



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/41096 Gk 102

7/42875 Gk 121

7/43094-43096 Gk 123

Sayı : 99074258-610-E. 54
Konu : Soru Önergesi

13/04/2021

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi : a) 22/02/2021 tarihli ve 43452547-120.07-E.781820 sayılı yazınız.
b) 22/03/2021 tarihli ve 43452547-120.07-E.796607 sayılı yazınız.
c) 24/03/2021 tarihli ve 43452547-120.07-E.798095 sayılı yazınız.

İlgi (a) yazınız ekinde alınan Adana Milletvekili İsmail KONCUK'un 7/41096, İlgi (b) yazınız ekinde alınan Karabük Milletvekili Hüseyin Avni AKSOY'un 7/42875, ilgi (c) yazınız ekinde alınan Adana Milletvekili İsmail KONCUK'un 7/43094, Aydın Milletvekili Süleyman BÜLBÜL'ün 7/43095, Van Milletvekili Muazzez ORHAN IŞIK'ın 7/43096 esas numaralı yazılı soru önermeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Ziya SELÇUK
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (6 Sayfa)



VAN MİLLETVEKİLİ MUAZZEZ ORHAN IŞIK'IN 7/43096 ESAS NUMARALI YAZILI
SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Okur-yazar oranları TÜİK tarafından yayınlanmakta olup, 2019 yılı okuma yazma bilmeyen kadın sayısı 1.738.389'dur. Kreş sayısı <http://sgb.meb.gov.tr/www/resmi-istatistikler/icerik/64> adresinde yayınlanan Milli Eğitim İstatistikleri Örgün Eğitim 2019/20 Kitabının 2.1 tablosunda, okul öncesi eğitim okullaşma oranı ise 1.1.a tablosunda yer almaktadır.

İlkokul ve ortaokul eğitim kademeleri için "toplumsal cinsiyet eşitliği müfredatı" adı altında bir program çalışması gerçekleştirilmemiş olmakla birlikte, eğitim/öğretim programları çalışmalarında, bir cinsi öven ya da yeren anlatımlardan özenle kaçınılmış olup, bu tür öğelerin yer almamasına azami derecede dikkat edilmiştir.

Ders kitapları ile eğitim araçlarında ise metinlerde ve görsel öğelerde kullanılan kız ve erkek öğrenci sayıları denk tutulmuş, herhangi bir mesleği bir cinsle özdeşleştiren anlatım ve görsellerden kaçınılmış, aile ile ilgili kazanımların işlendiği bölümlerde ailede demokratik yapı ve işleyiş ile anne baba rolleri özenli bir şekilde ifade edilerek kadın erkek eşitliğine dikkat çekilmiştir. Ayrıca ders kitapları ve eğitim araçlarında yer alan metinler ile etkinlik görselleri tasarlanırken, cinsiyet ayrımcılığını çağrıştırmayacak öğelerin seçimine özen gösterilmiştir.

Bakanlığımız Temel Eğitim Genel Müdürlüğü bünyesinde 2.761 bağımsız anaokulunda 289.157 çocuk, ilköğretim okulları (ilkokul, ortaokul ve yatılı bölge ortaokulu) bünyesinde bulunan anasınıflarında ise 601.404 çocuk eğitim almaktadır.

Mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarına yerleştirme işlemleri, Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği'nin ilgili hükümleri çerçevesinde yürütülmekte olup, bu doğrultuda, mesleki ve teknik eğitim kurumlarında eğitimi yapılan meslek alanlarına yönelik tanıtım ve yönlendirme çalışmalarında herhangi bir cinsiyet ayrımı gözetilmemektedir.

Anayasa ve tarafı olduğumuz Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesi hükümleri gereği; eşitlik ilkesi kriterlerine dayanarak hazırlanan ve Bakanlığımız Talim ve Terbiye Kurulu'nun 28.03.2018 tarihli mütalaasıyla kabul edilen "Ders Kitabı ve Eğitim Araçları ile Bunlara Ait E-içeriklerin İncelenmesinde Değerlendirmeye Esas Olacak Kriterler ve Açıklamaları" adlı ek kılavuzda kapsamlı olarak yer almaktadır. Ders kitaplarının inceleme ve değerlendirme işlemleri Kılavuz'da yer alan aşağıdaki maddelere uygun olarak yürütülmektedir;

1. İçerik, Anayasa'da ve Millî Eğitim Temel Kanunu'nda açıkça hükme bağlanmış eşitlik ilkesi gözetilerek temel insan hak ve özgürlüklerini destekleyen ve her türlü ayrımcılığı reddeden bir yaklaşımla hazırlanmalıdır.
2. Konuların işlenişinde veya örneklerde, insanların betimlenmesi ve olayların sunulmasında, toplumsal eşitlik ilkesi gözetilmelidir.
3. Bireylerin hak ve özgürlüklerini ihlal edecek unsurlar bulunmamalıdır.
4. İçeriğin düzenlenmesinde bütün insanların eşit ve özgür olduğu ilkesi esas alınmalıdır.
5. Verilen örneklerde ve kullanılan karakterlerde kadın ve erkek dağılımı açısından makul bir denge gözetilmelidir.
6. Kadın erkek temsiliinde isnat, ön yargı, kalıp yargı vb. bulunmamalıdır.
7. İçerikte çoğulculuk ilkesi gözetilmelidir.



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

8. Toplumun bir kesimini, siyasi görüşünü veya düşünce biçimini küçük düşüren yahut ön yargı oluşturabilecek anlatımlara yer verilmemelidir.
9. Farklı etnik yapılarla dair olumsuz genellemeler bulunmamalıdır.
10. Bireylere ve topluluklara yönelik aşağılayıcı, aşırı yüceltici vb. uç ifadeler bulunmamalıdır.
11. İçerikte bireysel, sosyal, mesleki kimlikleri ve kişilikleri küçültücü herhangi bir ifade veya ima yer almamalıdır.
12. Toplumsal barış ve anlayışı bozacak veya bunlara zarar verecek herhangi bir ifade yahut ima bulunmamalıdır.
13. İçerikte; eşitlik, din ve vicdan hürriyeti, düşünce ve ifade özgürlüğü, adalet, toplumsal barış ve insan hakları gözetilmelidir.
14. İçerikte; ırk, renk, dil, din, siyasal tercih, etnik köken, mülkiyet veya başka herhangi bir ayırım gözetilmeksizin evrensel insan haklarının herkes için geçerli olduğu ilkesi esas alınmalıdır.
15. İçerik toplumsal hassasiyetlere duyarlı, toplumun tüm katmanlarına hitap eder nitelikte hazırlanmalıdır.
16. İçerikte kişileri, meslek gruplarını, toplulukları vb. aşağılayıcı, dışlayıcı, etiketleyici ifadeler bulunmamalıdır.

Bakanlığımıza bağlı resmî eğitim kurumlarında görev yapan kadın eğitim kurumu yöneticilerinin toplam eğitim kurumu yönetici sayısına oranı %19,50'dir. Ayrıca kadın il millî eğitim müdürü sayısı 3, kadın ilçe millî eğitim müdürü sayısı ise 10'dur.