



T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : 99074258-610-E. 65  
Konu : Soru Önergesi

7/44122 GK 138  
7/44124-25-26 GK 138  
31/05/2021  
7/44128-29 GK 138  
7/44131 - GK 138

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 14.04.2021 tarihli ve 43452547-120.07-E.808033 sayılı yazınız.

İlgi yazınız ekinde alınan Diyarbakır Milletvekili Remziye TOSUN'un 7/44122, Şırnak Milletvekili Hüseyin KAÇMAZ'ın 7/44124, Tekirdağ Milletvekili Dr. İlhami Özcan AYGUN'un 7/44125, Adana Milletvekili İsmail KONCUK'un 7/44126, Konya Milletvekili Fahrettin YOKUŞ'un 7/44128, Ankara Milletvekili Levent GÖK'ün 7/44129, İstanbul Milletvekili Yunus EMRE'nin 7/44131 esas numaralı yazılı soru önermeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Ziya SELÇUK  
Milli Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (11 Sayfa)



T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/44125  
6K 138

TEKİRDAĞ MİLLETVEKİLİ DR. İLHAMİ ÖZCAN AYGUN'UN 7/44125 ESAS  
NUMARALI YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Hâlihazırda ortaöğretim seviyesindeki okullarımızda okutulmakta olan mevcut öğretim programlarında, Mustafa Kemal Atatürk'ün üstün askerlik ve devlet adamlığı yetenekleri, ilke ve inkılapları ön planda tutularak öğrencilerin; Atatürk'ün örnek kişiliğini kavramaları ve onu örnek almaları, Atatürk'ün önderliğinde gerçekleştirilen Türk İnkılabının anlamını ve önemini kavramaları, İnsan hakları, ulusal egemenlik, milliyetçilik, demokrasi, çağdaşlık, laiklik ve cumhuriyet kavramlarının ifade ettiği anlamları ve bunların Türk milleti için önemini kavramaları, Atatürk İlke ve İnkılaplarının Türkiye Cumhuriyeti'nin sosyal, kültürel ve ekonomik kalkınmasındaki yerini kavrayarak millî ve evrensel değerleri yaşatmaya istekli olmaları, Atatürk İlke ve İnkılaplarının, ülkesi ve milleti ile bölünmez bir bütün olan Türkiye Cumhuriyeti'nin dinamik temelini oluşturduğunu kavramaları sağlanmıştır.

Öğrencilerimizin tarih disiplini ile doğrudan veya dolaylı olarak ilgili öğretim programları ile zaman içindeki değişimleri, geçmiş ve bugünü bağlayan derin süreklilikleri, siyasi, sosyal, kültürel ve ekonomik etkileşimleri analiz edebilmeleri, temel felsefemizi oluşturmaktadır. Bu doğrultuda bugünü oluşturan ve geleceğin şekillendirilmesine katkı sağlayan insanların, olayların, fedakârlıkların, çatışmaların ve birlikteliklerin millî kimlik ve vatandaşlık bilincinin oluşmasına etkileri hakkında bilgi sahibi olmaları, kaçınılmaz bir gereksinimdir. Öğrencilerimizin tarihsel olay, olgu ve gelişmelere neden olan durumları o günkü koşulları dikkate alarak değerlendirebilmeleri, bunların günümüze yansımalarını yorumlayabilmeleri ancak söz konusu gereksinimin karşılanabilmesi ile mümkündür. Öğretim programlarımızın yukarıda ifade edilen temel anlayışından hareketle Millî Mücadele'nin önderi ve Cumhuriyetimizin kurucusu Mustafa Kemal ATATÜRK'ün fikirlerine, inkılaplarına ve tam bağımsızlık mücadelesi olan Millî Mücadele'nin milletimize açtığı ufku getirdiği fikrî gelişimin gereklerine öğretim programlarımızda yeterli oranda yer verilmiş olduğu düşünülmektedir.

Bu doğrultuda örneğin, Hayat Bilgisi Dersi Öğretim Programı'nda Atatürk'ün hayatı, çocukluğu ve kişilik özelliklerine ilişkin "HB.1.5.5. Atatürk'ün hayatını bilir. Görsel ve işitsel materyallerle Atatürk'ün doğum yeri, anne ve babasının adı, ölüm yeri ve Anıtkabir üzerinde durulur.", "HB.2.5.3. Atatürk'ün çocukluğunu araştırır. Atatürk'ün başarılı bir öğrenci olması, ailesine değer vermesi ve çocukluk anıları üzerinde durulur." ve "B.3.5.8. Atatürk'ün kişilik özelliklerini araştırır. Atatürk'ün arkadaşlarıyla iş birliği içerisinde çalışması; başkalarının görüşlerine değer vermesi; kararlılık, akıl yürütme, inandırıcılık, insan, vatan ve millet sevgisi gibi özellikleri üzerinde durulur." kazanım ve açıklamalarına yer verilmiştir. Türkçe Dersi (1-8. Sınıflar) Öğretim Programı'nda tüm sınıf düzeylerinde "Millî Mücadele ve Atatürk" teması yer almaktadır. Sosyal Bilgiler (4-7. Sınıflar) Öğretim Programı'nın genel amaçlarının ikinci maddesi: "Atatürk İlke ve İnkılaplarının, Türkiye Cumhuriyeti'nin sosyal, kültürel ve ekonomik kalkınmasındaki yerini kavrayıp; demokratik, lâik, milli ve çağdaş değerleri yaşatmaya istekli olmaları" şeklinde olup "SB.7.6.2. Atatürk'ün Türk demokrasisinin gelişimine katkılarını açıklar." kazanımına yer verilmiştir. T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük (8.Sınıf) Dersi Öğretim Programı'nda yer alan ve "Atatürk'ün askerlik ve devlet adamlığı yetenekleri ile inkılapçı niteliklerini öğrenerek onun kişilik özelliklerini örnek almaları", "Dönemin ağır şartlarında büyük güçlüklerle rağmen Atatürk'ün önderliğinde gerçekleştirilen



T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Türk İnkılabı'nın tarihî anlamını ve önemini kavramaları” ile “Atatürk İlke ve İnkılaplarının, ülkesi ve milleti ile bölünmez bir bütün olan Türkiye Cumhuriyeti'nin dinamik temelini oluşturduğunu kavramaları” şeklinde ifade edilen amaçlardan hareketle programda yer alan bazı kazanım ve açıklamalar; “İTA.8.4.1. Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. Cumhuriyetçilik, Milliyetçilik, Halkçılık, Devletçilik, Laiklik ve İnkılapçılık ilkeleri kavramsal düzeyde ele alınır.”, “İTA.8.4.2. Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. a) Saltanatın kaldırılması, Ankara'nın başkent oluşu, Cumhuriyet'in ilan edilmesi, Halifeliğin kaldırılması, Şeriye ve Evkâf Vekâleti'nin kaldırılması ile Erkân-ı Harbiye Vekâleti'nin kaldırılmasının neden ve sonuçları ele alınır.b) 1924 Anayasası'nın kabulüne değinilir.”, “İTA.8.4.3. Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar. a) Hukuki düzenlemelerin gerekçeleri kısaca açıklanır. b) Türk Medeni Kanunu'nun aile yapısında ve kadının toplumsal statüsünde meydana getirdiği değişim vurgulanır.”, “İTA.8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. a) Tevhid-i Tedrisat Kanunu, Harf İnkılabı, Millet Mektepleri, Türk Tarih Kurumu ve Türk Dil Kurumu ele alınır. b) 1933 Üniversite Reformu'ndan hareketle Atatürk'ün bilimsel gelişme ve kalkınmaya verdiği önem vurgulanır. c) Atatürk'ün güzel sanatlara ve spora verdiği önem örneklerle açıklanır.” şeklinde örneklendirilebilir. T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük (12. Sınıf) Dersi Öğretim Programı'nın amaçları arasında öğrencilerimizin “Atatürk'ün üstün askerlik ve devlet adamlığı yetenekleri ile inkılapçılığını kavramaları ve onu örnek almaları”, “Atatürk'ün önderliğinde gerçekleştirilen Türk İnkılabı'nın anlamını ve önemini kavramaları”, “Atatürk İlke ve İnkılaplarının, ülkesi ve milleti ile bölünmez bir bütün olan Türkiye Cumhuriyeti'nin dinamik temelini oluşturduğunu kavramaları” yer almaktadır. Bununla birlikte programda yer alan “3.5. Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar. a) Kılık ve kıyafette yapılan düzenlemeler, tekke, zaviye ve türbelerin kapatılması, takvim, saat ve ölçülerde değişiklik yapılması ile Soyadı Kanunu konuları ele alınır. b) Türk kadınına siyasi, sosyal ve eğitim alanlarında sağlanan haklar üzerinde durulur. Türk kadınına sağlanan siyasi haklar ile diğer ülkelerin kadınlara sağladığı siyasi hakların karşılaştırılması yapılır. c) Toplumsal alanda yapılan inkılaplar ve gelişmeler Atatürk ilkeleri ile ilişkilendirilir.”, “3.6. Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. a) İzmir İktisat Kongresi'nde alınan kararlar millî iktisat anlayışı ve tasarruf bilinci açılarından ele alınır.b) Tarım, sanayi, ticaret ve denizcilik alanlarında yapılan çalışmalar üzerinde durulur. c) 1929 Dünya Ekonomik Bunalımı'nın Türkiye ekonomisine etkilerine kısaca değinilir. ç) Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeler Atatürk ilkeleri ile ilişkilendirilir.”, “3.7. Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları kavrar.”, “3.8. Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları Atatürkçü düşünce sistemi açısından analiz eder. Millî tarih bilinci, vatan ve millet sevgisi, millî dil, bağımsızlık ve özgürlük, egemenliğin millete ait olması, millî kültürün geliştirilmesi, Türk milletini çağdaş uygarlık düzeyinin üzerine çıkarma, millî birlik ve beraberlik, ülke bütünlüğü çerçevesinde ele alınır.” kazanım ve açıklamaları ise programın söz konusu amaçlarını gerçekleştirmeyi sağlayıcı unsurlar olarak yer almaktadır.