



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/39024 - 7/39025
7/39028 - 7/39030

Sayı : E-99074258-610- 12
Konu : Soru Önergesi

05/02/2021

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 11.01.2021 tarihli ve 43452547-120.07-E.763016 sayılı yazınız.

İlgi yazınız ekinde alınan Antalya Milletvekili Cavit ARI'nın 7/39024, Adana Milletvekili Ayhan BARUT'un 7/39025, Adıyaman Milletvekili Abdurrahman TUTDERE'nin 7/39028, Konya Milletvekili Abdulkadir KARADUMAN'ın 7/39029, Van Milletvekili Muazzez ORHAN IŞIK'ın 7/39030 esas numaralı yazılı soru önermeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Ziya SELÇUK
Milli Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (6 Sayfa)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/39024

**ANTALYA MİLLETVEKİLİ AV. CAVİT ARI'NIN 7/39024 ESAS NUMARALI YAZILI
SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ**

Öğrenci taşıma uygulaması, Millî Eğitim Temel Kanunu ile tanınan eğitim hakkından yoksun kalması muhtemel ilköğretim, ortaöğretim ve özel eğitim okul/kurumlarına devam eden öğrenciler ile yaygın eğitim hizmetinden yararlanan özel eğitim kursiyerlerinin resmî okul/kurumlarda “Taşıma Yoluyla Eğitime Erişim Yönetmeliği” hükümleri çerçevesinde yürütülmektedir.

1989-1990 eğitim öğretim yılında Kırklareli ilinde 3, Kocaeli ilinde 2 merkez okulda pilot uygulama mahiyetinde ilköğretim öğrencilerinin eğitime erişimlerinin sağlanması amacıyla başlatılan öğrenci taşıma uygulaması, 2004-2005 eğitim öğretim yılından itibaren özel eğitim öğrencilerini ve 2010-2011 eğitim öğretim yılından itibaren ise ortaöğretim öğrencilerini kapsayacak şekilde genişletilmiştir.

Başladığı yıldan itibaren öğrenci taşıma uygulamasının eğitime katkıları ve sorunlarına ilişkin akademik alanda çalışmalar yapılmıştır. Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığı’nın Ulusal Tez Merkezi tarandığında taşımali eğitim konusunda hazırlanan 21 tez çalışmasının olduğu görülmektedir. Bu tez çalışmalarının ilki 1998, sonuncusu ise 2019 yılında tamamlanmıştır. Yapılan çalışmaların taşımali eğitim kapsamındaki öğrenciler ile öğretmenlerin yaşadıkları sorunlar ve taşımali eğitime ilişkin görüşleri, iller düzeyinde sınırlandırma yapılarak taşımali eğitim üzerinde değerlendirme ve araştırmalar, öğrencilerin akademik başarıları vb. birçok konuda taşımali eğitime farklı bakış açısı sağladığı görülmektedir. Bakanlığımız tarafından akademik alanda yapılan çalışmalar dikkate alınarak taşımali eğitimde yaşanan sorunlara çözüm önerileri geliştirilmektedir.