



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/35181 - 35184 GK 28
7/35186 - 35193 GK 28

Sayı : 99074258-610-İSO
Konu : Soru Önergesi

04/12/2020

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 26.10.2020 tarihli ve 43452547-120.07-E.728965 sayılı yazınız.

İlgi yazınız ekinde alınan Hatay Milletvekili Suzan ŞAHİN'in 7/35181, Niğde Milletvekili Ömer Fethi GÜRER'in 7/35182, Kastamonu Milletvekili Hasan BALTACI'nın 7/35183, İzmir Milletvekili Atila SERTEL'in 7/35184, Burdur Milletvekili Mehmet GÖKER'in 7/35186, Bursa Milletvekili Yüksel ÖZKAN'ın 7/35187, 7/35189, 7/35191, Denizli Milletvekili Gülizar BİÇER KARACA'nın 7/35188, Bartın Milletvekili Aysu BANKOĞLU 7/35190, İstanbul Milletvekili Onursal ADIGÜZEL'in 7/35192, Muş Milletvekili Şevin COŞKUN'un 7/35193 esas numaralı yazılı soru önermeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Ziya SELÇUK
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (12 Sayfa)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/35181 GK 28

**HATAY MİLLETVEKİLİ SUZAN ŞAHİN'İN 7/35181 ESAS NUMARALI YAZILI SORU
ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ**

Eğitim kurumlarının öğretmen ihtiyacı, Bakanlığımıza kullanım izni verilen öğretmen kadroları çerçevesinde karşılanabilmektedir. Kontenjanlar ise öncelikle öğretmen istihdamında güçlük çekilen ve kalkınmada birinci derecede öncelikli yöreler olmak üzere, ihtiyaç olan alanlarda illerin doluluk oranları dikkate alınarak belirlenmektedir.

Öğretmen ihtiyacının en yüksek olduğu illerde alanlar itibarıyla net öğretmen ihtiyacı ile kurum bazlı öğretmen ihtiyacı arasında fark oluşmasının nedenleri;

-Anayasanın 41'inci maddesi (aile birliği) gerekçe gösterilerek idari yargıda açılan dava sonucu atamalar,

-Sağlık, can güvenliği vb. nedenlerle idari yargıda açılan davalar sonucu yapılan atamalar,

-Fazlalık olan il/ilçeden istekleri dışında farklı bir ilçeye gönderilen öğretmenler tarafından açılan davalar sonucu yapılan atamalardır.

2020 yılı içinde Hatay iline 1.768 öğretmen atanmıştır.

Öğretmen atamaları öncelikle öğretmen ihtiyacının yoğun olduğu yerlere ve kalkınmada birinci derecede öncelikli yöreler olmak üzere yapılmaktadır. Buralara atanan sözleşmeli öğretmenlerin 3 yıl sözleşmeli +1 yıl kadrolu olarak aynı eğitim kurumunda görev yapması sağlanarak eğitimde sürekliliğinin sağlanması hedeflenmiştir. Bununla birlikte Bakanlığımızca yapılan mazerete ve isteğe bağlı yer değiştirmeler ise, öğretmen ihtiyacı bulunan eğitim kurumlarının alanlar bazında boş norm kadroları dikkate alınarak dengeli bir şekilde yapılmaktadır.

2016 yılından itibaren Bakanlığımızın öğretmen ihtiyacı 652 sayılı Kanun Hükmünde Kararname'nin Ek 4'üncü maddesine göre sözleşmeli öğretmen istihdamı ile karşılanmaktadır.

Öğretmen ihtiyacının sözleşmeli öğretmen atamaları ile karşılanması beşeri kaynakların belli bir plan dâhilinde kullanılmaması anlamına gelmemektedir. Sözleşmeli öğretmen atamaları ile öğretmenlerin uzun süre aynı görev yerinde görev yapmaları sağlanarak eğitimde sürekliliğin sağlanması hedeflenmiştir. Bununla birlikte anılan madde hükmünün üçüncü fıkrasında sözleşmeli öğretmenlerden sözleşme gereği üç yıllık çalışma süresini tamamlayanların istemeleri halinde öğretmen kadrolarına atanacağı belirtilmektedir.

2021 yılında öğretmen ataması ile ilgili planlama çalışmaları devam etmektedir.