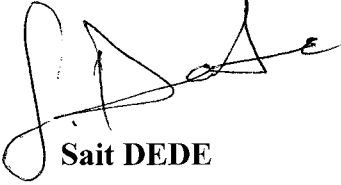




Aşağıdaki sorularımın **Milli Eğitim Bakanı Ziya SELÇUK** tarafından Anayasa'nın 98. ve İçtüzüğü'nün 99. maddesi gereğince yazılı olarak yanıtlanmasını arz ederim. 07.10.2020



Sait DEDE

Hakkâri Milletvekili

2020-2021 eğitim-öğretim yılı başlarken pandemi sebebiyle yüz yüze eğitime geçilememiş Milli Eğitim Bakanlığı'nın uygulamaya koyduğu Eğitim Bilişim Ağı (EBA) ile öğrencilerin evlerinden televizyon ve internet aracılığı ile eğitim alması hedeflenmiştir. 06.10.2020 tarihli Milli Eğitim Bakanı'nın açıklamasına göre ilkokul 1, 2, 3, 4'üncü sınıflar, ortaokul 8'inci sınıf ve lise 12'nci sınıfları ile köy okullarının tüm kademeleriyle birlikte özel eğitim gereksinimli öğrencilerin de tüm kademe ve sınıf düzeylerinde yüz yüze eğitime başlatılacağı anlaşılmıştır. Ancak yine açıklamadan anlaşıldığı kadarıyla yüz yüze eğitimde öğrencinin katılımı ailelerin inisiyatifine bırakılarak oluşabilecek olumsuzlukların yaratacağı sorumluluktan kaçılmıştır.

Uzaktan eğitim sürecinde karşı karşıya kalınan en büyük problem eğitimde zaten var olan eşitsizliklerin katlanarak çoğalması olmuştur. Özellikle interaktif eğitime geçilmesi ile sosyoekonomik durumu iyi olmayan düşük gelirli ailelerin çocukları, yoksul aile çocukları, tarım işçisi çocuklar, anadili farklı olan çocuklar ve dezavantajlı gruplar uzaktan eğitime ulaşamamış, sistemin dışında bırakılmışlardır. Ülke genelindeki 18 milyonu aşkın öğrenciden yaklaşık 7 milyon öğrenci 31 ağustos itibariyle bir kez bile EBA sistemi üzerinden interaktif ders alma imkânına sahip olamamıştır.

Hakkâri ilinde kayıtlı 73 bin 224 öğrenciden yaklaşık 40 bin öğrenci 31 ağustos itibariyle bir kez bile EBA üzerinde interaktif ders alma imkânına sahip olamamıştır. Tüm bunlar göz önüne alındığında pandemi koşullarında oldukça aksayan eğitim-öğretimden Hakkâri'de öğrencilerin çoğunun tamamen mahrum kaldığı görülmektedir. Bakanlığın açıklamasına göre başlatılan yeni sistemin dışında bırakılan öğrencilerin mağduriyeti halen devam etmektedir.

Bu bağlamda;

1. Ülke genelinde uzaktan eğitim sürecinde online ders erişiminde düzenli olarak sorun yaşayan ilkokul, ortaokul ve lise düzeyindeki öğrenci sayısı kaçtır?
2. Eğitim Bilişim Ağı (EBA)'na erişimde yaşanan sorunların tespitine ilişkin tamamlanan veya yürütülen bir çalışma var mıdır? Varsa sonuçları ile beraber nelerdir?

3. Eğitim Bilişim Ağı (EBA)'na erişimde ülkedeki düşük gelirli ailelerin internet, bilgisayar, tablet vs. gibi teknik yetersizliklerinin giderilmesi için diğer bakanlıklarla yürütülen bir çalışmanız var mıdır? Koordinasyonu il milli eğitim müdürlüklerince yapılacak olan 500 bin tabletin dağıtımı için öncelik kriterleriniz neler olacaktır?
4. Veli ve öğrencilere uzaktan eğitim konusunda rehberlik ve psikolojik destek ihtiyacının olduğu gerçeğinden yola çıkarak böyle bir çalışmanız var mıdır?
5. Özellikle mülteci ailelerin çocukları, anadili Türkçe olmayan öğrenciler, özel eğitim gereksinimi olan öğrenciler başta olmak üzere, tüm kesimlerin özellikleri dikkate alınarak içerik ve materyallerin yeniden ele alınması düşünülmekte midir?
6. Eğitim emekçilerinin bu süreçte daha verimli çalışmaları anlamında Bakanlığın bir çalışması var mıdır? EBA'ya erişim yapılamadığında öğretmenlerin zoom, Google meet gibi uygulamalardan ders vermeye zorlandıkları, ayrıca ek ders ücretlerinin verilmeyeceği doğru mudur?
7. Hakkâri ili genelinde düzenli olarak EBA'ya erişim yapabilen ilkokul, ortaokul ve lise düzeyindeki öğrenci sayısı kaçtır?
8. Hakkâri ili genelinde uzaktan eğitim olanağına sahip olmayan öğrencilerin sayısı ve erişim sorunlarının sebeplerine yönelik çalışmanız var mıdır? Varsa hangi aşamadadır? Hakkâri ilinde, yeni aşamada velilerin tercih etmesi durumunda öğrencilerin uzaktan eğitime devam etmesi için yoksun oldukları internet, bilgisayar, tablet vs. gibi teknik yetersizliklerinin giderilmesi için çalışmanız var mıdır? Varsa nelerdir?