

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA

Aşağıdaki sorularımın **Milli Eğitim Bakanı Sn. Ziya Selçuk** tarafından Anayasa'nın 98. ve TBMM İç Tüzüğü'nün 96. ve 99. Maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını saygılarımla arz ederim. **05/10/2020**



Gülüstan Kılıç Koçyiğit
Muş Milletvekili

Covid-19 salgını birçok alanda olduğu gibi eğitim alanında da sorunlar yaratmıştır. Önemli olan bu sorunlara karşı yöntem geliştirebilmek ve kalıcı hasarlara yol açmaması için önlemler alabilmektir. Salgının başladığı günden bugüne dek eğitim alanında yaşanan aksamalar gerek eğitimciler tarafından gerek öğrenciler ve velileri tarafından dile getirilmiştir. Bilhassa internete erişimin mümkün olmadığı hanelerde Eğitim Bilişim Ağı (EBA) ile uzaktan eğitime katılmak imkânsız bir hale dönüşmüştür. Şartlarını zorlayarak internet erişimine ulaşan aileler ise birden fazla öğrencileri olunca bu durumun altından kalkamamaktadır. Daha kötüsü ise maddi zorluklardan kaynaklı devamsızlık ve okula devam edememe gibi sorunların gün geçtikçe artacağından duyulan kaygıdır.

Eğitim Bilişim Ağı (EBA) denilen sistemle uzaktan eğitime başlanması eğitimden yararlanma oranlarında ciddi düşüslere sebep olmuştur. Seçim bölgem olan Muş ilinde uzaktan eğitime erişimde büyük sorunlar yaşanmaktadır. Eğitim ve Bilim Emekçileri Sendikası (EĞİTİM-SEN) Muş Şubesi tarafından yapılan çalışmanın sonuçları yaşanan sorunları açığa çıkarmaktadır. Uzaktan eğitim sürecine dâhil olabilen öğrenci sayısı, toplam öğrenci sayısının en fazla yüzde 10'luk bir kesimine denk gelmektedir. Bilgisayar ve teknik donanımına sahip olan öğrencilerin dahi EBA sistemi ile derslere katılmasında güçlükler yaşanırken hiçbir imkânı olmayan öğrencilerin durumu daha vahim boyutlardadır.

Muş nüfusu, 2019 verilerine göre, toplam 408.809'dur. Bu nüfusun 189.102'si il merkezi ve ilçe merkezlerinde, 219.707'si belde, köy ve mezralarda yaşamaktadır. Bu rakamlara göre yüzde 46'sı kent nüfusu, yüzde 54' ü de kırsal nüfustur. Kırsal alanlarda hiçbir sabit internet altyapısı olmadığı gibi, kent merkezinin bazı mahallelerinde bile internet altyapısı sağlanmış değildir. Bu istatistiki veriler Muş'ta yaşayan öğrencilerin EBA uzaktan eğitim ile derslere dâhil olmadıklarını göstermektedir. Bilgisayar, internet ve teknik donanım yetersizliği bir neslin eğitim hayatından kopmasına neden olurken; Milli Eğitim Bakanlığı ve Muş Milli Eğitim Müdürlüğü, bu sorunları giderecek politikalar üretmemektedir.

Bu bağlamda;

1. Muş il ve ilçelerinde EBA uzaktan eğitim programı ile eğitimine devam eden öğrenci sayısı kaçtır?
2. Muş ilinde Covid-19 salgın sürecinden sonra, örgün eğitim sistemi içerisinde eğitim alan kaç öğrenci sorunsuz şekilde eğitimine devam edebilmektedir?
3. Muş merkez ve ilçelerinde internet alt yapı sorunu dahi çözülmemişken, internet koşullu EBA'ya erişim sağlayabilmek için Bakanlığınız tarafından ne gibi önlemler alınmıştır?

4. Muş ve ilçelerinde; internete, bilgisayar ve teknik desteğe erişimi mümkün olmayan öğrenciler için bir çalışma yapmayı düşünüyor musunuz? Şuana kadar her hangi bir girişiminiz oldu mu? Olduysa bunlar hangi başlıkları kapsamaktadır?
5. Muş ve ilçelerinde EBA uzaktan eğitim ile derslere katılım oranı nedir?
6. Türkiye geneline bakıldığında Covid-19 salgın sürecinden sonra uzaktan eğitime erişim ve süreklilik bakımından Muş ve ilçeleri hangi sırada yer almaktadır?