



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/35015
7/35017 - 7/35027 } G.K.
26

Sayı : 99074258-610- 162
Konu : Soru Önergesi

21 / 12 / 2020

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 21.10.2020 tarihli ve 43452547-120.07-E.726483 sayılı yazınız.

İlgi yazınız ekinde alınan Hatay Milletvekili Suzan ŞAHİN'in 7/35015, Yozgat Milletvekili Ali KEVEN'in 7/35017, İzmir Milletvekili Bedri SERTER'in 7/35018, 7/35019, Tunceli Milletvekili Polat ŞAROĞLU'nun 7/35020, Malatya Milletvekili Veli AĞBABA'nın 7/35021, Artvin Milletvekili Uğur BAYRAKTUTAN'ın 7/35022, Batman Milletvekili Mehmet Ruştü TİRYAKİ'nin 7/35023, Muğla Milletvekili Metin ERGUN'un 7/35024, İstanbul Milletvekili Ümit BEYAZ'ın 7/35025, İstanbul Milletvekili Mustafa YENEROĞLU'nun 7/35026, Denizli Milletvekili Yasin ÖZTÜRK'ün 7/35027 esas numaralı yazılı soru önermeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.


Ziya SELÇUK
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (13 Sayfa)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/35015
G.K.26

HATAY MİLLETVEKİLİ SUZAN ŞAHİN'İN 7/35015 ESAS NUMARALI YAZILI SORU
ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

2012-2013 eğitim öğretim yılından itibaren uygulanmaya başlayan 12 yıllık zorunlu kademeli eğitim; birinci kademe 4 yıl süreli ilkokul, ikinci kademe 4 yıl süreli ortaokul ve üçüncü kademe 4 yıl süreli lise olarak düzenlenmiştir. 12 yıllık zorunlu eğitimde herkesin eğitime katılımı ve bu eğitim sürecini tamamlamaları zorunludur. Eğitimin her kademesinde öğrenci takip sistemi ile öğrencilerin sistem içinde kalmalarını sağlayacak tedbirler alınmaktadır. 8. sınıfı tamamlayan öğrencilerin ortaöğretim kurumlarına kayıtları ve takibi e-okul sisteminden yapılmaktadır. Ayrıca Bakanlığımızın ilgili genel müdürlükleri tarafından ve valiliklerce öğrencilerin okullara devamı konusunda ilgili mevzuatlar çerçevesinde takibi yapılmakta olup gerekli tedbirler alınmaktadır.

Okullarımızda rehberlik ve psikolojik danışma servislerinde kullanılan formlar yoluyla öğrencilerin devamsızlık ve okul terkinin nedenleri belirlenerek ortaya çıkan etkenlerin azaltılması için öğrencilerle ve/veya aileleri ile bireysel veya grup çalışmaları yapılmaktadır. Ayrıca IPA projesi olan “Şartlı Nakit Transferi” projesinin ikinci basamağı kapsamında “Devamsızlığı Önleme Programı” ve “Devamsız Öğrencilere Müdahale Programı” hazırlama aşamasındadır.