



T.C.
MILLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/45524-45535

GK 164

Sayı : 99074258-610-E. 74
Konu : Soru Önergesi

28/06/2021

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 28.05.2021 tarihli ve E-43452547-120.07-822034 sayılı yazınız.

İlgi yazınız ekinde alınan Konya Milletvekili Abdulkadir KARADUMAN'ın 7/45524, Çorum Milletvekili Tufan KÖSE'nin 7/45525, İzmir Milletvekili Atila SERTEL'in 7/45526, 7/45527, İstanbul Milletvekili Özgür KARABAT'ın 7/45528, 7/45529, Denizli Milletvekili Gülizar BİÇER KARACA'nın 7/45530, İzmir Milletvekili Murat BAKAN'ın 7/45531, İstanbul Milletvekili M. Sezgin TANRIKULU'nun 7/45532, Eskişehir Milletvekili Arslan KABUKCUOĞLU'nun 7/45533, Van Milletvekili Muazzez ORHAN IŞIK'ın 7/45534, Batman Milletvekili Mehmet Ruştü TIRYAKI'nın 7/45535 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Ziya SELÇUK
Milli Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (14 Sayfa)



BATMAN MİLLETVEKİLİ MEHMET RUŞTU TIRYAKI'NIN 7/45535 ESAS
NUMARALI YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Salgın sürecinde eğitim öğretim faaliyetlerinin etkin bir şekilde devamlılığını sağlamak, öğrencilerimizin bireysel öğrenmelerini desteklemek ve onları bir üst öğrenime yeterli ve yetkin bir şekilde hazırlamak, eğitimde fırsat eşitliğini sağlamak, ders kitaplarının yanı sıra öğrenme kaynaklarına alternatifler oluşturmak amacıyla ilkököl ve ortaokullar için tüm sınıf seviyeleri ve çeşitli derslere yönelik materyaller hazırlanarak basılı ve elektronik ortamda öğrenci, öğretmen ve velilerimizin hizmetine sunulmuştur. Bununla birlikte okullarımızda yüz yüze eğitime katılamayan veya çeşitli nedenlerle öğretim programları kazanımlarının tamamını edinememiş olan öğrencilerimizin öğrenme eksikliklerinin giderilmesi amacıyla çeşitli çalışmalar da gerçekleştirilmiş olup, devam etmektedir.

Bir dersin içindeki ünite ya da konunun üst sınıflardaki hangi ünite ya da konu ile bağlantılı olduğu sorusuna yönelik öğretim programları ile ilgili telafi kapsamını belirlemek ve olası öğrenme kayıplarının üst sınıflardaki öğrenmeleri olumsuz etkilemesinin önüne geçmek amacı ile mevcut öğretim programlarının haritası çıkarılmıştır. Bu şekilde alt sınıflardan en üst sınıflara kadar ünite ve/veya konuların ilişkilerini ortaya koyan zincir halkaları oluşturulmuştur. Bu adımdan sonra öğretim programlarında “Öğrencilerimiz bir alt sınıfta hangi dersin hangi ünite veya konusunu tam olarak öğrenemediğinde üst sınıflarda zorlanır veya eksik kalır?” sorusuna cevaben üst sınıflarda görülecek derslerin ünite ve konularına temel teşkil edecek ve kritik olarak adlandırılabilir konu/kazanım ve açıklamalar tespit edilmiştir. Öğrencilerimizin muhtemel öğrenme eksikliklerini telafi edecek ve üst sınıf öğrenmelerine yönelik hazır bulunuşluklarını sağlayacak gerekli çalışmalar, öğretim programları özelinde yürütülmüş ve ilgili birimlerle paylaşılmıştır. Tüm okullarımızın hazırlanan öncelikli ve kritik kazanımları dikkate alarak zümreler marifetiyle hazırlanan çerçeve dahilinde kendi okullarındaki öğrenci gruplarının ihtiyaçlarını belirleyerek kendi telafi planlarını oluşturmaları ve telafi çalışmalarını bu doğrultuda gerçekleştirmeleri planlanmaktadır.

Ülkemizin sosyo-ekonomik yapısı ve coğrafi şartları gereği, birçok vatandaşımız ve göçmenler yılın belirli dönemlerinde ikamet ettikleri yerleşim birimlerinden mevsimlik gezici tarım işçisi, göçer veya yarı göçer olarak yurdun farklı bölgelerine göç etmektedirler. Eğitim öğretim dönemine rastlayan bu göçler neticesinde, zorunlu öğrenim çağındaki birçok çocuğun eğitim ve öğrenim hakkından faydalanmaları önem arz etmektedir. Göçmen öğrencilerinde bu kapsamdaki öğrenme ihtiyaçlarına cevap verebilmek için mobil anaokulları ve mobil EBA destek noktalarının öncelikle mevsimlik gezici tarım işçisi, göçer veya yarı göçer ailelerin bulundukları bölgelerde kurulması planlanmıştır.

Ayrıca Bakanlığımızca eğitimin niteliğinin artırılması adına öğrencilerin desteklenmesi ve yetiştirilmesine yönelik çeşitli kurs ve programlar yürütülmektedir. Bunlardan birisi olan İlkokullarda Yetiştirme Programı (İYEP) ilkökulların 3. sınıfına devam eden, eğitim öğretim yılı içinde çeşitli nedenlerle okuma, okuduğunu anlama, yazma becerileri ve doğal sayılar, doğal sayılarda dört işlem öğrenme alanlarında yeterli kazanımlara ulaşamayan öğrencilerin bu alanlardaki eksik öğrenmelerinin giderilmesini amaçlayan bir programdır.