



T. B. M. M.
İYİ PARTİ
GRUP BAŞKANLIĞI

Tarih: 22.10.2020

Sayı: 3040

35800

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın T.C. Millî Eğitim Bakanı Ziya SELÇUK tarafından yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim. 21.10.2020

Enez KAPLAN
Tekirdağ Milletvekili
TBMM Katip Üyesi

Öğretmen adaylarının girmiş olduğu 2017 ile 2018 yıllarında yapılan KPSS soru sayıları aynıyken, 2019 yılında yapılan KPSS soru sayısı farklılık göstermiştir. Bu sebeple 2018 ile 2019 yıllarında yapılan sınavların standart sapmaları arasındaki fark da fazla olmuştur. Buna bağlı olarak aynı netler farklı puanlar oluşmuştur.

Bahse konu öğretmen adaylar farklı soru sayısına ve farklı puan hesaplamasına tabi tutulmuş ancak tercih yaptıklarında aynı sıralamada yarışmışlardır. Bu durum farklı yıllarda sınava giren adaylar için adaletsiz bir değerlendirmeye sebebiyet vermiştir.

İyi yönetim kavramının idare hukukundaki karşılığı, iyi idaredir. İyi idare; hukuk ve usul kurallarına uyan, gerekçeli karar veren, eşitlik ilkesini baz alarak, tarafsız, şeffaf, ortak faydayı gözeten, kazanılmış hakları koruyan, hesap veren, dinamik, tutarlı ve haklı beklentiye uygun işlem yaparken, dürüstlük, nezaket, titizlik gibi ahlaki ilkelere uygun davranan idaredir.

Yukarıda anlatılan işlem anayasamızda yer alan eşitlik ilkesine aykırı olduğu gibi İdare Hukukunun temel ilkeleriyle de çelişmektedir.

Öğretmen adaylarının girmiş olduğu KPSS soru sayısının değişmesinden sonra yapılan atama sayısı kadar ek bir atama daha yapılarak söz konusu mağduriyet giderilmeli, devamında mağduriyetin devam etmemesi için bir düzenleme yapılmalıdır.

Bu bilgiler çerçevesinde;

- 1- 2017 ve 2018 ile 2019 KPSS arasındaki farklılık sebebiyle mağduriyetin giderilmesi için bakanlığınız tarafından bir planlama yapılmış mıdır?
- 2- Söz konusu mağduriyetin giderilmesi için yapılan atamalara ek bir atama daha yapılması düşünülmekte midir?