



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/34668 GK 20

7/34670 - 7/34676 GK 20

7/34678 - 7/34682 GK 20

Sayı : 99074258-610-E.153
Konu : Soru Önergesi

09/12/2020

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 12.10.2020 tarihli ve 43452547-120.07-E.723357 sayılı yazınız.

İlgi yazınız ekinde alınan İzmir Milletvekili Atila SERTEL'in 7/34668, Gaziantep Milletvekili İrfan KAPLAN'ın 7/34670, Muş Milletvekili Gülüstan KILIÇ KOÇYİĞİT'in 7/34671, 7/34679, Hatay Milletvekili Suzan ŞAHİN'in 7/34672, Diyarbakır Milletvekili Dersim DAĞ'ın 7/34673, Samsun Milletvekili Kemal ZEYBEK'in 7/34674, Bursa Milletvekili Lale KARABIYIK'ın 7/34675, 7/34676, Antalya Milletvekili Kemal BÜLBÜL'ün 7/34678, Sakarya Milletvekili Ümit DİKBAYIR'ın 7/34680, Balıkesir Milletvekili Dr. Fikret Şahin'in 7/34681, Artvin Milletvekili Uğur BAYRAKTUTAN'ın 7/34682 esas numaralı yazılı soru önermeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Ziya SELÇUK
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (13 Sayfa)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/34673 SK 20

DİYARBAKIR MİLLETVEKİLİ DERSİM DAĞ'IN 7/34673 ESAS NUMARALI YAZILI
SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Bakanlığımız ders kitaplarının inceleme ve değerlendirme işlemlerini, 12/09/2012 tarihli ve 28409 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Ders Kitapları ve Eğitim Araçları Yönetmeliği kapsamında gerçekleştirmektedir. Söz konusu Tarih Dersi Öğretim Programında soru önergesine konu olan kısım ile ilgili kazanımda;

"9.6.2. Türklerin İslamiyet'i kabul etme süreçlerine etki eden faktörleri açıklar.

a) Türk topluluklarının İslamiyet'i kabullerinin bir anda ve toplu olarak değil aşamalı olarak ve farklı tarihlerde gerçekleştiği vurgulanır.

b) Acemler, Berberiler ve Kürtlerin İslam dinini kabul etme süreçlerine kısaca değinilir." ifadeleri yer almaktadır.

Özel yayınevine ait Ortaöğretim Tarih 9 ders kitabı ile Millî Eğitim Yayınlarına ait Ortaöğretim Tarih 9 ders kitabı arasında konu anlatım birlikteliğinin sağlanması, öğrencilerin merkezi sınavlarda yaşayabilecekleri hak kayıplarının önüne geçilmesi için söz konusu yönetmeliğin 23'üncü maddesi kapsamında düzenleme yapılmıştır. Yapılan düzenleme Kürt kelimesini veya Kürtlerle ilgili herhangi bir bölümü çıkarmaya yönelik olmayıp öğretim programının kazanımıyla doğrudan ilgili olmayan kısımlarında sadeleştirilmeye gidilmesinden ibarettir.

Ders kitapları, öğretim programlarında yer alan kazanımlar doğrultusunda hazırlanmakta olup öğretim programları kazanımlarında yapılan güncelleme çalışmaları ders kitaplarına yansıtılmaktadır.

Yönetmelik kapsamında yapılan taslak ders kitabı başvuruları "Taslak Ders Kitabı ve Eğitim Araçları ile Bunlara Ait E-İçeriklerin İncelenmesinde Değerlendirmeye Esas Olacak Kriterler ve Açıklamaları" çerçevesinde değerlendirilmektedir.

Bu kapsamda ders kitaplarına ait içerikler, Anayasa'da ve Millî Eğitim Temel Kanunu'nda açıkça hükme bağlanmış olan eşitlik ilkesi gözetilerek temel insan hak ve özgürlüklerini destekleyen ve her türlü ayrımcılığı reddeden bir yaklaşımla hazırlanmakta ve ırk, renk, dil, din, siyasal tercih, etnik köken, mülkiyet veya başka herhangi bir ayrım gözetilmeksizin, evrensel insan haklarının herkes için geçerli olduğu ilkesi ile eşitlik, din ve vicdan hürriyeti, düşünce ve ifade özgürlüğü, adalet, toplumsal barış ve insan hakları esas alınarak incelenmektedir.