



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/43865 - 7/43871
Ek 176

Sayı : 99074258-610-63
Konu : Soru Önergisi

07/05/2021

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 12.04.2021 tarihli ve 43452547-120.07-E.806602 sayılı yazınız.

İlgi yazınız ekinde alınan Antalya Milletvekili Kemal BÜLBÜL'ün 7/43865, Adana Milletvekili Tulay HATIMOĞULLARI ORUÇ'un 7/43866, Mersin Milletvekili Olcay KILAVUZ'un 7/43867, İzmir Milletvekili Tamer OSMANAGAOĞLU'nun 7/43868, İzmir Milletvekili Ednan ARSLAN'ın 7/43869, İstanbul Milletvekili Mahmut TANAL'ın 7/43870, İzmir Milletvekili A. Tuncay ÖZKAN'ın 7/43871 esas numaralı yazılı soru önermeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Ziya SELÇUK
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (12 Sayfa)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/43868 6K-136

İZMİR MİLLETVEKİLİ TAMER OSMANAĞAOĞLU'NUN 7/43868 ESAS NUMARALI
YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Gerek Bakanlığımızın yurtdışı teşkilatında görevli müşavir ve ataşeler gerekse Türkiye veya yurt dışındaki üniversitelerde belli aralıklarla Almanya'daki Türklerin anadili başta olmak üzere eğitim ve kültür alanları ile ilgili durum tespiti ve geleceğe yönelik çalışmaları içeren araştırmalar yapmakta ve yayın olarak değerlendirmektedir.

Dil becerisi konuşma, okuma, yazma ve anlama olmak üzere dört temel alanda ele alınmakta olup, her bireyin değişik alanlardaki dil kullanımı ve dil tercihi farklı olmaktadır. Buna göre yapılan araştırmalarda okulda konuşulan dil ile evde veya arkadaş çevresinde kullanılan diller farklı olmaktadır.

Bakanlığımız Avrupa Birliği ve Dış İlişkiler Genel Müdürlüğü Tarafından Yürütülen Projeler;

Yurt dışında yaşayan Türk çocuklarının ana dili olarak Türkçeyi daha iyi öğrenmelerini, Türk Kültürünü yakından tanımalarını ve benimsemelerini sağlamak amacıyla Bakanlığımızca verilen Türkçe ve Türk Kültürü (TTK) dersine ait öğretim programı ve materyallerinin gözden geçirilmesi amacıyla alanında uzman akademisyenler tarafından mevcut durum analizi çalışması yapılmıştır. Bu doğrultuda öğretim programı güncellenmiştir. Materyaller basılarak yurtdışı temsilciliklerimize gönderilmiştir. Türkçe ve Türk Kültürü dersine yönelik oluşturulan dijital içerik (8 Seviye Ders Kitabı, Hazırlık 1/Hazırlık 2 Setleri - her bir set 1 adet çalışma kitabı, 1 adet ders kitabı ve 1 öğretmen el kitabından oluşmakta ve 1 Türkçe ve Türk Kültürü Öğretimi Kitabı olmak üzere toplamda 15 adet öğretim materyali) Eğitim Bilişim Ağı'na (EBA) yüklenerek kullanıma açılmıştır.

Yurtdışı temsilciliklerimize Türkçe ve Türk Kültürü ders kitabı, kültür kitabı, Türkçe öğretimine yönelik diğer kitaplar, Türk bayrağı, poster ve materyaller (harita vb.) gönderilmektedir.

Batı Trakya'da yaşayan soydaşlarımızın öğrenim gören çocukları için ders kitabı bastırılmış ve Dışişleri Bakanlığı iş birliğinde dağıtımı gerçekleştirilmiştir.

TTK dersi öğretim materyalleri içerisinde yer alan 8 seviyeye ait toplamda 256 etkinlik, dijital etkileşimli etkinliklere dönüştürülmüş olup EBA'ya yüklenmiştir.

TTK dersine olan ilgiyi ve farkındalığı arttırmak amacıyla Türkçeyi öğretici ve Türk kültürünü tanıtıcı "SEYYAH" isimli dijital oyun geliştirilmiştir. 2.5 boyut olarak tasarlanan dijital oyunda Türkçe ve Türk Kültürü etkinlikleri, Türkiye'nin önde gelen kültürel ve turistik mekânlarına ait görsellere yer verilmiştir. Dijital oyun EBA'ya yüklenmiştir. Aynı zamanda oyun App Store ve Google Play Store'dan indirilip oynanabilmektedir.

TTK dersinin hem yurt dışında görünürlüğünün artırılması hem de çok dilli ve çok kültürlü olmasının faydaları hususunda kısa film, sosyal medya içeriği, afiş ve kısa belgesel filmler 4 dilde (Almanca, Felemenkçe, Fransızca ve İngilizce) altyazılı olarak hazırlanmıştır.

Yurt dışında yaşayan çocuklarımızın TTK dersi öğretim materyallerini destekler nitelikte okuma kitaplarına ihtiyaçları olduğu tespit edilmiş ve iki dilli olan çocuklarımız için seviyelendirilmiş hikâye kitapları hazırlanmıştır. TTK dersi öğretim materyallerinde yer alan alt temalara uygun seviyelendirilmiş ders aracı olarak kullanılacak 14 adet hikâye kitabı tamamlanmıştır. Türkçe ve Türk Kültürünün öğretiminin yanında hazırlanan hikâye kitaplarıyla yurt dışında yaşayan vatandaş ve soydaşlarımızın çocuklarının konuşma,



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

okuma, okuduğunu anlama becerilerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir. Hazırlanan hikâye kitapları seslendirilmiş ve EBA'ya yüklenmiştir.

Yurtdışında çocuklarımıza, velilerimize yönelik rehberlik bültenleri yayımlanmıştır.

2021 yılında Bakanlığımız Avrupa Birliği ve Dış İlişkiler Genel Müdürlüğü koordinesi ve desteğinde tüm yurtdışı temsilciliklerimizce salgın göz önünde bulundurularak çevrimiçi olarak uygulanabilecek 3 proje hazırlanmış ve uygulanmaya başlamıştır.

Bu projeler:

1. Eğitim Diploması Seminerleri
2. Yuvamızda Sevgi Var; Neşe Var
3. Burada TÜRKÇE Konuşuyor!

Yurt dışındaki Türk çocuklarının Türkçe öğrenmesini teşvik etmek için Bakanlığımız birçok hizmet ve proje yürütmektedir. Yurtdışı teşkilatımız tarafından uygulaması yapılan bazı projeler şu şekildedir:

- Başarılı Türk çocuklarının ödüllendirilmesi,
- Üniversitelerle ve Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı ile iş birliği içinde yaptığımız takviye dersleri projesi,
- Veli bilgilendirme seminerleri,
- Rehberlik Bülteni,
- Yaz okulları,
- Türkçe okuma yarışmaları,
- Türkçe ve Türk Kültürü dersine katılımı kolaylaştırmak için turkcem.de internet sayfası oluşturulmuştur.

• Rehberlik öğretmenimiz ve görev bölgemizdeki uzman gönüllülerden oluşan Rehberlik Komisyonumuzla, velilerimize ve öğrencilerimize 'Motivasyon, Ergenlik, Ders Çalışma Yolları, Bağımlılık, Eyalet Eğitim Sistemi, Türk Eğitim Sistemi ve Yurtdışındaki Vatandaşlarına Sunduğu İmkânlar, Yabancı Öğrenci Sınavı, Akranlar arası Mobbing vb' konularda seminerler verilmektedir.

• 'Okuma Saati Projesi' Çevrimiçi Oturum üzerinden Türkçe Masal, Hikâye, Destan okunmaktadır.

• "Çocuktan Al Haberi" Almanya'da yaşayan öğrencilerin yazdıkları kompozisyon, resim ve şiirlerinin gazetede yayınlanması.

- "Nesilden Nesile Hikâyeler"
- "Bir Demet Türkiye"
- "Türkülerle Türkiye'm Korosu"
- "Haydi, Birlikte Okuyalım"
- "Gölge Oyunu ve Kukla Atölyesi"
- "Misafirim Ol Öğretmenim" projeleri yürütülmektedir.

Belirtilen projelerin dışında; 2021 yılında yurtdışı teşkilatı temsilciliklerinin bulunduğu ülkelerdeki bölgesel ihtiyaçlar göz önüne alınarak Bakanlığımız yurtdışı teşkilatı tarafından Türkçe öğretilmesinin teşvik edilmesi kapsamında 50 den fazla çalışma yapılmaktadır.

TTK Derslerine giren öğrencilerimize ve yurt dışında yaşayan vatandaşlarımıza yönelik uluslararası yarışmalar yapılmıştır.

Bu yarışmalar;

2020 yılında,

- Çanakkale İçinde Aynalı Çarşı Türküsü Seslendirme Yarışması



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

- 23 Nisan Şarkı Yarışması
- Geçmişten Geleceğe Gurbet Hikâyeleri Yarışması
- 15 Temmuz'u UNUTMA, UNUTTURMA! konulu Online Mesaj Kutusu Etkinliği
- 15 Temmuz Kahramanları Resim Yarışması

2021 yılında,

• 18 Mart Çanakkale Zaferi ve Şehitleri Anma Günü “Çanakkale Şiirleri” Seslendirme Yarışması

• 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı 2. Geleneksel Şarkı Yarışması yapılmıştır.

Hâlihazırda ise,

• “Eğitimle Başardım, Eğitimle Başaracağım” projesi,
• Yurtdışında yaşayan vatandaş ve soydaşlarımızın çocukları için müziği bir kültür aktarım aracı olarak kullanabilmek amacıyla Türk müziğinin gelenekleri, çalgıları, önemli icracıları, bestecileri ve beste formları ve çeşitli notaların yer aldığı e-pub dosya biçiminde kitap hazırlanacaktır.

• Türkçe ve Türk Kültürü ders materyallerini destekleyen dijital edebi metinlerin oluşturulması projesi: Yurtdışında yaşayan vatandaş ve soydaşlarımızın çocukları için sözlü geleneğe bağlı eserleri kültür aktarım aracı olarak kullanabilmek amacıyla Türk dünyasında yer alan masal, efsane, halk hikâyesi, mâni, ninni, bilmece, tekerleme, fıkra, orta oyunu türlerinden örnekler seçilecek ve/veya özgün metinler oluşturulacaktır. Materyallerde özgün bir hikâye/çizgi roman yazılması ve Türk yemek kültürü kapsamında hikâye kitabı hazırlanması da planlanmaktadır.

• Balkan ülkelerinde özellikle dezavantajlı durumda olan soydaş çocuklarımızın eğitim imkânlarını iyileştirebilmek amacıyla, Türkçe ve matematik alanlarında eğitim materyali hazırlama süreci,

• 9 Mayıs AB Günü Kısa Film Yarışması,

• Geçmişten Geleceğe Gurbet Hikâyeleri Yarışması çalışmaları başlatılmıştır.

Bakanlığımız Yükseköğretim ve Yurtdışı Eğitim Genel Müdürlüğü'nce;

Türk kültürünün yurt dışında tanıtılması, yayılması ve korunması, yurt dışındaki vatandaşlarımız ve soydaşlarımızın kültürel bağlarının korunması, güçlendirilmesi ve Türk dilinin öğretilmesi amacıyla Bakanlığımız tarafından yurt dışında öğretmen görevlendirilmektedir.

Millî Eğitim Bakanlığı Bakanlıklararası Ortak Kültür Komisyonu'nca ve mahallinden görevlendirilen öğretmenler tarafından verilen Türkçe ve Türk kültürü derslerine katılan öğrencilerimiz bulundukları ülkenin dilinin yanında Türkçe eğitimi de almaktadır.

“100. Yılında 100 Ülkede, İstiklal Marşımız Dillerde” projesi;

Türk milletinin asırlardır süregelen özgür ve bir olma ülküsünün son asırdaki en büyük var oluş destanı olan İstiklal Marşı'nın kabul edildiği "12 Mart İstiklal Marşı'nın Kabulü'nün 100. Yılı ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Haftası" kapsamında "On Kıtta Bir Vatan, İlelebet İstiklal" teması çerçevesinde dünyanın dört bir tarafında yaşayan gönlü vatan hasreti ile dolu Türk öğrencilerimizi İstiklal Marşı'mızın heyecanı, duygusu ve gayesi ile buluşturmak; milli birlik ve beraberliğimizi tüm dünyaya yüksek bir ses ve inançla duyurmaktır. “100. YILINDA 100 ÜLKEDE, İSTİKLAL MARŞIMIZ DİLLERDE” sloganı ile Dünya'daki 100 farklı ülkeden Türk öğrencilerimizin İstiklal Marşımızı okuyarak video çekip göndermeleri ve videoların birleştirilerek İstiklal Marşımızı tek ses olarak sosyal medya platformlarında duyurulması sağlanmıştır.

-Yurt Dışı Okulları Ortak YÖS ve SAT Deneme Sınavları Düzenlenmesi Projesi;



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Yurt dışındaki eğitim ve öğretim faaliyetlerimiz ile eğitim alanında rol modeller oluşturarak ilgili ülkelerin eğitim sistemine katkı sağlamak ve ortaöğrenimini yurt dışında tamamlayan öğrencilerimize Türkiye'deki üniversitelerin tanıtımı ve bu üniversitelerde okuyabilmeleri sağlanmaktadır.

-Açık Ortaokul ve Açık Lise Öğrencilerine Yönelik Destekleme Kursu Düzenlemesi Projesi;

Yurt dışındaki vatandaşlarımızın eğitim seviyesini yükselterek bulundukları ülkede toplum içerisindeki temsil yeteneklerinin artmasına katkıda bulunmak ve Türklere ve Türkiye'ye bakış açısının değişmesine, toplumun her kademesinde eğitim seviyesi yüksek ve başarılı vatandaşlarımızın yer almasına imkân sağlamak.

-Yurt Dışı Okulları Çevrimiçi Öğrenci Buluşmaları Projesi;

Yurt dışı okul ve kurumlarımızda eğitim gören Türkiye Cumhuriyeti ve diğer ülke vatandaşlarının etkinlik vesilesi ile ortak paydalarda buluşmaları sağlanmaktadır.

-Yurt Dışında Faaliyette Bulunan Okullarımıza Ücretsiz Ders Kitabı Gönderilmesi projesi;

Türk diasporasına yönelik adımlarından birisi olarak görülmektedir. Türkiye'nin diaspora politikası üretmesine katkı sunmak, yurtdışında yaşayan Türk vatandaşları, soydaş ve akraba toplulukları sivil toplum kuruluşu halinde örgütlemek, tarihi ve kültürel faaliyetlerle anavatanla diaspora arasındaki bağları güçlendirirlerdir.

-Türkçe Öğreniyorum Arkadaşımı Anlıyorum;

Yurt dışındaki Türk okuluna yeni kayıt olan öğrencilerin derslerini daha iyi anlayıp başarılı olmalarını ve Türkçe konuşabilmelerini sağlamak.

-Hicazdan Payitahta Projesi;

İslam İşbirliği Teşkilatı Gençlik Formu tarafından finanse edilen Cidde Başkonsolosluğu Eğitim Ataşeliği bünyesinde bulunan Türk okullarında öğrenim gören öğrencilerin İstanbul-Bursa-Çanakkale şehirlerindeki tarihi ve turistik mekanları ziyaret etmeleri sağlanmıştır.

-TRT World Gençler İçin Gazetecilik Eğitimi Projesi;

2019 yılında Milli Eğitim Bakanlığı ile TRT World arasında imzalanan eğitim protokolü ile TRT'nin sosyal sorumluluk projesi olan Journalism for Juniors (J4J)-Türkçe adıyla Gençler için Gazetecilik eğitimi gerçekleştirilecektir. Bu etkinlikle gençlere; "gazetecilik, hikâye anlatımı, yaratıcı yazarlık ve video çekimi" konularında bilgi sunmak amaçlanmıştır.