



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/51082 - 51092
7/51094 - 51097

Sayı : E-99074258-610- 106
Konu : Soru Önergesi

15/ 10/2021

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 24.09.2021 tarihli ve E-43452547-120.07-878873 sayılı yazınız.

İlgi yazınız ekinde alınan İstanbul Milletvekili Oya ERSOY'un 7/51082, Siirt Milletvekili Meral DANIŞ BEŞTAŞ'ın 7/51083, Tunceli Milletvekili Polat ŞAROĞLU'nun 7/51084, Şanlıurfa Milletvekili Ömer ÖCALAN'ın 7/51085, Şanlıurfa Milletvekili Ayşe SÜRÜCÜ'nün 7/51086, 7/51087, Ağrı Milletvekili Abdullah KOÇ'un 7/51088, İstanbul Milletvekili Züleyha GÜLÜM'ün 7/51089, Bingöl Milletvekili Erdal AYDEMİR'in 7/51090, Eskişehir Milletvekili Metin Nurullah SAZAK'ın 7/51091, Adana Milletvekili İsmail KONCUK'un 7/51092, Muğla Milletvekili Suat ÖZCAN'ın 7/51094, 7/51095, Denizli Milletvekili Gülizar BİÇER KARACA'nın 7/51096, Antalya Milletvekili Kemal BÜLBÜL'ün 7/51097 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Mahmut ÖZER
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (17 Sayfa)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

İSTANBUL MİLLETVEKİLİ ZÜLEYHA GÜLÜM'ÜN 7/51089 ESAS NUMARALI
YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Kamu görevlileri, kamu hizmetlerinin gereği gibi yürütülmesini sağlamak amacı ile kanunlar, Cumhurbaşkanlığı kararnameleri ve yönetmeliklerle belirlenen esaslar çerçevesinde verilen görevleri yerine getirmekle yükümlüdürler. Devlet memurlarının mevzuatla belirlenen ödev ve sorumluluklarını ihlal ettiği, kanunla belirlenen yasaklara aykırı hareket ettiği yönündeki ihbar ve şikâyetlerle ilgili inceleme-soruşturma işlemi başlatılmakta iddiaların doğrulanması halinde durumun niteliğine ve ağırlık derecesine göre ilgili mevzuatında belirlenen yaptırımlar uygulanmaktadır.

1 Sayılı Cumhurbaşkanlığı Teşkilatı Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi'nin 320 nci maddesinin ç fıkrasında "*Bakanlık teşkilatı ve personeli ile Bakanlığın denetimi altındaki her türlü kuruluşun faaliyet ve işlemlerine ilişkin olarak, usulsüzlükleri önleyici, eğitici ve rehberlik yaklaşımını ön plana çıkaran bir anlayışla, Bakanlığın görev ve yetkileri çerçevesinde denetim, inceleme ve soruşturma iş ve işlemlerini Bakanlık maarif müfettişleri aracılığıyla yapmak*" görevi Teftiş Kurulu Başkanlığı'na verilmiş olup, hazırlanan çalışma programı doğrultusunda Bakanlığa bağlı okul ve kurumların denetimleri gerçekleştirilmektedir.

Bakanlığımızca "*Millî Eğitim Bakanlığı Ders Kitapları ve Eğitim Araçları Yönetmeliği*" kapsamında ders kitaplarının inceleme ve değerlendirme işlemleri gerçekleştirilmektedir. Anayasa ve tarafı olduğumuz Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesi hükümleri gereği eşitlik ilkesi, söz konusu Yönetmelik ile bu Yönetmelikte yer alan kriterlere dayanarak hazırlanan Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı'nın 28.03.2018 tarihli mütalaasıyla kabul edilen "*Ders Kitabı ve Eğitim Araçları ile Bunlara Ait E-çeriklerin İncelenmesinde Değerlendirmeye Esas Olacak Kriterler ve Açıklamaları*" adlı kılavuzda kapsamlı olarak yer almaktadır. Ders kitaplarının inceleme ve değerlendirme işlemleri Kılavuz'da yer alan aşağıdaki maddeler dikkate alınarak yürütülmektedir:

1. İçerik, Anayasa'da ve Millî Eğitim Temel Kanunu'nda açıkça hükme bağlanmış eşitlik ilkesi gözetilerek temel insan hak ve özgürlüklerini destekleyen ve her türlü ayrımcılığı reddeden bir yaklaşımla hazırlanmalıdır.
2. Konuların işlenişinde veya örneklerde, insanların betimlenmesi ve olayların sunulmasında, toplumsal eşitlik ilkesi gözetilmelidir.
3. Bireylerin hak ve özgürlüklerini ihlal edecek unsurlar bulunmamalıdır.
4. İçeriğin düzenlenmesinde bütün insanların eşit ve özgür olduğu ilkesi esas alınmalıdır.
5. İçerikte çoğulculuk ilkesi gözetilmelidir.
6. Bireylere ve topluluklara yönelik aşağılayıcı, aşırı yüceltici vb. uç ifadeler bulunmamalıdır.
7. İçerikte bireysel, sosyal, mesleki kimlikleri ve kişilikleri küçültücü herhangi bir ifade veya ima yer almamalıdır.
8. Toplumsal barış ve anlayışı bozacak veya bunlara zarar verecek herhangi bir ifade yahut ima bulunmamalıdır.
9. İçerikte; ırk, renk, dil, din, siyasal tercih, etnik köken, mülkiyet veya başka herhangi bir ayrım gözetilmeksizin evrensel insan haklarının herkes için geçerli olduğu ilkesi esas alınmalıdır.



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

10. İçerik toplumsal hassasiyetlere duyarlı, toplumun tüm katmanlarına hitap eder nitelikte hazırlanmalıdır.

11. İçerikte kişileri, meslek gruplarını, toplulukları vb. aşağılayıcı, dışlayıcı, etiketleyici ifadeler bulunmamalıdır.

Kılavuz'da sunulan bu kriterler, 2018 yılında ortaya konulan kapsamlı bir çalışmanın ürünü olup ders kitaplarında her türlü ayrımcılığın engellenmesine katkı sağlamaktadır.

Ayrıca Türkiye Cumhuriyeti Anayasasının 42 nci maddesinde “Türkçe’den başka hiçbir dil, eğitim ve öğretim kurumlarında Türk vatandaşlarına ana dilleri olarak okutulamaz ve öğretilemez.” hükmü yer almaktadır.

Adana Valiliğince konuya ilişkin olarak;

Soru önergesinde belirtilen olayın olduğu iddia edildiği dönemde okulda yapılan incelemede böyle bir durumla karşılaşılmadığı belirtilmektedir.