olunan yükseköğretim programının, Bakanlığın öğretmenliğe atanacakların tespitine ilişkin kararına göre atama yapılacak alana uygun olması,

b) Öğretmenliğe kaynak teşkil eden yükseköğretim programlarından mezun olanların ihtiyacı karşılamadığı alanlara atanacaklar hariç olmak üzere, Bakanlıkça uygun görülen pedagojik formasyon eğitiminin başarıyla tamamlanmış olması,..." "Atama Şartları" arasında sayılmıştır.

Bunlarla birlikte; öğretmen olarak atamaya esas alınacak alanların, öğretmenliğe atanacakların alanlara göre mezun oldukları yükseköğretim programlarının, öğretmenliğe atanmaların alanlarına göre aylık karşılığında okutacakları derslerin belirlenmesi amacıyla Bakanlığımız Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı'nın 20.02.2014 tarih ve 9 sayılı Kararı ile öğretmenlik alanları, atama ve ders okutma esasları düzenlenmiştir.

Mevzuatın kendisine verdiği yetkiye dayanarak Bakanlığımız Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı tarafından kabul edilen 20.02.2014 tarih ve 9 sayılı Karara göre, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi alanı öğretmenliğine; İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği mezunları ile pedagojik formasyon belgesine sahip İlahiyat Fakültesi, İlahiyat Bilimleri Fakültesi, Uluslararası İslam ve Din



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Bilimleri Fakültesi, Dinî İlimler Fakültesi, İslami İlimler Fakültesi mezunlarının başvuru hakları bulunmaktadır.

1997 yılına kadar imam hatip lisesi meslek dersleri ile Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi öğretmenlerine yönelik ihtiyaç sadece ilâhiyat fakültelerinden sağlanmıştır. 1997 yılında İlâhiyat Fakülteleri bünyesinde İlköğretim Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi Öğretmenliği bölümü açılmış, bu bölüm 2006 yılında Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği bölümü adı altında eğitim fakülteleri bünyesine aktarılmıştır. Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi Öğretmenliği bölümü 2011 yılında tekrar ilâhiyat fakülteleri bünyesine alınmıştır. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi Öğretmenliği bölümlerine 2014 yılından itibaren öğrenci alımı durdurulmuş ve Tercih Kılavuzu'ndan da çıkarılmıştır. Dolayısıyla ilahiyat fakülteleri 1997 öncesinde olduğu gibi hem Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi alanı öğretmenliğine hem de imam hatip lisesi meslek dersleri öğretmenliğine kaynaklık eden kurumlar olarak faaliyetlerini sürdürmektedir.

Diğer taraftan Bakanlığımız Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı'nın 20.02.2014 tarih ve 9 sayılı Kararı ekindeki çizelgede tıpkı ilahiyat fakülteleri gibi birden fazla öğretmenlik atama alanına kaynaklık eden birçok yükseköğretim programı yer almaktadır. Dolayısıyla bu yükseköğretim programlarından mezun olan kişilerin birden fazla alanda Öğretmenlik Alan Bilgisi Testine girme hakları bulunmaktadır.