



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : 99074258-610-E.64
Konu : Soru Önergesi

07/05 /2021

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi : a) 03/11/2020 tarihli ve 43452547-120.07-E.731152 sayılı yazınız.
b) 08/02/2021 tarihli ve 43452547-120.07-E.774122 sayılı yazınız.
c) 17/03/2021 tarihli ve 43452547-120.07-E.794646 sayılı yazınız.
ç) 22/03/2021 tarihli ve 43452547-120.07-E.796607 sayılı yazınız.
d) 24/03/2021 tarihli ve 43452547-120.07-E.798095 sayılı yazınız.

İlgi (a) yazınız ekinde alınan İstanbul Milletvekili Züleyha GÜLÜM'ün 7/35724, ilgi (b) yazınız ekinde alınan İstanbul Milletvekili Oya ERSOY'un 7/40344, ilgi (c) yazınız ekinde alınan İzmir Milletvekili Mahir POLAT'ın 7/42773, ilgi (ç) yazınız ekinde alınan İzmir Milletvekili A. Tuncay ÖZKAN'ın 7/42872, ilgi (d) yazınız ekinde alınan Konya Milletvekili Abdulkadir KARADUMAN'ın 7/43092, Muğla Milletvekili Suat ÖZCAN'ın 7/43093 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

7/35724 OK-33

7/40344 OK-91

7/42773 OK-119

7/42872 OK-121

7/43092 OK-123

Ek: Bilgi (20 Sayfa)

7/43093 OK-123

Ziya SELÇUK
Millî Eğitim Bakanı



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/43093 6K-123

MUĞLA MİLLETVEKİLİ SUAT ÖZCAN'IN 7/43093 ESAS NUMARALI YAZILI SORU
ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Sınav sorularımız, 8. sınıf Türkçe, Matematik, Fen Bilimleri, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, T.C. İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük ve Yabancı Dil derslerinin öğretim programlarında belirlenen kazanımlar esas alınarak, öğrencinin okuduğunu anlama, yorumlama, sonuç çıkarma, problem çözme, analiz yapma, eleştirel düşünme, bilimsel süreç becerileri ve benzeri becerilerini ölçecek nitelikte hazırlanmaktadır.

Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği'nin Ek-1'inci maddesinde yer alan *"Bu Yönetmeliğin 7'nci maddesine göre eğitim öğretime ara verilmesi ve sadece bir dönem puanının bulunması durumunda; bu puanın sınıf geçme puanının altında kalıp kalmamasına bakılmaksızın 4, 5, 6, 7 ve 8. sınıflardaki tüm öğrenciler bir üst sınıfa geçmiş sayılır. Bu durumda derslerin bir döneme ait dönem puanları yılsonu puanı olarak sayılır. Oluşan bu yılsonu puanı, ağırlıklı puan, yılsonu başarı puanı ve ortaokul başarı puanı (OBP) hesaplanmasında da kullanılır. İlkokul 1, 2 ve 3. sınıflarda eğitim öğretim faaliyetlerinin yapıldığı dönemde başarı durumu değerlendirilen öğrenciler bir üst sınıfa geçmiş sayılır. Ancak ilkokullarda velinin yazılı talebi doğrultusunda sınıf tekrarı yaptırılabilir."* hükmü doğrultusunda, 2019-2020 eğitim öğretim yılında öğrencilerin birinci dönem puanı yılsonu puanı olarak kullanılmıştır. Öğrencilerin 2020-2021 eğitim öğretim yılı birinci dönem puanı ders etkinliklerine katılım ve varsa proje puanı ile oluşturulmuştur.

Ayrıca Bakanlığımız Temel Eğitim Genel Müdürlüğü'nün 24.03.2021 tarihli yazısında da; koronavirüs salgını sürecinde okul ortamında yüz yüze yapılacak sınavlara ilişkin açıklamalara yer verilmiştir.

Ortaöğretim kurumlarında da 2020-2021 eğitim öğretim yılının ikinci dönemine ilişkin puanlar; haftalık ders saati sayısına bakılmaksızın, öğrencinin her dersten sınav puanı, performans çalışması puanı ve derse katılımına ilişkin performans puanı ile öğrenciye dersi ve konusu birinci dönem belirlenip verilen ve öğrencinin ikinci dönem ders öğretmenine teslim etmesi gereken proje ödevi puanı ile belirlenecektir.

Öğretmenler ve okul çalışanları için öncelikli koronavirüs aşı uygulaması devam etmektedir. İlkokul ve okul öncesi kurumlarda bulunan öğretmenler, psikolojik danışmanlar, okul yöneticileri ve okul çalışanları olmak üzere 14.04.2021 tarihi itibarıyla 425.430 çalışmamız aşı için randevu sistemine dâhil edilmiştir.

Ayrıca Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'ndan alınan 16.04.2021 tarihli konuya ilişkin yazı örneği ekte sunulmuştur.

Ek: Bilgi (3 Sayfa)



T.C.
YÜKSEKÖĞRETİM KURULU BAŞKANLIĞI

Sayı: 57802651-610- 296

Konu: Soru Önergesi

YÖK (Genel Evrak Birimi)
Kayıt No: 29860
16.04.2021 11:46.06 tarihi
Aysegül ŞAMTEKNE giden evr
kayıtlı yapılmıştır

YÜKSEKÖĞRETİM KURULU BAŞKANLIĞI

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞINA
(Yükseköğretim ve Yurt Dışı Eğitim Genel Müdürlüğü)

İlgi: 26.03.2021 tarihli ve 23165620 sayılı yazınız

Muğla Milletvekili Suat ÖZCAN tarafından verilen 7/43093 esas sayılı Soru Önergesi
Kurulumuz Başkanlığımızca incelenmiştir.

Soru önergesinde bahsi geçen hususlarla ilgili Kurulumuz Eğitim Öğretim Dairesi
Başkanlığının vermiş olduğu bilgiler ekte sunulmaktadır.

Bilgilerinize arz ederim.


Prof. Dr. M. İ. Safa KAPICIOĞLU
Başkan Vekili

Ek: 1 Sayfa



T.C.
YÜKSEKÖĞRETİM KURULU BAŞKANLIĞI
Eğitim-Öğretim Dairesi Başkanlığı

Sayı : 75850160 -104.01.02.04 -157
Konu : Bilgi talebi

14.04.2021

STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRESİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi a) 29.07.2020 tarih ve 47739 sayılı yazımız.
b) 02.02.2021 tarih ve 7514 sayılı yazımız.
c) Sağlık Bakanlığı Halk Sağlığı Genel Müdürlüğünün 16.02.2021 tarih ve E-13588366-149 sayılı yazısı.
ç) 17.02.2021 tarih ve E-75850160-199-11439 sayılı yazımız.
d) 31.03.2021 tarih 57802651-610-264 sayılı yazınız.

İlgi (d) yazımızda bildirilen Muğla Milletvekili Sayın Suat ÖZCAN tarafından verilen 7/43093 esas sayılı Soru Önergesine verilecek cevaba esas teşkil edecek Başkanlığımızla ilgili bilgiler aşağıda yer almaktadır.

Bilindiği üzere Yeni Koronavirüs Küresel Salgını dolayısıyla Mart 2020'den bu yana üniversitelerimizde eğitim ve öğretim faaliyetleri, konuya ilişkin yazılarımız uyarınca yükseköğretim kurumlarımızın yetkili kurullarında alınan kararlar çerçevesinde sürdürülmektedir. Yükseköğretim Kurulu bu süreci güçlü koordinasyon, esnek yönetim ve çerçeve kararlar ile yönetmektedir. Bu yaklaşım memleketimizin bütün illerine dağılan üniversitelerimizin her birisinin farklı şartları ve imkanlarının bulunması, merkezi olarak aynı tedbirlerin ve kararların bütün üniversiteler için aynı şekilde uygulanmasının doğru olmadığı düşüncesinden kaynaklanmaktadır. Ayrıca; "Küresel Salgında Yeni Normalleşme Süreci Raporu", ilgi (a) yazımız ile üniversitelerimize bildirilmiş, salgının bölgesel ve yerel seyrine göre farklı programlar için yapılacak olan uygulamalara yönelik hususlarda üniversitelerimize serbesti tanınmıştır. Yine bu bağlamda özellikle uygulamalı eğitimler, staj, iş yerinde mesleki eğitim gibi hususlara da dikkat çekilmiştir.

Küresel Salgın sürecinde yükseköğretim kurumlarımızın tüm programlarında eğitimler genel olarak çevrimiçi yöntemlerle kesintiye maruz kalmadan devam etmektedir. Bununla birlikte özellikle meslek yüksekokulları, sağlık programları, sanat ve tasarım programları, mühendislik ve mimarlık gibi uygulamalı eğitimleri ağırlıkta olan bölüm ve/veya programların son sınıf öğrencilerinin gerekli yeterlikleri kazanamadan mezuniyet aşamasına gelmiş olmasına ilişkin endişeler, bir müddetten beri öğrenci ve öğretim elemanları tarafından Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına bildirilmektedir. Yükseköğretim Kurulunca konunun en önemli paydaşları olan "öğretim elemanları" ile "öğrencilerimizin" de bu süreçte dair görüşlerinin alınması yoluna da gidilmiştir. Bu maksatla bir milyon üç yüz bin kişiye yakın kafilimciyle YÖK tarafından Türkiye'nin ulusal ölçekte en büyük anketi gerçekleştirilmiştir. Anket sonuçları Sağlık Bakanlığı dahil ilgili kurumlar ile paylaşılmıştır.

Bu çerçevede özellikle mezun durumunda olan öğrencilerin yetkinliklerinin kazandırılmasında telafisi güç eksiklikler oluşabileceği düşünülmüş ve teorik eğitimlerin sürdürülüş şekline dair Sağlık Bakanlığından görüş alınması uygun görülmüş ve 02.02.2021 tarihinde ilgi (b) yazımızla Bakanlığa bu görüş talebi iletilmiştir.

Sağlık Bakanlığı'nın ilgi (c) yazısında; "Son 3 haftadır ülkemizde vaka sayısının yeniden artışa geçmesi daha dikkatli davranılmasını gerektirmektedir. Yükseköğretim kurumlarında yüz yüze eğitimin mevcut şartları dışında önemli bir hareketliliğe sebep olabileceği de unutulmamalıdır" denilmekte ve "Yükseköğretim kurumlarında **uygulamalı eğitimlerde** azami dikkat ile ve sıkı tedbirler eşliğinde yüz yüze eğitimin yapılabilmesi, ancak **teorik eğitimlerin** mümkün olduğunca uzaktan eğitim yöntemleri kullanılarak devam ettirilmesinin uygun olacağının mütalaa edildiği" bildirilmiştir

Bu bağlamda yapılan değerlendirmeler sonucunda Yükseköğretim Yürütme Kurulu'nun 17.02.2021 tarihli toplantısında;

1. **Uygulamalı eğitimlerin** "azami dikkatin gösterilmesi ve sıkı tedbirlerin alınması" şartıyla öğrenciler seyreltilerek, gruplara ayrılarak yüzyüze yapılabilmesi,
2. **Teorik eğitimlerin** ise Sağlık Bakanlığının görüşleri ile programlarda kazandırılması gereken asgari yeterlikler dikkate alınarak mümkün olduğunca çevrimiçi yapılması,
3. Sağlık Bakanlığınca dönem ortasında konuya ilişkin tekrar bir değerlendirme yapılacağının göz önünde bulundurulması,
4. Salgın endişesi veya barınma dolayısıyla eğitimlere devam etmek istemeyen öğrencilerin kayıt dondurma haklarından yararlandırılması,
5. Küresel salgın döneminde öğrenci motivasyonu üzerinde de yoğunlaşmanın önemli olması hasebiyle rehberlik hizmetlerine ağırlık verilmesi

hususlarının Yükseköğretim kurumlarına bildirilmesine karar verilerek 2020-2021 eğitim ve öğretim yılı bahar dönemine ilişkin alınacak kararlarda Yükseköğretim Kurulunca yükseköğretim kurumlarına tanınmış olan inisiyatifler çerçevesinde Sağlık Bakanlığının yukarıda zikredilen görüşlerinin dikkate alınması hususu ilgi (ç) yazımız ile bildirilmiştir.

Söz konusu kararlar uyarınca yüz yüze, uzaktan ve hibrit (karma) eğitim modelleri ilgili yükseköğretim kurumları tarafından program bazlı belirlenebilmekte olup, ortaöğretimde olduğu gibi merkezi bir uygulama bulunmadığından, eğitim modeli program bazlı değişebildiğinden Soru Önergesinin 5.maddesiyle ilgili sayı verilememektedir.

Bilgilerinize arz ederim.


Sibel İRKEÇ
Eğitim-Öğretim Dairesi Başkanı