



## TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA

Aşağıdaki sorularımın **Milli Eğitim Bakanı Mahmut ÖZER** tarafından Anayasa'nın 98.ve içtüzüğü 96.ve 99. Maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.

**Hüseyin KAÇMAZ**  
**Şırnak Milletvekili**

Ayrımcılığın önlenmesi hususunda asıl yükümlülük sahibi devletlerdir ve eğitim kurumları; inanç, ırk veya etnik köken temelindeki ayrımcı uygulamalarla eğitim yoluyla mücadele etmek ve kapsayıcı toplumlar inşa etmek için en iyi araçlardır. Ancak eğitim kurumlarında son yıllarda artan farklı inanç, etnik köken ve kültürel değerlere yönelik kutuplaştırıcı, ayrıştırıcı uygulamalar, temel haklar arasında yer alan eğitim hakkını zedelemektedir.

Ankara'nın Mamak ilçesindeki Şehit Ali İhsan Okatan Ortaokulu'nda, sözleşmeli olarak görev yapan M.K. isimli din kültürü ve ahlak bilgisi öğretmeninin, 8. sınıf öğrencilerine “Alevi olanlar parmak kaldırsın” dedikten sonra parmak kaldıran öğrencilere “Aleviler neden aptes alıp namaz kılmıyor? Oruç neden tutulmuyor? sorularını yönelttiği ve “Biz Hazreti Ali'yi sevmeyiz. Hazreti Ali, peygamber efendimizin eşine küfür etmiş” dediği basına yansımıştır. Bazı öğrencilerin, derste yaşananları ailesine anlatması ve okula gitmek istememesi üzerine M.K. adlı öğretmenle görüşen veliler, iddiaları kabul etmeyen M.K.'nın, bir velinin zülfikâr kolyesine işaret ederek “Zaten sormama gerek yok. Kimin ne olduğu belli. Boyunlarındaki kolyeden tanıdım kimin ne olduğunu” ifadelerini kullandığını belirtmişlerdir. Velilerin “öğrenciler arasında kutuplaşmaya neden olduğu, öğrencilerin problem yaşamasına ve psikolojik olarak yıpranmalarına neden olacak şekilde davrandığı ve öğrencileri olumsuz yönde etkilendiği” yönünde şikayette bulunmalarına karşın, okul müdürlüğü M.K. hakkında herhangi bir işlem yapmamıştır.

52132

**Bu bağlamda;**

- 1) Bakanlığınız tarafından Şehit Ali İhsan Okatan Ortaokulu'nda görev yapan M.K. isimli din kültürü ve ahlak bilgisi öğretmenini hakkında bir soruşturma başlatılmış mıdır?
- 2) Eğitim kurumlarının, çocukları eşitlik, saygı ve hoşgörü konusunda birleştirici ilkelerle eğitmeleri gerekirken, M.K. isimli öğretmenin belirtilen ayrıştırıcı ve zedeleyici davranışının izahı nedir?
- 3) Velilerin şikayetlerini dikkate almayan ve herhangi bir işlem yapmayan okul müdürü hakkında bir inceleme başlatılmış mıdır?
- 4) Bakanlığınızın eğitim kurumlarında görevli eğitimcilere ve personele, farklı kökenlerden gelen çocukların, insan hakları, inanç ve ırka dayalı ayrımcılıkla ilgili meseleler dahil olmak üzere tüm ihtiyaçlarına karşı duyarlı olmalarına yönelik hizmet içi eğitim programları mevcut mudur?
- 5) Bütün çocukların hak ettiği eğitimi almaları için, Bakanlığınızın farklı etnik ve inanç grupları ve onların kültürel değerlerini, sosyal koşullarını dikkate alan bir çalışması var mıdır? Eğitim müfredatının hazırlanmasında farklı etnik ve inanç gruplarının temsilcileri dahil ediliyor mu?
- 6) Milli Eğitim Bakanlığı bünyesinde bu tür ayrımcı tutum ve davranışların önüne geçmek için ne gibi tedbirler alınmıştır?