



TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA

Aşağıdaki sorularımın **Milli Eğitim Bakanı Ziya Selçuk** tarafından Anayasa'nın 98 inci ve TBMM İçtüzüğü'nün 96 ile 99 uncu maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.

Alican ÖNLÜ
Tunceli Milletvekili

Basına ve kamuoyuna yansıyan haberlere göre Tunceli İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından Akpazar/Peri beldesinde yaşayan ilkokul öğrencilerinin ailelerine İmam Hatip Ortaokulu hakkındaki düşüncelerine yönelik anket yapıldığı iddia edilmektedir. Yine Tunceli İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün gönderdiği ankette velilere, İmam Hatip Okulları hakkında bilginiz var mı? Bölgenize İmam Hatip Okulunun açılmasını ister misiniz? İmam Hatip Ortaokulu açılırsa öğrencinizi okula gönderir misiniz? Okulun bölgedeki eğitim başarısına katkısı olacağını düşünüyor musunuz? gibi sorular yönetildiği iddia edilmektedir?

İmam Hatip Okulları özellikle son yıllarda iktidarın ideolojik arka bahçesine çevrilmek istenmekte, çocukların akademik kuşklarını teşvik eden bir yerden değil de daha çok çocuğu sürekli itaat ettirmeye yönelik bir eğitim anlayışını içermektedir. Sorgulamayan, tartışmayan eğitim müfredatını var olduğu haliyle kabul etmeye zorlanan ve bunun dışındaki tüm bilgileri reddetme üzerine kurulu bir sistem olan İmam Hatiplerin eğitim başarısının çok düşük olduğu da yapılan tüm bilimsel araştırmalarda ortaya çıkmaktadır. Son olarak Sosyal Demokrasi Vakfının 2020 yılı Temmuz ayında kamuoyuna açıkladığı İmam Hatip Ortaokulları raporunda İmam Hatip Ortaokullarının normal ortaokullardan daha düşük bir ortalamaya sahip olduğu, liselere giriş sınavında genel ortaokullardan daha düşük performans gösterdiği, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersinde dahi diğer ortaokullarla aynı seviyede olduğu, sosyal etkinlikler bakımından ise diğer ortaokullar arasında ciddi farklar oluştuğunu ortaya koymuştur. İmam Hatip Ortaokullarının başarısı ortadayken hala ısrarla sürdürülmesi ve Alevilerin yoğun yaşadıkları bölgelerde yeni okulların açma girişimleri asimilasyon politikalarının hala güncel bir biçimde yürütüldüğünü göstermektedir.

Bu bağlamda;

- 1- Dersim'in Akpazar/Peri beldesinde yaşayan ilkokul öğrencilerinin ailelerine İmam Hatip Ortaokulları hakkındaki düşüncelerine yönelik anket yapıldığı iddiaları doğru mudur? Doğruysa bu anketin yapılma gerekçesi nedir?
- 2- Dersim'in Akpazar/Peri beldesine yakın zamanda bir İmam Hatip Ortaokulu açılmasına dair bir çalışma var mıdır? Var ise bu ihtiyaç nasıl ortaya çıkmıştır?
- 3- Akpazar/Peri beldesinin eğitimde öncelikli acil ihtiyacı İmam Hatip Ortaokulu açılması mıdır?
- 4- Sorgulamayan, tartışmayan eğitim müfredatını var olduğu haliyle kabul etmeye zorlanan ve bunun dışındaki tüm bilgileri reddetme üzerine kurulu bir sistem olan İmam Hatiplerin eğitim başarısının çok düşük olmasına rağmen neden ısrarla her yere bu okullar açılmak isteniyor?
- 5- Nüfusunun önemli bir kısmı Alevilerden oluşan bir beldeye İmam Hatip Okulu açmak asimilasyon politikası değil midir?