



T. B. M. M.  
İYİ PARTİ  
GRUP BAŞKANLIĞI

Tarih: 28.01.2021  
Sayı: 3500



40349

**Dr. Arslan KABUKCUOĞLU**

Eskişehir Milletvekili  
Sağlık, Aile, Çalışma ve Sosyal İşler Komisyonu Üyesi

### **TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA**

Aşağıdaki sorularımın Anayasa'nın 98'inci ve TBMM İçtüzüğü'nün 96. Ve 99. Maddeleri uyarınca T.C. Milli Eğitim Bakanı Sayın Ziya SELÇUK tarafından yazılı olarak yanıtlanmasını arz ederim. Saygılarımla 26/1/2021

**Dr. Arslan KABUKCUOĞLU**  
Eskişehir Milletvekili

2011 yılından itibaren yaşanan yoğun göçle birlikte ülkemize gelen yabancı öğrencilerin eğitim öğretim ihtiyaçlarına cevap verebilmek ve bu öğrencilere yönelik eğitim öğretim hizmetlerinin koordinasyonunu sağlamak amacıyla 2014/21 Sayılı Genelge kapsamında geçici eğitim merkezleri kurulmuştur. Ülkemizde misafir edilen Yabancı öğrencilerin eğitim imkanlarının geliştirilmesi ve kaliteli eğitime erişimlerinin sağlanması amacıyla Avrupa Birliği tarafından sağlanan hibe çerçevesinde 20 Aralık 2018-20 Aralık 2021 tarihleri arasında yürütülecek olan " Suriyeli Çocukların Türk Eğitim Sistemine Entegrasyonunun Desteklenmesi Projesi (PIKTES)" ve MEB Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü (HBÖGM) tarafından ülke genelinde uygulanmaya başlamıştır [Sakız, H. Göçmen Çocuklar ve Okul Kültürleri: Bir Bütünleşme Önerisi. Göç Dergisi. C. 3 Sayı: 1. ss. 65-81. (2016).]

2014'ten bu yana eğitime erişen Suriyeli öğrenci sayısı her yıl giderek arttı. Ancak okullaşma oranı, 2017-18'de %60 seviyesini geçtikten sonra belirgin bir artış göstermedi. HBÖGM' nin yayımladığı verilere göre, Ocak 2020 itibarıyla eğitim çağında bulunan 1 milyon 82 bin 172 yabancı uyruklu çocuğun %63,3'ü, yani 684 bin 919 çocuk eğitimde. Eğitimde olan çocukların %98,4'ü (648 bin 108 çocuk) MEB'e bağlı resmi kurumlarda eğitim görüyor MEB'in her dönem gerçekleştirdiği Türkçe Yeterlilik Sınavı'ndan (TYS) veya il/ilçede gerçekleştirilen dil sınavından 60 puanın altında alan öğrenciler uyum sınıflarına alınabiliyor. Uyum sınıflarına 3-12. sınıflara devam eden öğrenciler girebiliyorlar. Sınıf açılabilmesi için her sınıf seviyesinden en az 10, en çok 30 öğrencinin olması gerekiyor. Okulda yeterli sayı bulunmazsa öğrenciler uyum sınıfı açılan başka bir okula yönlendirilebiliyor veya ilkokul, ortaokul ve ortaöğretimde ayrı ayrı olmak üzere birleştirilmiş sınıflarda eğitim alabilmektedir. Öğrenciler uyum sınıflarında en az bir, en çok birbirini takip eden iki dönem eğitim görebiliyorlar. Her dönem bir ara sınav yapılıyor. Dönem sonunda ise YYS sınavı uygulanıyor. İlk dönemin sonunda YYS'de başarılı olan öğrenciler dönem başında kayıtlı oldukları sınıflarına dönerek eğitimlerine devam ediyorlar. YYS'de 60'ın altında alan öğrencilerin bir kısmı kontenjan ve sınıfların yetersizliği gibi nedenlerle kayıt olamamaktadırlar. Uyum sınıfları daha çok okul ve bölgede yaygınlaştırılabilirse bu sorunun önüne de geçilebilir [Çağlar A. (152-162). Ankara: DİE ve Sosyoloji Derneği Yayını. 2018]

Öğrencilerin program süresince ve program sonrasında akademik olarak desteklenmesi, uygulamanın yaygınlaştırılması, uygulama esnasında sosyal uyum çalışmaları yapılması ve ilk yılın sonunda etki değerlendirme yapılması sürdürülebilirliğe katkı sağlayacaktır.



40349

**Dr. Arslan KABUKCUOĞLU**  
Eskişehir Milletvekili  
Sağlık, Aile, Çalışma ve Sosyal İşler Komisyonu Üyesi

Bu bağlamda;

- 1-MEB'in Türkçe uyum sınıflarındaki yabancı öğrenci sayısı ne kadardır?
- 2- TYS' na katılan yabancı öğrencilerin , ilkokul 3 ve 4'üncü sınıf, ortaokul ve lise kademelerinde ne kadar öğrenci katılım sağlamıştır? TYS'de başarılı olamayan öğrenci sayı ne kadardır?
- 3-2019-2020 eğitim-öğretim yılsonunda yapılan TYS'de başarılı olan öğrenciler dönem atlatma sırasında uyum eğitimi alındıktan sonra bir üst eğitim kurumuna katılan öğrenci sayısı ne kadardır?
- 4- Ortaokul ve ortaöğretim seviyesinde Türkçe/Türk dili ve edebiyatı dersinden Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına (DYK) veya Bakanlıkça açılan dil kurslarına katılan yabancı öğrenci sayısı ne kadardır?
- 5- ilkokul seviyesinde Yetiştirme Programına (İYEP), katılan yabancı öğrenci sayısı ne kadardır?
- 6-2016-2020 Eğitim-Öğretim yıllarında MEB'e bağlı okullarda öğrenim gören "yabancı uyruklu" öğrenci sayısı ne kadardır?
- 7-Öğrencilerin yabancı uyruklarına göre dağılımı nedir?
- 7-Bakanlığınız bünyesinde yabancı öğrencilerin sorunları ile ilgili özel birim " özel eğitim " şubesi kurmayı düşünüyor musunuz?
- 8-Türkiye genelinde MEB'na bağlı okullarda dil probleminin çözülmesi için kaç "Suriyeli tercüman / gönüllü eğitic" görevlendirilmiştir? Bu kişiler okullarda memur ya da öğretmen sıfatıyla mı çalışmaktadırlar? Eğitimleri nelerdir? Eğitimlerinin Türkiye'deki denkliği var mıdır? Pedagojik formasyonları var mıdır? Hangi disiplin mevzuatına göre görev yapacaklardır?