



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/52127 - 7/52134

G.K.17

Sayı : E-99074258-610- 114
Konu : Soru Önergisi

01/11 /2021

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 04.10.2021 tarihli ve E-43452547-120.07-887210 sayılı yazınız.

İlgi yazınız ekinde alınan Gaziantep Milletvekili İrfan KAPLAN'ın 7/52127, Manisa Milletvekili Ahmet Vehbi BAKIRLIOĞLU'nun 7/52128, Ankara Milletvekili Ali Haydar HAKVERDİ'nin 7/52129, Kocaeli Milletvekili Ömer Faruk GERGERLIOĞLU'nun 7/52130, 7/52131, Şırnak Milletvekili Hüseyin KAÇMAZ'ın 7/52132, Ankara Milletvekili Şenol SUNAT'ın 7/52133, Mersin Milletvekili Zeki Hakan SIDALI'nın 7/52134 esas numaralı yazılı soru önermeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Mahmut ÖZER
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (11 Sayfa)



ŞIRNAK MİLLETVEKİLİ HÜSEYİN KAÇMAZ'IN 7/52132 ESAS NUMARALI YAZILI
SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Bakanlığımız eğitim kurumlarında görev yapan okul yöneticisi ve öğretmenlere yönelik;

“Okul Yöneticiliğine Uyum ve Okul Mevzuatı Eğitimi” hizmet içi eğitim programı kapsamında; Kamu Görevlileri Etik Davranış İlkeleri, Eğitim Yöneticileri ve Etik, Öğretmenlik Meslek Etiği,

“Eğitimde Etik” hizmet içi eğitim programı kapsamında; Profesyonellik, Hizmette Sorumluluk, Adalet, Eşitlik, Sağlıklı ve Güvenli Bir Ortamın Sağlanması, Dürüstlük-Doğruluk ve Güven, Tarafsızlık, Mesleki Bağlılık ve Sürekli Gelişme, Saygı, Kaynakların Etkili Kullanımı, Öğretmen Tutumları ve Etik, Sınıf İçi Kurallar ve Etik, Sınıf İçi Etkileşimler konularında hizmet içi eğitimler düzenlenmektedir.

Yukarıda belirtilen eğitim içerikleri, ırkçılık ve ayrımcılığı engellemeye dönük eğitimlerdir.

İlkokul ve ortaokullarda uygulanan öğretim programları ile ders kitapları/öğretim materyalleri Anayasa, Türk Millî Eğitiminin Genel Amaçları ile Türk Millî Eğitiminin Temel İlkeleri esas alınarak hazırlanmaktadır. İlköğretim Kurumları (İlkokul ve Ortaokul) Haftalık Ders Çizelgesi doğrultusunda 1. sınıftan 8. sınıfa kadar olan zorunlu ve seçmeli derslere yönelik hazırlanan öğretim programları, ders kitapları ve öğretim materyallerinin hiçbirinde herhangi bir etnik kimliği öne çıkaran, sosyal dışlanmaya sebep olabilecek ifade, anlatım ve görsellere yer verilmemektedir. Öğretim programları, ders kitapları ve öğretim materyalleri hazırlanırken tüm öğrencilere eşit fırsatlar sunarak nitelikli eğitim imkânlarından faydalanmaları için sosyal içermeyi destekleyici ve sosyal uyumu artırıcı önlemler alınmaktadır. Konuların işlenişinde ya da örneklerde insanların ve olayların sunulmasında toplumsal eşitlik ilkesi dikkate alınmaktadır.

Uygulamadaki öğretim programları felsefesinin oluşturulması sürecinde üniversiteler, öğretmenler, yöneticiler, kamu kurum ve kuruluşları ile sivil toplum kuruluşlarının görüşlerine başvurularak hazırlanan taslak öğretim programlarına da kamuoyunun öneri ve görüşleri alınarak son şekli verilmiştir.

Ortaöğretim kurumlarında uygulanmakta olan öğretim programları ile programlara yönelik hazırlanan tüm materyaller, Anayasa ile korunan temel haklara uygun olarak hazırlanmaktadır. Ayrıca 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'nun genel amaçları ve temel ilkeleri arasında yer alan “Genellik ve eşitlik” ilkesi ile birlikte Ders Kitapları ve Eğitim Araçları Yönetmeliği'nde yer alan ilgili maddeler; öğretim programları, ders kitapları ve yardımcı materyallerin hazırlanmasında ve uygulanmasında temel insan hak ve özgürlüklerini destekleyen ve her türlü ayrımcılığı reddeden bir yaklaşımı gerektirmektedir.

Ortaöğretim kademesinde okutulan derslere ait öğretim programlarının ilgili mevzuatla hükmedilen doğrultuda hazırlanabilmesi amacıyla program geliştirme çalışmaları farklı uzmanlık alanlarının ve paydaşların temsiliyle gerçekleştirilen komisyon çalışmaları şeklinde yürütülmektedir. Bu doğrultuda; akademisyenler, alan uzmanları, program geliştirme uzmanı, rehberlik uzmanı, dil uzmanı, eğitim felsefecisi, ölçme ve değerlendirme ile görsel tasarım uzmanı, maarif müfettişi, öğrenci temsilcisi, okul aile birliği temsilcisinin de yer aldığı geniş katılımlı çalışmalarla öğretim programları hazırlanmakta ve toplumsal mutabakatın sağlanması, dönütlerin değerlendirilmesi amacıyla internet ortamında kamuoyu



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

mutabakatın sağlanması, dönütlerin değerlendirilmesi amacıyla internet ortamında kamuoyu görüşüne sunulmaktadır. Elde edilen dönütler çerçevesinde öğretim programlarına son şekli verilmekte ve Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığına gönderilmektedir.

Program geliştirme çalışmalarının tamamı birey, toplum ve konu alanı gibi kaynakların analiz edildiği bir ihtiyaç analizi çalışmasıyla başlamakta olup bu doğrultuda; hazırlanacak taslak öğretim programına yönelik uluslararası literatür taranmakta, Anayasa, ilgili kanunlar, kalkınma planları, hükümet programları, icra planları, eylem planları, şura kararları, akademik tezler, araştırmalar, Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı kararları vb. kaynaklar gözden geçirilmekte, öğrenci ve öğretmenlerden görüş almak amacıyla anket uygulama gibi yöntemlere de başvurulmaktadır. Program geliştirme çalışmaları ve materyal hazırlama çalışmalarının ana eksenini, 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'nun genel amaçları ve temel ilkeleri doğrultusunda şekillenmektedir.

Ankara Valiliğince konuya ilişkin olarak;

Söz konusu okulda ders ücreti karşılığı öğretmen olarak görevlendirilen adı geçen öğretmen hakkında Mamak Kaymakamlığı İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünce görevlendirilen muhakkik tarafından inceleme soruşturma yapıldığı, soruşturma sonucunda düzenlenen raporda; okul yöneticilerinin konu hakkında bilgilerinin olması üzerine olaya müdahale ettikleri, veli dilekçesi üzerine öğretmenden savunma istendiği, adı geçen öğretmenin 24/09/2021 tarihinde görevden ayrıldığı belirtilmiştir.