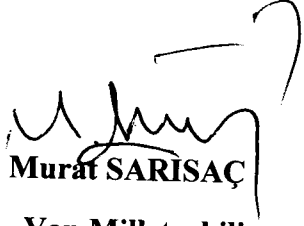




TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıda belirtilen sorularımın Millî Eğitim Bakanı Ziya Selçuk tarafından Anayasa'nın 98'inci ve TBMM İçtüzüğü'nün 96'ıncı ve 99'uncu maddeleri uyarınca yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.


Murat SARISAÇ
Van Milletvekili

Covid-19 salgını sürecinde milyonlarca öğrencinin uzaktan eğitime erişemediği ve Eğitim Bilişim Ağı'na (EBA) ulaşamadığı sıklıkla eğitim sendikalarının dile getirilmektedir. Uzaktan eğitime erişimde sorun yaşayan illerin başında seçim bölgesi Van'ın geldiği raporlara da yansımaktadır. Millî Eğitim İl Müdürlükleri tarafından Bakanlığa gönderilen EBA Erişim Raporunda da Van'daki durum gözler önüne serilmiştir. Söz konusu rapora göre; Devlet okullarındaki 15 milyon 190 bin 878 öğrenciden yüzde 14,8'inin (2 milyon 409 bin 811) salgın sürecinde EBA'ya hiç erişemediği tespit edilmiştir. Van'da ise toplam 305 bin 675 öğrenciden 66 bin 837 öğrenci EBA'ya hiç ulaşamamıştır. Van, % 39,4'la EBA'ya ulaşamayan öğrenci oranlarına göre son sıralarda yer almıştır.

MEB'in açıkladığı rapordan da anlaşıldığı üzere Van'da geçmişten bu yana eğitimde yaşanan aksaklıklar, salgınla birlikte biraz daha derinleşmiştir. Bunda ekonomik imkânsızlıklar, anadilinde eğitime yer verilmemesi, altyapı ve teknik eksiklikler, artan okul ve öğretmen ihtiyacı ve eğitimde fırsat eşitsizliği vb. nedenlerin etkili olduğu açıktır.

MEB'in raporuna bakıldığında Van'ın yanı sıra Urfa'da öğrencilerin %55'i, Ağrı'da öğrencilerin %47'si, Mardin'deki öğrencilerin %36'sı, Şırnak'taki öğrencilerin %33'ü, Muş'taki öğrencilerin %32'si, Adıyaman ve Hakkari'deki öğrencilerin %31'i, Antep'teki öğrencilerin %28'i, Diyarbakır'daki öğrencilerin %17'si EBA'ya erişememişlerdir. Buna karşın İstanbul'da 2,9 milyon öğrenciden 144 bin, İzmir'de 732 bin öğrenciden 68 bin, Ankara'da 1 milyon öğrenciden 46 bininin EBA'ya erişemediği görülmüştür. MEB'in verilerine bakıldığında; ekseriyeti Kürt olan illerdeki öğrencilerin yüz yüze eğitimde olduğu gibi uzaktan eğitimde de eğitim hakkından adil ve eşit bir şekilde yararlanamadıkları ortaya çıkmaktadır.

41645

Bu bağlamda;

1 - Milli Eğitim İl Müdürlükleri tarafından Bakanlığınıza gönderilen EBA Erişim Raporunda Van'ın son sıralarda yer almasının sebepleri nelerdir?

2 - Van'da EBA'ya erişimin arttırılması amacıyla yeterli düzeyde tedbirler neden alınmamıştır? Konuyla ilgili herhangi bir çalışma başlatılmış mıdır?

3 - Van'da on binlerce öğrencinin EBA'ya hiç erişemediği tespit edilmişken sınavlar konusunda hakkaniyet nasıl sağlanacaktır? Derse hiç giremeyen öğrencilerin sınava tabi tutulmasının ölçütü ne olacaktır? Sınav koşulları nasıl sağlanacaktır?

4 - Covid19 salgınının devam etmesi durumunda Van'da bütün öğrencilerin etkin bir şekilde eğitim sürecine dâhil edilmesi ile ilgili Bakanlığınıza hangi önlemler alınmaktadır?

5 - Van'da Covid-19 salgını sürecinde eğitimini yarıda bırakan veya kopan öğrenci var mıdır? Varsa tespit edilen öğrenci sayısı kaçtır? Bu yönde herhangi bir araştırma yapılmış mıdır?

6 - Van'da uzaktan eğitim sürecinde yaşanan sorunların tespit edilmesi amacıyla Bakanlığınıza herhangi bir çalışma yapılmış mıdır? Yapıldıysa; Van'da tespit edilen sorunlar nelerdir?

7 - Bakanlığınızın EBA'ya erişim verilerinde en düşük oranların ekseriyeti Kürt olan illerde görülmesi tesadüf müdür?