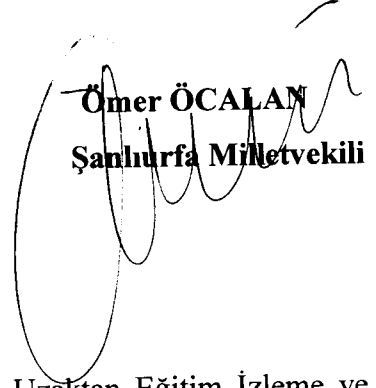


TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın *Milli Eğitim Bakanı Sayın Ziya SELÇUK* tarafından Anayasa'nın 98'inci ve İçtüzüğü'nün 96 ve 99'uncu maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.


Ömer ÖCALAN
Şanlıurfa Milletvekili

Milli Eğitim Bakanlığı'nın (MEB) 'Küresel Salgın Döneminde Uzaktan Eğitim İzleme ve Değerlendirme Raporu' yayınlandı. Rapor, Türkiye genelindeki 41 bin 430 öğrenci, 25 bin 667 öğretmen, 24 bin 289 veli ve 2 bin 197 okul yöneticisi ile hazırlandı. Öğrencilerin koronavirüs pandemi sürecinde uzaktan eğitime olan erişimini gösteren raporda yer alan veriler şu şekilde:

- Öğrencilerin %13'ü koronavirüs pandemi sürecinde EBA TV'deki çevrimiçi derslere katılamadı.
- Öğrencilerin %1,5'i televizyonu ve interneti olmadığı için ders anlatımlarını takip edemedi.
- Öğrencilerin %7,1'i, internet erişimi olmadığı için canlı derslere katılamadı.
- Öğrencilerin %4,4'ü canlı ders yapılmadığını açıkladı.
- Derslere katılmayan öğrencilerin toplamı %13 oldu.
- Ders anlatım videolarını takip eden öğrencilerin %58'i yeni konuları ders anlatım videolarından öğrenemediklerini belirtti.

18,2 milyon öğrencinin örgün eğitim gördüğü, devlet okulunda olan 15 milyon 189 bin öğrenciden 1 milyon 78 bin öğrencinin internetinin ve 227 bininin de televizyonu olmadığı anlaşılmaktadır. Bakanlığın araştırmasında öğrencilerin %24'ünün derslere katılmadığı; 3 milyon 645 bin çocuğun uzaktan eğitimle ilgili derslere girmediğini görülürken, derse giren

öğrencilerin de %23'ü tamamen tüm derslere katıldığını, %53,3'ü de bazı derslere katıldığını söylemektedir. Burada öğrencilerin yaklaşık %50'si EBA ve uzaktan eğitim imkanlarından faydalanamadığı anlaşılmaktadır.

Öğrenciler yeni konuları öğrenemediklerini belirtiyor.

- Ders anlatım videolarını takip eden öğrencilerin %51'i ders anlatım videolarının ilgilerini çekmediğini bildirdi. Videoları takip eden öğrencilerin %76'sı ders anlatım videolarından sonra tekrar yaptıklarını söyledi.

Raporda da belirtildiği üzere; salgın süreciyle ilgili olarak, uzaktan eğitim sürecinin devam etmesi durumunda televizyona veya internete erişim imkânı olmayan çocuklara bu imkânın sunulması büyük önem arz etmektedir. Bu amaçla bütün paydaşlardan destek alınarak kapsamlı çalışma ve projeler geliştirilmelidir.

Bu bağlamada;

- 1- Pandeminin devam etmesi durumunda bütün öğrencilerin etkin bir şekilde eğitim sürecine dâhil edilmesi ile ilgili bakanlığınızca hangi önlemler alınmaktadır?
- 2- Uzak eğitim sürecinde derse tamamen katılabilen %23'lük kesim dışında derslere tamamen veya kısmen giremeyen %77'lik kesim için telafi eğitimi ile ilgili bir programınız var mı?
- 3- Öğrencilerin %77'nin kısmen veya tamamen derslere katılmadığı göz önünde bulundurduğumuzda; sınavlar yapılacaksa hakkaniyet ölçüsü nasıl sağlanacaktır? Derse hiç giremeyen öğrencilerin sınava tabi tutulmasının ölçütü ve koşulları nasıl sağlanacaktır?