



43516

İsmail KONCUK
Adana Milletvekili

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın Milli Eğitim Bakanı Sayın Ziya SELÇUK tarafından yazılı olarak cevaplandırılmasını saygılarımla arz ederim. 24/3/2021



İsmail KONCUK
Adana Milletvekili

Kadrolu ve sözleşmeli aday öğretmenler için düzenlenen Adaylık Kaldırma Sınavından (AKS) iki kez başarısız olanların meslekten ihraç edilmeleri ve bir kez başarısız olduklarında ise yer değiştirmeye tabi tutulmaları nedeniyle adaylar mağduriyet yaşamaktadır. KPSS'den başarılı olan, mülakat ve güvenlik soruşturmasından geçip atanan ve Yüksek Öğretim Kurumu'nun öğretmen oluru verdiği kişilere AKS ile mevzuat soruları sorarak öğretmen olmak için mevzuat bilmenin gerekliliğinin dayatılması anlamsızdır.

Aday öğretmenlik sınavı değerlendirmesinde, Bakanlığın daha önce açıkladığı, faz 2 ve faz 3'ün beraber değerlendirileceği sözü henüz hayata geçirilmemiştir. Aday öğretmenler yazılı sınav başarısıyla beraber, hizmet içi eğitimler, adaylık dosyası ile değerlendirme yapan danışman öğretmen, okul müdürü ve maarif müfettişlerinin verdiği notlarla değerlendirmektedir. Yalnızca yazılı sınav başarısına odaklanmak diğer değerlendirmelerin göz ardı edilmesine, verilen emeklerin hiç sayılmasına neden olmaktadır. Bu nedenlerle Bakanlığın açıkladığı şekilde fazlar birlikte değerlendirilmelidir.

Bu bağlamda;

1. İki kez Adaylık Kaldırma Sınavından başarısız olup görevine son verilen kaç öğretmen bulunmaktadır?
2. Engelli aday öğretmenler, milli sporcular ve şehit yakınları olarak atanmış aday öğretmenlere verilen pozitif haklar nelerdir? Anayasal pozitif ayrımcılık gereği engelli aday öğretmenlere Adaylık Kaldırma sınavı muafiyeti ile ilgili bir planınız bulunmakta mıdır?
3. Milli Eğitim Temel Kanununun 43'üncü maddesinin üçüncü fıkrasının "Aday öğretmenler, bir yıl fiilen çalışmak ve performans değerlendirmesine göre başarılı olmak şartlarını sağlamak kaydıyla, asil öğretmen olarak atanırlar." şeklinde değiştirilmesi ile ilgili bir çalışma yapmayı düşünüyor musunuz?
4. Adaylık eğitimi faz 2 ve 3'ün beraber değerlendirilerek ortalamasının alınması konusunda Bakanlık olarak daha önce yaptığınız açıklama neden hayata geçirilmemiştir? Ne zaman hayata geçirilmesi düşünülmektedir?